

INDICE



ÍNDICE

Introducción	3
Análisis del contexto institucional	5
Identificar las oportunidades y limitaciones del desarrollo que se vive en la institución.....	5
Análisis de aplicación de proyectos con mujeres y hombres	11
Identificar cambios necesarios en la ejecución de proyectos y programas.....	11
Mapa social Secretaria de Protección Civil	19
Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres del Estado de Chiapas	20
Organigrama General	20
Roles productivos y reproductivos al interior de las instituciones	21
Roles productivos y reproductivos en los espacios comunitarios	23
Acceso y control de los recursos.	24
Ejercicio 5. En equipo deberán completar el siguiente cuadro	34
Institucionalización de la Perspectiva de Género en la Secretaria de Protección Civil e Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres	37
Metodología del Marco Lógico (MML)	45
Árbol de objetivos	46
Matriz de Indicadores para Resultados	47
Indicadores	50

Introducción

La **igualdad de género** es un derecho humano fundamental y su promoción es esencial en todos los ámbitos de una sociedad sana: desde la reducción de la pobreza hasta la promoción de la salud, la educación, la protección y el bienestar de las mujeres, adolescentes y niñas. La igualdad de género se incorporó a las Normas Internacionales de los derechos humanos mediante la Declaración Universal de Derechos Humanos, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948 y en México en los Artículos 1° y 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establecen respectivamente, que todas las personas gozaran de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte.

En el Diario Oficial de la Federación el 2 de agosto del 2006, se publicó la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, cuyo objeto es regular y garantizar la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres, marca los lineamientos y mecanismos institucionales que orientan al Estado al cumplimiento de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado, promoviendo el empoderamiento de las mujeres y la lucha contra toda discriminación basada en el sexo.

En el estado, la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas, reconoce la obligación de promover y respetar todos los derechos humanos, contenidos en sus propios preceptos, así como de garantizar su ejercicio libre y pleno en el ámbito de la protección más amplia hacia las personas, haciendo hincapié en que toda persona tendrá derecho a la protección de su dignidad humana, pues constituye la base y el eje transversal para el disfrute de todos los derechos, para ser tratada con respeto y no como un objeto o cosa, ni sea humillada, degradada o envilecida.

El Artículo 8° de la Constitución de Chiapas, *“Garantiza que todas las personas son iguales ante la ley y que no habrá diversidad de tratamiento por razón de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política posición económica, origen étnico o social, lugar de nacimiento o de cualquier otra índole o condición”* Así también se cuenta con la Ley de Desarrollo Constitucional para la Igualdad de Género y Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres, publicada mediante periódico oficial número 309, segunda sección de fecha 2 de agosto del año 2017 y la Ley que Previene y Combate la Discriminación en el estado de Chiapas.

En el Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2019 – 2024, lo establece como una política transversal, la Igualdad de Género. El Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024, como instrumento rector que define las metas y líneas estratégicas de acción para la implementación de la política transversal de igualdad de género.

La Secretaría de Protección Civil e Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres del Estado, cumpliendo el Decreto por el que se establece la Creación de las Unidades de Igualdad de Género en la Administración pública del Estado de Chiapas, de Fecha 11 de Noviembre del 2020, publicado en el Periódico Oficial 136, llevó a cabo el 1° de diciembre del 2020, la instalación y funciones en la Secretaría de Protección Civil e Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres del Estado, comprometiéndose a la incorporación de la perspectiva y transversalidad de género, mejorar el servicio público y abonar en la reducción de las brechas de desigualdad dentro de nuestra institución e impulsando la institucionalización de la Política Transversal de Igualdad de Género, con el Enfoque Transversal de los Derechos Humanos.

Misión

Proteger la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos de desastres, a través del manejo integral de estos con oportunidad y pertinencia, observando la aplicación de la ley, el respeto a los derechos humanos, la diversidad cultural y la igualdad de género, impulsando el desarrollo sustentable.

Visión

Ser una institución que promueva y coordine el establecimiento de políticas públicas y acciones destinadas al manejo integral de riesgos de desastres con una alta participación ciudadana y de instancias de los diversos órdenes de gobierno, además de la colaboración científica y de universidades, haciendo uso de los recursos materiales, humanos y tecnológicos necesarios para actuar siempre de manera anticipada, eficiente y oportuna.

Objetivos estratégicos de su institución

Implementar las normas, políticas y procedimientos que permitan operar con eficacia y eficiencia la estrategia de la gestión integral de riesgos de desastres de la Secretaría de Protección Civil e Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres, mediante procesos y servicios sistematizados, apegados al marco jurídico aplicable, y basados en la mejora continua para satisfacer las necesidades de los ciudadanos, orientada a proteger la vida, el patrimonio y el medio ambiente. (Gestión de Calidad con la norma ISO 9001 a 2015) ***con un enfoque transversal en los Derechos Humanos, la interculturalidad y la política transversal de la Igualdad de Género.***

Análisis del contexto institucional

Identificar las oportunidades y limitaciones del desarrollo que se vive en la institución.

Factores de contexto ¹	de	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
			Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Mantenimiento de los baños al interior de la institución.	Tranquilidad Seguridad Confianza Baños Limpios Higiene Libres de Enfermedades	Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. desconfianza Afecta la salud en las vías respiratorias por la falta de limpieza. Miedo e Inseguridad Afecta economía	Tranquilidad Seguridad Confianza Baños Limpios Higiene Libres de Enfermedades	Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. desconfianza Afecta la salud en las vías respiratorias por la falta de limpieza. Miedo e Inseguridad Afecta economía	Tranquilidad Seguridad Confianza Baños Limpios Higiene Libres de Enfermedades	Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. desconfianza Afecta la salud en las vías respiratorias por la falta de limpieza. Miedo e Inseguridad Afecta economía	
	Falta de espacio para consumo de alimentos	Seguridad Tranquilidad para consumir sus alimentos Ambiente laboral positivo Economía estable	Afecta la salud por infecciones gastrointestinales porque no se cuenta con un espacio para lavar los trastes teniendo que usar los lavados de los sanitarios	Seguridad Tranquilidad para consumir sus alimentos Ambiente laboral positivo Economía estable	Afecta la salud por infecciones gastrointestinales porque no se cuenta con un espacio para lavar los trastes teniendo que usar los lavados de los sanitarios	Seguridad Tranquilidad para consumir sus alimentos Ambiente laboral positivo Economía estable	Afecta la salud por infecciones gastrointestinales porque no se cuenta con un espacio para lavar los trastes teniendo que usar los lavados de los sanitarios	
	Abastecimiento de agua para los Servicios Sanitarios	Baños Limpios Higiene Libres de Enfermedades Confianza Seguridad Tranquilidad	Stress Preocupación Ansiedad Desgaste financiero por pago del servicio Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. Se cuenta con fosa séptica que se tiene que contratar a una empresa para la limpieza Afecta la jornada laboral	Baños Limpios Higiene Libres de Enfermedades Confianza Seguridad Tranquilidad	Stress Preocupación Ansiedad Desgaste financiero por pago del servicio Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. Se cuenta con fosa séptica que se tiene que contratar a una empresa para la limpieza Afecta la jornada laboral	Baños Limpios Higiene Libres de Enfermedades Confianza Seguridad Tranquilidad	Stress Preocupación Ansiedad Desgaste financiero por pago del servicio Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. Se cuenta con fosa séptica que se tiene que contratar a una empresa para la limpieza Afecta la jornada laboral	

Factores de contexto ¹	de	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
			Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		Papel higiénico disponible	Higiene Tranquilidad Economía estable	Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. Miedo e Inseguridad Afecta a la economía	Higiene Tranquilidad Economía estable	Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. Miedo e Inseguridad Afecta a la economía	Higiene Tranquilidad Economía estable	Afecta la salud por contención; afecta vías Urinarias. Miedo e Inseguridad Afecta a la economía
		Iluminación en las áreas de trabajo	Seguridad Economía Estable	Afecta la salud Visual Afecta la economía Dolor de cabeza	Seguridad Economía Estable	Afecta la salud Visual Afecta la economía Dolor de cabeza	Seguridad Economía Estable Dolor de Cabeza	Afecta la salud Visual Afecta la economía Dolor de cabeza
		Abastecimiento de agua para beber	Hidratación personal. Armonía laboral Tranquilidad Economía estable	Deshidratación Presión Baja Dolores de Cabeza Mal Humor Afecta la Economía porque se compra el insumo Tensión Laboral Falta al libre acceso de agua. Control del consumo del agua cumpliendo un rol de género	Hidratación personal. Armonía laboral Tranquilidad Economía estable	Deshidratación Presión Baja Dolores de Cabeza Mal Humor Afecta la Economía porque se compra el insumo Tensión Laboral Falta al libre acceso de agua. Control del consumo del agua cumpliendo un rol de género	Hidratación personal. Armonía laboral Tranquilidad Economía estable	Deshidratación Presión Baja Dolores de Cabeza Mal Humor Afecta la Economía porque se compra el insumo Tensión Laboral Falta al libre acceso de agua. Control del consumo del agua cumpliendo un rol de género
		Internet	Participación en actividades web Trabajos Puntuales Impresiones puntuales Calidad de las reuniones vía web	Mal humor Descontento Trabajos impuntuales Impresiones impuntuales Mala Calidad de las reuniones vía web	Participación en actividades web Trabajos Puntuales Impresiones puntuales Calidad de las reuniones vía web	Mal humor Descontento Trabajos impuntuales Impresiones impuntuales Mala Calidad de las reuniones vía web	Participación en actividades web Trabajos Puntuales Impresiones puntuales Calidad de las reuniones vía web	Mal humor Descontento Trabajos impuntuales Impresiones impuntuales Mala Calidad de las reuniones vía web
		Rampas de acceso al interior de la institución	Seguridad, Accesibilidad en todas las áreas. Inclusión Tranquilidad laboral	Molestia Descontento Inseguridad Sin acceso a los servicios de la Secretaría de Protección Civil /GIRD Discriminación	Seguridad, Accesibilidad en todas las áreas. Inclusión Tranquilidad laboral	Molestia Descontento Inseguridad Sin acceso a los servicios de la Secretaría de Protección Civil /GIRD Discriminación	Seguridad, Accesibilidad en todas las áreas. Inclusión Tranquilidad laboral	Molestia Descontento Inseguridad Sin acceso a los servicios de la Secretaría de Protección Civil /GIRD Discriminación

Factores de contexto ¹	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	Estacionamiento para el personal	Tranquilidad, Seguridad para acceder al lugar de trabajo. Economía estable	Inseguridad personal. Preocupación Vehicular. Ansiedad Problemas Económicos.	Tranquilidad Seguridad para acceder al lugar de trabajo Economía estable	Inseguridad personal. Preocupación Vehicular. Ansiedad Problemas Económicos.	Tranquilidad Seguridad para acceder al lugar de trabajo Economía estable	Inseguridad personal. Preocupación Vehicular. Ansiedad Problemas Económicos.
Económicos	Contratación Servicio de Limpieza.	Higiene, buen ambiente laboral; Seguridad y confianza al utilizar cada área.	Enfermedades respiratorias. Propagación de insectos (hormigas, cucarachas y arañas)	Higiene, buen ambiente laboral; Seguridad y confianza al utilizar cada área.	Enfermedades respiratorias. Propagación de insectos (hormigas, cucarachas y arañas)	Higiene, buen ambiente laboral; Seguridad y confianza al utilizar cada área.	Enfermedades respiratorias. Propagación de insectos (hormigas, cucarachas y arañas)
	Seguridad Privada	Seguridad interna. Control del acceso principal Uso del Filtro Sanitizante Información de las áreas y sus funciones.	Inseguridad. Acceso de personas no gratas Sin control de animales callejeros. Falta de información de la distribución de las áreas.	Seguridad interna. Control del acceso principal Uso del Filtro Sanitizante Información de las áreas y sus funciones	Inseguridad. Acceso de personas no gratas Sin control de animales callejeros. Falta de información de la distribución de las áreas.	Seguridad interna. Control del acceso principal Uso del Filtro Sanitizante Información de las áreas y sus funciones	Inseguridad. Acceso de personas no gratas Sin control de animales callejeros. Falta de información de la distribución de las áreas.
	Vláticos	Disponibilidad para la ejecución de la comisión. Gastos cubiertos. Seguridad y confianza Armonía laboral	No hay disponibilidad para la ejecución de la comisión. No hay disponibilidad económica. Inseguridad Desconfianza Descontento	Disponibilidad para la ejecución de la comisión. Gastos cubiertos. Seguridad y confianza Armonía laboral	No hay disponibilidad para la ejecución de la comisión. No hay disponibilidad económica. Inseguridad Desconfianza Descontento	Disponibilidad para la ejecución de la comisión. Gastos cubiertos. Seguridad y confianza Armonía laboral	No hay disponibilidad para la ejecución de la comisión. No hay disponibilidad económica. Inseguridad Desconfianza Descontento
	Vehículos	Disponibilidad para la ejecución de la comisión o actividades de la oficina Traslados cubiertos. Seguridad y confianza Prontitud en los destinos Armonía laboral Conocimientos básicos de mecánica	No hay disponibilidad para la ejecución de la comisión o actividades de la oficina Vehículos en mal funcionamiento Inseguridad Desconfianza Descontento Desconocimiento de mecánica	Disponibilidad para la ejecución de la comisión o actividades de la oficina Traslados cubiertos. Seguridad y confianza Prontitud en los destinos Conocimientos básicos de mecánica Armonía laboral	No hay disponibilidad para la ejecución de la comisión o actividades de la oficina Vehículos en mal funcionamiento Inseguridad Desconfianza Descontento Desconocimiento de mecánica	Disponibilidad para la ejecución de la comisión o actividades de la oficina Traslados cubiertos. Seguridad y confianza Prontitud en los destinos Conocimientos básicos de mecánica Armonía laboral	No hay disponibilidad para la ejecución de la comisión o actividades de la oficina Vehículos en mal funcionamiento Inseguridad Desconfianza Descontento Desconocimiento de mecánica



Factores de contexto ¹	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	Material de Oficina	Ambiente laboral positivo Disponibilidad para la ejecución de las actividades laborales	Estrés Gastos Económicos personales No hay disponibilidad para la ejecución de las actividades laborales Tiempo extra laboral	Ambiente laboral positivo Disponibilidad para la ejecución de las actividades laborales	Estrés Gastos Económicos personales No hay disponibilidad para la ejecución de las actividades laborales Tiempo extra laboral	Ambiente laboral positivo Disponibilidad para la ejecución de las actividades laborales	Estrés Gastos Económicos personales No hay disponibilidad para la ejecución de las actividades laborales Tiempo extra laboral
	Material de limpieza	Espacios laborales dignos cordialidad	Descontento Espacios sucios	Espacios laborales dignos cordialidad	Descontento Espacios sucios	Espacios laborales dignos cordialidad	Descontento Espacios sucios
	Equipo informático	Empatía Cordialidad Confianza Disposición Seguridad	Molestia Descontento Trabajos impuntuales Estrés	Empatía Cordialidad Confianza Disposición Seguridad	Molestia Descontento Trabajos impuntuales Estrés	Empatía Cordialidad Confianza Disposición Seguridad	Molestia Descontento Trabajos impuntuales Estrés
	Aire acondicionado	Ambiente laboral agradable	Estrés Deshidratación Dolor de cabeza Somnolencia Molestia	Ambiente laboral agradable	Estrés Deshidratación Dolor de cabeza Somnolencia Molestia	Ambiente laboral agradable	Estrés Deshidratación Dolor de cabeza Somnolencia Molestia
	Falta de una Guardería Institucional	Seguridad Confianza Estabilidad emocional Estabilidad económica salud	Preocupación Salud mental negativa Desestabilidad Económica Mala salud Traslados o recorridos largos Horarios a destiempo	Seguridad Confianza Estabilidad emocional Estabilidad económica salud	Preocupación Salud mental negativa Desestabilidad Económica Mala salud Traslados o recorridos largos Horarios a destiempo	N/A	<N/A
Sociales	Servicio Médico Interno	Seguridad Confianza Atención inmediata Ambiente Laboral	Inseguridad Desconfianza Falta de Insumos Médicos No hay Médico de planta	Seguridad Confianza Atención inmediata Ambiente Laboral	Inseguridad Desconfianza Falta de Insumos Médicos No hay Médico de planta	Seguridad Confianza Atención inmediata Ambiente Laboral	Inseguridad Desconfianza Falta de Insumos Médicos No hay Médico de planta
	Festejo de cumpleaños o eventos sociales	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Apatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Empatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Empatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia

Factores de contexto ¹	de	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
			Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		Eventos de integración académica, cultural y deportiva	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad Convivencia familiar	Apatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad Convivencia familiar	Empatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad Convivencia familiar	Empatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia
		Cansancio y apatía en el quehacer institucional	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Apatía Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia Descontento Coraje	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Apatía Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia Descontento Coraje	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Apatía Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia Descontento Coraje
Políticos		No se cuenta con la NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y No Discriminación; lo que obstaculiza el ascenso del personal interno como tomadores de decisión.	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Desapego laboral Apatía Discriminación Tensión laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Desapego laboral Apatía Discriminación Tensión laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Desapego laboral Apatía Discriminación Tensión laboral Indiferencia
		Falta de política de incentivación al personal tanto laboral, como personal	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Apatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Apatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Apatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia
		Falta de garantías de los derechos laborales para obtener una pensión	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Tristeza Desgaste emocional Apatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Tristeza Desgaste emocional Apatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia	Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad Empatía Sororidad	Desidia Descontento Coraje Tristeza Desgaste emocional Apatía Discriminación Tensión laboral Desapego laboral Indiferencia
		Falta de políticas para la integración familiar (actividades deportivas,	Integración Familiar	Desgaste Económico Estrés Ansiedad	Integración Familiar	Desgaste Económico Estrés Ansiedad	Integración Familiar	Desgaste Económico Estrés Ansiedad

Factores de contexto ¹	de	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
			Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		culturales, sociales y recreativas)	Convivencia familiar Seguridad Tranquilidad Economía estable		Convivencia familiar Seguridad Tranquilidad Economía estable		Convivencia familiar Seguridad Tranquilidad Economía estable	
		Falta de cumplimiento de los horarios laborales, en el personal administrativo o de oficina.	Empatía laboral Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad	Preocupación familiar Ansiedad por falta de horarios en guarderías Coraje Discriminación Apatía Bajo rendimiento laboral Desgaste emocional	Empatía laboral Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad	Bajo desempeño laboral Ansiedad por falta de horarios en guarderías Coraje Apatía	Empatía laboral Ambiente laboral Trabajo en equipo Cordialidad	Bajo desempeño laboral , Ansiedad por falta de horarios en guarderías Coraje Apatía

Análisis de aplicación de proyectos con mujeres y hombres
Identificar cambios necesarios en la ejecución de proyectos y programas

Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	<p>Fondo de la Gestión Integral de Riesgo (FOGIR)</p> <p>Proyecto Invernal</p> <p>Etapa 1 Preventiva</p> <p>Etapa 2 Reactiva</p> <p>Etapa 3 vuelta a la normalidad,</p>	<p>Etapa 1 Seguridad por el Alertamiento preventivo por la Información verídica Confianza por el uso de los radios comunicadores. Veracidad por el uso de las diferentes lenguas Tranquilidad por realizar las acciones de prevención. Certeza por saber la Ubicación de Refugios temporales Conciencia en la identificación de Zonas de Riesgos. Tranquilidad por la participación en el proceso Trabajo de equipo en la Atención a la población niña, niños y adolescentes a través de ayuda humanitaria (Cobijas).</p> <p>Etapa 2. Seguridad en la Atención a la población</p>	<p>Etapa 1. Inseguridad porque No llega a tiempo la información del Alertamiento. Incertidumbre por el solo uso del castellano Desconocimiento o falta de Cultura de la Prevención Desilusión al No conseguir el permiso de la comunidad para la apertura de y acondicionamiento del Refugio Temporal Coraje por no tener Refugios Temporales en condiciones optimas Inseguridad por no poder realizar proyectos de Reducción de Riesgos en Zonas de riesgos ubicadas previamente Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 2.</p>	<p>Etapa 1. Seguridad por el Alertamiento temprano. Toma de decisiones Confianza por la Información verídica El Uso de los radios comunicadores El Uso de la lengua materna La Capacidad de Realizar acciones de prevención Ubicación de Refugios temporales Identificación de Zonas de Riesgos Participación en el proceso de Atención a la población, niños, adolescentes y Adultos Mayores a través de ayuda humanitaria (Cobijas)</p> <p>Etapa 2. Atención a la población niña, niños y adolescentes a través de ayuda humanitaria con perspectiva de género. Apertura de Refugios Temporales con perspectiva de género o integración familiar.</p>	<p>Etapa 1 No llega a tiempo la información Uso solo del castellano Usos y Costumbres para la toma de decisiones. Falta de Cultura de la Prevención Frustración por jerarquía no pueda autorizar el uso del inmueble para el Refugio temporal o participar en el proceso Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 2. Por la cultura, uso y costumbres se reproducen los roles reproductivos Usos y Costumbres para la toma de decisiones Falta de Cultura de la Protección Civil Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 3. No participan por Usos y Costumbres por Jerarquía o comisión. Falta de Presupuestos para los proyectos</p>	<p>Etapa 1 Confianza por el Alertamiento temprano Seguridad por la Información verídica. Uso de los radios comunicadores Uso de la lengua materna Conciencia al Realizar acciones de prevención y Ubicación de Refugios temporales Identificación y Ubicación de Zonas de Riesgos Participación en el proceso de la Atención a la población, Niños, adolescentes Adultos Mayores a través de ayuda humanitaria (Cobijas)</p> <p>N/A</p> <p>Etapa 2. Atención a la población niña, niños y adolescentes a través de ayuda humanitaria con perspectiva de género.</p>	<p>Etapa 1 No llega a tiempo la información Uso solo del castellano Usos y Costumbres para la toma de decisiones Falta de Cultura de la Prevención Por jerarquía no pueda autorizar el uso del inmueble para el Refugio temporal o participar en el proceso. Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>N/A.</p> <p>Etapa 2. Por la cultura, uso y costumbres se reproducen los roles reproductivos Usos y Costumbres para la toma de decisiones Falta de Cultura de la Protección Civil Falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 3. No participan por Usos y Costumbres por Jerarquía o comisión</p>



Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		<p>niña, niños y adolescentes a través de ayuda humanitaria con perspectiva de género.</p> <p>Confianza en la apertura de Refugios Temporales con perspectiva de género o integración familiar. Trabajo en equipo en la Administración del Refugio Temporal con perspectiva de género. Tranquilidad con los reglamentos internos de los refugios temporales con perspectiva de género. Optimista por la participación en el Proceso.</p> <p>Etapas 3. Segura en el seguimiento de las afectaciones y programas de reconstrucción de cada dependencia. Tranquilidad por el acompañamiento.</p>	<p>Tristeza por el uso y costumbres se reproducen los roles reproductivos. Incertidumbre por no participar en la toma de decisiones. Coraje e Inseguridad por los Usos y Costumbres para la toma de decisiones. Falta de Cultura de la Protección Civil. Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos.</p> <p>Etapas 3. No participan por Usos y Costumbre. Falta de Presupuestos para los proyectos</p>	<p>Administración del Refugio Temporal con perspectiva de género. Los reglamentos internos con perspectiva de género. Participación en el Proceso.</p> <p>Etapas 3. Seguimiento de las afectaciones y programas de reconstrucción de cada dependencia. Seguridad por el acompañamiento. Toma de decisiones por Usos y costumbres</p>	<p>Preocupación por Falta de Presupuestos para los Proyectos</p>	<p>Apertura de Refugios Temporales con perspectiva de género o integración familiar. Administración del Refugio Temporal con perspectiva de género. Los reglamentos internos con perspectiva de género. Participación en el Proceso.</p> <p>Etapas 3. Seguimiento de las afectaciones y programas de reconstrucción de cada dependencia. Seguridad por el acompañamiento. Toma de decisiones por Usos y costumbres</p>	<p>Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos</p>
	<p>Proyecto Incendios</p> <p>Etapas 1 Preventiva</p>		<p>Etapas 1. Inseguridad por No contar con insumos. Impotencia por falta de capacitación. Frustración por falta de Equipamiento. Confusión por falta de información</p>	<p>Etapas 1. Seguridad con el Alertamiento temprano. Confianza con la Información. Certeza en la Toma de decisiones. Tranquilidad por las Capacitaciones recibidas</p>	<p>Etapas 1 Inseguridad, en la Falta de Equipamiento. Preocupación en la falta de capacitación. Tristeza por la falta del personal capacitado ya que cada año se cambia. Preocupación por la Falta de combustible y</p>	<p>Etapas 1. Seguridad con el Alertamiento temprano. Confianza con la Información. Certeza en la Toma de decisiones. Tranquilidad por las</p>	<p>Etapas 1 Inseguridad, en la Falta de Equipamiento. Preocupación en la falta de capacitación. Tristeza por la falta del personal capacitado ya que cada año se cambia. Preocupación por la Falta de combustible y</p>

Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGTTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	<p>Etapa 2 Reactiva</p> <p>Etapa 3 vuelta a la normalidad,</p>		<p>Coraje por falta de participación por usos y costumbres</p> <p>Preocupación por Falta de Presupuestos para el pago de del personal contratado para la temporada</p> <p>Desilusión por falta de seguimiento de las demás dependencias involucradas</p> <p>Frustración por la falta o nula participación de la comunidad.</p> <p>Frustración que por usos y costumbres no puedan participar.</p> <p>Coraje por la inconciencia de las personas</p> <p>Etapa 2</p> <p>Impotencia por no poder controlar el incendio</p> <p>Tristeza cuando por usos y costumbres no participan</p> <p>Frustración de la nula participación de la comunidad.</p> <p>Etapa 3</p> <p>Coraje por la nula participación de la comunidad</p> <p>Tristeza que por usos y costumbres no puedan participar</p>	<p>Uso de los radios comunicadores</p> <p>Tranquilidad por el Uso de la lengua materna</p> <p>Conciencia para realizar acciones de prevención</p> <p>Seguridad por la Identificación de Zonas de Riesgos</p> <p>Acierto con la participación en el proceso</p> <p>Coordinación para la Hidratación del personal</p> <p>Presuntuoso en el Conocimiento del área</p> <p>Etapa 2</p> <p>Control y liquidación del incendio</p> <p>Etapa 3</p> <p>Tranquilo por el Seguimiento de las afectaciones y programas de cada dependencia</p> <p>Seguridad por el acompañamiento.</p> <p>Toma de decisiones por Usos y costumbres</p>	<p>vehículos para el traslado</p> <p>Coraje por la falta de apoyo municipal</p> <p>Ira por la falta de presupuesto del programa</p> <p>Coraje por la falta de Apoyo de la comunidad</p> <p>Descontento que por usos y costumbres no participan</p> <p>Descontento por la falta de equipamiento</p> <p>Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 2</p> <p>Coraje por no poder controlar el incendio</p> <p>Impotencia por tener Personal Muerto</p> <p>Frustración por tener Personal Quemado</p> <p>Tristeza por Personal deshidratado</p> <p>Ansiedad por el Personal extraviado</p> <p>Incertidumbre por la falta de Vehículos para el traslado del personal</p> <p>Miedo a la falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 3</p> <p>No participan por Usos y Costumbres por Jerarquía o comisión</p> <p>Preocupación por Falta de presupuesto en los proyectos</p>	<p>Tranquilidad por las Capacitaciones recibidas</p> <p>Uso de los radios comunicadores</p> <p>Tranquilidad por el Uso de la lengua materna</p> <p>Conciencia para realizar acciones de prevención</p> <p>Seguridad por la Identificación de Zonas de Riesgos</p> <p>Acierto con la participación en el proceso</p> <p>Coordinación para la Hidratación del personal</p> <p>Presuntuoso en el Conocimiento del área</p> <p>Etapa 2</p> <p>Coraje por no poder controlar el incendio</p> <p>Impotencia por tener Personal Muerto</p> <p>Frustración por tener Personal Quemado</p> <p>Tristeza por Personal deshidratado</p> <p>Frustración por tener Personal Quemado</p> <p>Tristeza por Personal extraviado</p> <p>Ansiedad por el Personal extraviado</p> <p>Miedo a la falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 3</p> <p>No participan por Usos y Costumbres por Jerarquía o comisión</p>	<p>vehículos para el traslado</p> <p>Coraje por la falta de apoyo municipal</p> <p>Ira por la falta de presupuesto del programa</p> <p>Coraje por la falta de Apoyo de la comunidad</p> <p>Descontento que por usos y costumbres no participan</p> <p>Descontento por la falta de equipamiento</p> <p>Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 2</p> <p>Coraje por no poder controlar el incendio</p> <p>Impotencia por tener Personal Muerto</p> <p>Frustración por tener Personal Quemado</p> <p>Tristeza por Personal deshidratado</p> <p>Ansiedad por el Personal extraviado</p> <p>Incertidumbre por la falta de Vehículos para el traslado del personal</p> <p>Miedo a la falta de Presupuestos para los proyectos</p> <p>Etapa 3</p> <p>No participan por Usos y Costumbres por Jerarquía o comisión</p>

Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
			Falta de Presupuestos para los programas			Preocupación por Falta de presupuesto en los proyectos	
	Proyecto Lluvias	Etapa 1. Seguridad por la Información verídica del Alertamiento Temprano Confianza en el Uso de los radios comunicadores Tranquilidad en el Uso de la lengua materna Gratitud por realizar acciones de prevención en coordinación con la institución Serenidad en la toma de decisiones. Tranquilidad en la Ubicación de Refugios temporales	Etapa 1. Intranquilidad por no llegar a tiempo la información del Alertamiento Inseguridad por el uso solo del castellano Intranquilidad por la falta de Cultura de la Prevención Frustración por No conseguir el permiso de la comunidad Enojo que por usos y costumbres, no tienen toma de decisiones Incertidumbre que por usos y costumbres les prohíben participar	Etapa 1. Seguridad por el Alertamiento Temprano Seguridad por la Toma de decisiones Confianza por la Información verídica Tranquilidad por el Uso de los radios comunicadores Serenidad en el Uso de la lengua materna Orgullo al Realizar acciones de prevención Confianza en la Ubicación de Refugios temporales Tranquilidad en la Identificación de Zonas de Riesgos Orgullo por su Participación en el Proceso	Etapa 1 Inseguridad al no llegar a tiempo la información del Alertamiento Temprano Intranquilidad por solo el uso del castellano Enojo por el Usos y Costumbres no son elegidos para la toma de decisiones. Coraje por la Falta de Cultura de la Prevención Frustración que Por la jerarquía no pueda autorizar el uso del inmueble para el Refugio temporal o participar en el proceso Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos	Etapa 1. Seguridad por el Alertamiento Temprano Seguridad por la Toma de decisiones Confianza por la Información verídica Tranquilidad por el Uso de los radios comunicadores Serenidad en el Uso de la lengua materna Orgullo al Realizar acciones de prevención Confianza en la Ubicación de Refugios temporales Tranquilidad en la Identificación de Zonas de Riesgos Orgullo por su Participación en el Proceso	Etapa 1 Inseguridad al no llegar a tiempo la información del Alertamiento Temprano Intranquilidad por solo el uso del castellano Enojo por el Usos y Costumbres no son elegidos para la toma de decisiones. Coraje por la Falta de Cultura de la Prevención Frustración que Por la jerarquía no pueda autorizar el uso del inmueble para el Refugio temporal o participar en el proceso Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos
	Etapa 1 Preventiva						
	Etapa 2 Reactiva	Confianza en la Identificación de Zonas de Riesgos Gratitud en la Participación del proceso. Etapa 2. Alegría por la Atención a la población niña, niños y adolescentes a través de ayuda humanitaria con perspectiva de género. Confianza por la Apertura de Refugios Temporales con perspectiva de género o integración familiar.	Presupuestos para los proyectos Etapa 2. Coraje por la cultura, uso y costumbres se reproducen los roles reproductivos Incertidumbre que por uso y costumbres no participan en las acciones de Atención a la Emergencia Coraje por no participar en la	Confianza en la Atención a la población niña, niños y adolescentes a través de ayuda humanitaria con perspectiva de género. Seguridad en la Apertura de Refugios Temporales con perspectiva de género o integración familiar Tranquilidad en la Administración del Refugio Temporal con perspectiva de género.	Apatía Por la cultura, uso y costumbres se reproducen los roles reproductivos Incertidumbre por Usos y, Costumbres y Jerarquía para la toma de decisiones Coraje en la Falta de Cultura de la Protección Civil Incertidumbre por la Falta de Presupuestos para los proyectos	Realizar acciones de prevención en la Ubicación de Refugios temporales Tranquilidad en la Identificación de Zonas de Riesgos Orgullo por su Participación en el Proceso Etapa 2. Confianza en la Atención a la población niña, niños y adolescentes a través de ayuda humanitaria con perspectiva de género. Seguridad en la Apertura de Refugios Temporales con perspectiva de género o integración familiar Tranquilidad en la Administración del	Apatía Por la cultura, uso y costumbres se reproducen los roles reproductivos Incertidumbre por Usos y, Costumbres y Jerarquía para la toma de decisiones Coraje en la Falta de Cultura de la Protección Civil Incertidumbre por la Falta de Presupuestos para los proyectos
	Etapa 3 vuelta a la normalidad,						

Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		Seguridad en la Administración del Refugio Temporal con perspectiva de género. Tranquilidad por los reglamentos internos con perspectiva de género. Serenidad por la Participación en el Proceso Etapa 3. Seguridad y Seguimiento de las afectaciones y programas de reconstrucción de cada dependencia. Confianza por el acompañamiento	administración de los Refugios temporales. Frustración por no participar en los programas sociales o de atención de la Emergencia por Usos y Costumbres. Inseguridad por los Usos y Costumbres para la toma de decisiones. Enojo por la falta de Cultura de la Protección Civil. Incertidumbre por la falta de Presupuestos para los proyectos Etapa 3. Frustración por No participar por Usos y Costumbres. Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos	Confianza en la implementación de los reglamentos internos con perspectiva de género. Orgullo en la Participación en el Proceso Etapa 3. Tranquilidad en el Seguimiento de las afectaciones y programas de reconstrucción de cada dependencia. Seguridad por el acompañamiento. Confianza en la Toma de decisiones por Usos y costumbres	No participan por Usos y Costumbres por Jerarquía o comisión. Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos	Refugio Temporal con perspectiva de género. Confianza en la implementación de los reglamentos internos con perspectiva de género. Orgullo en la Participación en el Proceso Etapa 3. Tranquilidad en el Seguimiento de las afectaciones y programas de reconstrucción de cada dependencia. Seguridad por el acompañamiento. Confianza en la Toma de decisiones por Usos y costumbres	No participan por Usos y Costumbres por Jerarquía o comisión. Preocupación por Falta de Presupuestos para los proyectos N/A (por discriminación si son ubicadoós)
	Proyecto Semana Santa	Oportunidad empleo temporal para laborar	Temporalidad muy corta	Oportunidad de laborar	Temporalidad muy corta	Oportunidad de laborar	Temporalidad muy corta
Económicos	Contratación temporal con educación no formal en los proyectos de FOGIR (Temporada invernal, temporada de Lluvias, incendios y semana santa)	Buen ambiente laboral; Seguridad y confianza por personal capacitado.	Falta de pago puntual o término del proyecto. Se fomenta los roles reproductivos de género.	Buen ambiente laboral; Seguridad y confianza por personal capacitado.	Falta de pago puntual o término del proyecto. Se fomenta los roles reproductivos de género	Buen ambiente laboral; Seguridad y confianza por personal capacitado.	Falta de pago puntual o término del proyecto. Se fomenta los roles reproductivos de género
	Contratación de Maquinaria Especializada para acciones de	Atención oportuna de la Prevención y Atención a la emergencia.	Desastre no atendido Pérdidas humanas y materiales	Atención oportuna de la Prevención y Atención a la emergencia.	Desastre no atendido Pérdidas humanas y materiales	Atención oportuna de la Prevención y Atención a la emergencia.	Desastre no atendido Pérdidas humanas y materiales

Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	prevención y atención a las emergencias,	Salva Guarda de las vidas de las personas sus bienes y entorno		Salva Guarda de las vidas de las personas sus bienes y entorno		Salva Guarda de las vidas de las personas sus bienes y entorno	
	Disponibilidad de Recursos	Apoyo inmediato a una Emergencia Salva Guarda de las vidas de las personas sus bienes y entorno	Desastre no atendido Pérdidas humanas y materiales	Apoyo inmediato a una Emergencia Salva Guarda de las vidas de las personas sus bienes y entorno	Desastre no atendido Pérdidas humanas y materiales	Apoyo inmediato a una Emergencia Salva Guarda de las vidas de las personas sus bienes y entorno	Desastre no atendido Pérdidas humanas y materiales
Sociales	Participación activa de la población indígena en los comités comunitarios de protección civil para el fortalecimiento de la cultura de la gestión integral del riesgo	En las mujeres indígenas los proyectos se perciben como un consuelo o mitigación ante el impacto de la emergencia por los fenómenos socialmente construidos. La participación activa de mujeres y niñas El fortalecimiento de la Cultura de la Protección Civil	En las mujeres indígenas consideran que no son suficientes los programas o proyectos. Continuidad de los Programas o proyectos ante el impacto de la emergencia por los fenómenos socialmente construidos. Falta de participación como tomadoras de decisiones en los comités comunitarios de Protección Civil.	. En los hombres indígenas los proyectos se perciben como un consuelo o mitigación ante el impacto de la emergencia por los fenómenos socialmente construidos Continuar con el Fortalecimiento de la Cultura de la Protección Civil Participación activa en los Comités Comunitarios de Protección Civil.	En los hombres indígenas consideran que no son suficientes los programas o proyectos. Continuidad de los Programas o proyectos ante el impacto de la emergencia por los fenómenos socialmente construidos	En la población LGBTTT+ indígena los proyectos se perciben como un consuelo o mitigación ante el impacto de la emergencia por los fenómenos socialmente construidos Continuar con el Fortalecimiento de la Cultura de la Protección Civil Participación activa en los Comités Comunitarios de Protección Civil	En la población LGBTTT+ indígena consideran que no es suficiente los programas o proyectos
	Participación activa de la población rural en los comités de protección civil para el fortalecimiento de la cultura de la gestión integral del riesgo	En las mujeres rurales los programas o proyectos reducen o mitigan el impacto de la emergencia por los fenómenos socialmente construidos Continuar con el Fortalecimiento de la Cultura de la Protección Civil	En las mujeres rurales los programas o proyectos consideran que no son suficiente Es obligación del Gobierno que les den Programas o Proyectos de atención a las Emergencias.	En los hombres rurales los programas o proyectos reducen o mitigan el impacto de la emergencia por los fenómenos socialmente construidos Continuar con el Fortalecimiento de la Cultura de la Protección Civil	En los hombres rurales los programas o proyectos consideran que no son suficiente Es obligación del Gobierno que les den Programas o Proyectos de atención a las Emergencias.	En la población LGBTTT+ rural los programas o proyectos reducen o mitigan el impacto de la emergencia por los fenómenos socialmente construidos Continuar con el Fortalecimiento de la	En la población LGBTTT+ los programas o proyectos consideran que no son suficiente Es obligación del Gobierno que les den Programas o Proyectos de atención a las Emergencias.

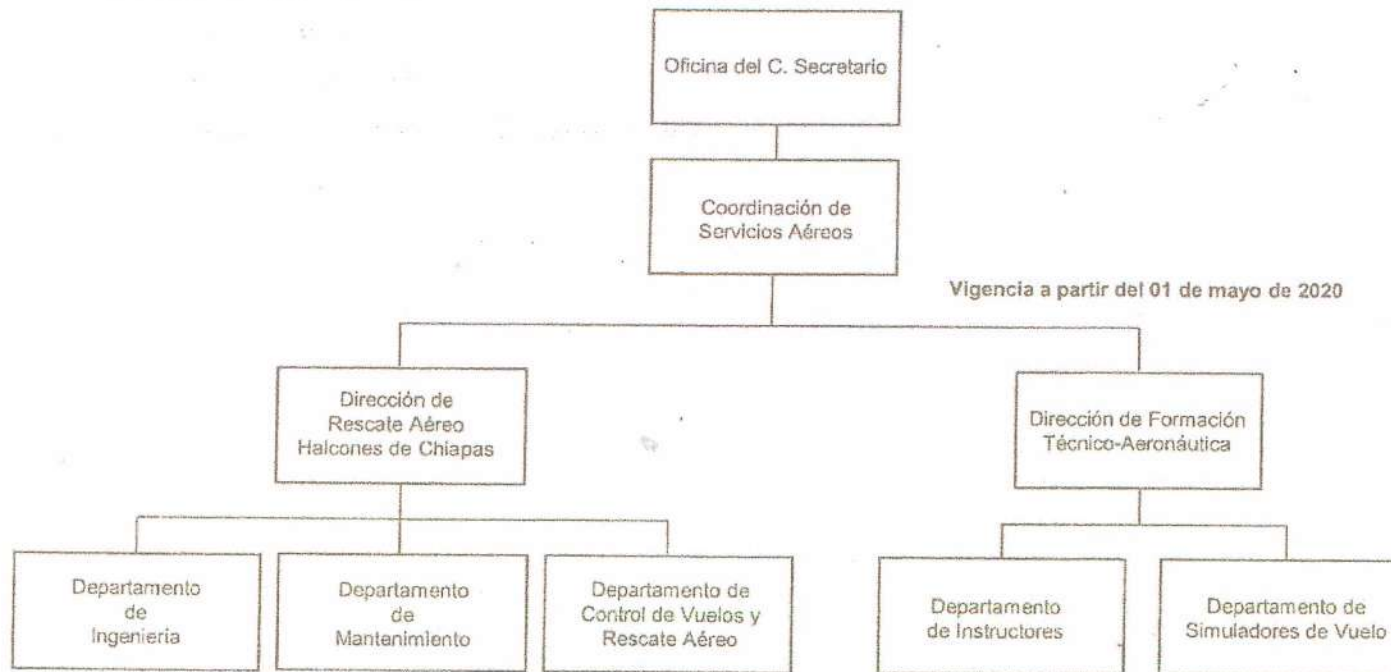


Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		Participación activa en los Comités Comunitarios de Protección Civil. La participación activa de las mujeres y niñas en los comités comunitarios de Protección Civil como tomadoras de decisiones.		Participación activa en los Comités Comunitarios de Protección Civil		Cultura de la Protección Civil Participación activa en los Comités Comunitarios de Protección Civil	
	Participación activa de la población urbana en los comité de protección civil para el fortalecimiento de la cultura de la gestión integral del riesgo	En las mujeres Urbanas se Fortalece la Cultura de la Protección Civil, con la participación activa en los Comités Comunitarios de Protección Civil. La participación activa de las mujeres en los comités de protección civil realizando la reducción y mitigación de los riesgos, han sido fundamentales en el fortalecimiento de la Gestión Integral de Riesgos	Los proyectos o programas requieren una mayor cobertura en los conceptos de la Protección Civil Las Mujeres generan protestas y opiniones.	En los hombres Urbanos se Fortalece la Cultura de la Protección Civil, con la participación activa en los Comités Comunitarios de Protección Civil. La participación activa de los hombres en los comités de protección civil realizando la reducción y mitigación de los riesgos han sido fundamentales en los Comités comunitarios de Protección Civil La participación activa los lleva a ser tomadores de Decisiones	Los proyectos o programas se requieren con mayor cobertura de los conceptos básicos de la atención a las Emergencias, considerando que sus necesidades son diferentes a las zonas rurales o indígenas.	En la población LGBTTT+se Fortalece la Cultura de la Protección Civil, con la participación activa en los Comités Comunitarios de Protección Civil. La participación activa de los hombres en los comités de protección civil realizando la reducción y mitigación de los riesgos han sido fundamentales en los Comités comunitarios de Protección Civil	Los proyectos o programas se requieren con mayor cobertura de los conceptos básicos de la atención a las Emergencias, considerando que sus necesidades son diferentes a las zonas rurales o indígenas La población LGBTTT+ son generadores de protestas y opiniones
Políticos	Impulsar la Gestión Integral de Riesgos de Desastres con protocolos de Perspectiva Cultural y de Género	El fortalecimiento de la participación activa desde los comités comunitarios hasta la gestión integral de riesgos de desastres con protocolos de Perspectiva Cultural y de Género	El rol de las mujeres siempre se ve utilizado en los eventos públicos para dar la certeza de la inclusión de género, interculturalidad y de derechos humanos.	Es el fortalecimiento en la gestión del riesgo de desastres con protocolos de perspectiva cultural y de género	La falta de conocimiento en gestión del riesgo de desastres con protocolos de perspectiva cultural y de género, por lo mismo tienen que depender del apoyo de las mujeres con conocimientos en la gestión del riesgo de desastres con protocolos de perspectiva cultural y de género	Es el fortalecimiento en la gestión del riesgo de desastres con protocolos de perspectiva cultural y de género	La falta de conocimiento en gestión del riesgo de desastres con protocolos de perspectiva cultural y de género

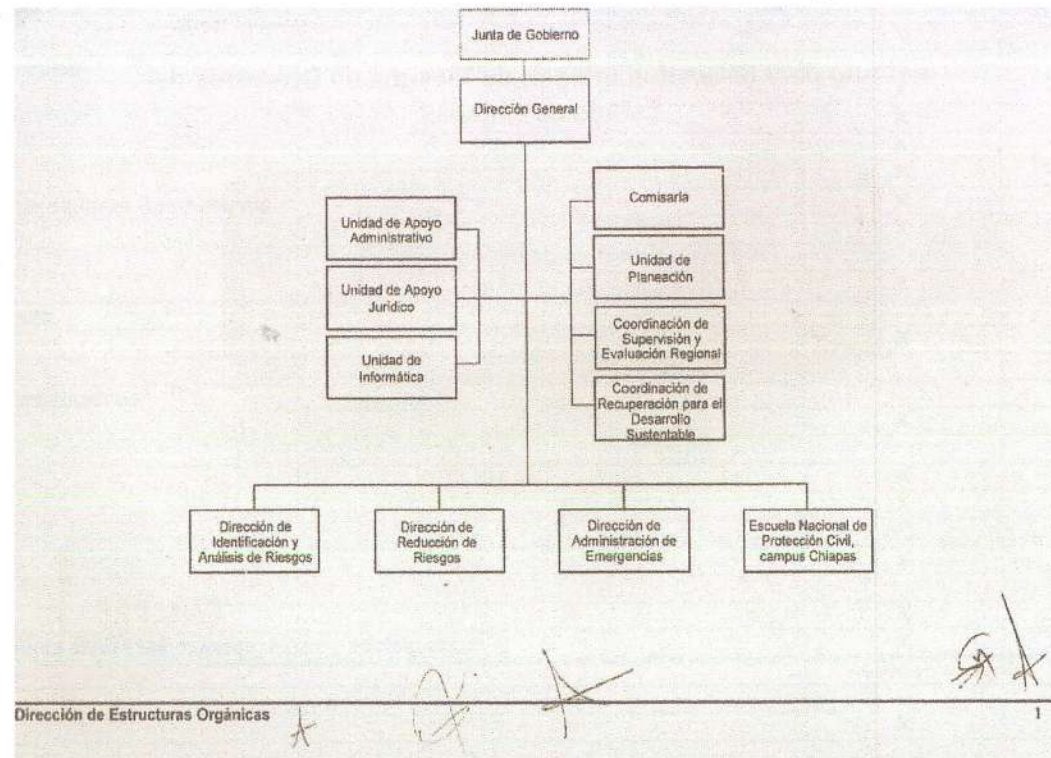


Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	Se requiere una política transversal de la Gestión Integral del Riesgo	Tener el acceso total de la Gestión Integral del Riesgo, con la misión de salvaguardar su vida sus bienes y su entorno respetando los derechos humanos, la interculturalidad y de Genero	Es la no aplicación del conocimiento de la Gestión Integral del Riesgo con el enfoque de los derechos humanos, la interculturalidad y de Genero	Tener el acceso total de la Gestión Integral del Riesgo, con la misión de salvaguardar su vida sus bienes y su entorno respetando los derechos humanos, la interculturalidad y de Genero	Es la no aplicación del conocimiento de la Gestión Integral del Riesgo con el enfoque de los derechos humanos, la interculturalidad y de Genero	Tener el acceso total de la Gestión Integral del Riesgo, con la misión de salvaguardar su vida sus bienes y su entorno respetando los derechos humanos, la interculturalidad y de Genero	Es la no aplicación del conocimiento de la Gestión Integral del Riesgo con el enfoque de los derechos humanos, la interculturalidad y de Genero

Mapa social Secretaría de Protección Civil



Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres del Estado de Chiapas
Organigrama General



Roles productivos y reproductivos al interior de las instituciones

Actividades	Mujeres	Hombres
Preparar y servir café	X	
Limpieza de los espacios institucionales	x	X
Planear los calendarios de ejecución de gastos	x	X
Vigilancia y seguridad de las institucionales		x
Planear las actividades de las institución	X	x
Seguimiento y mantenimiento de vehículos		x
Lavado de trastes de oficinas	X	x
Organizar documentos	X	x
Sacar copias	X	x
Recepción de documentos	X	x
En eventos institucionales responsable de listas de asistencia	X	x
Confirmación de asistencia a eventos	X	x
Traslado de materiales		x
Conducción de eventos	X	x
Mantenimientos de equipos de computo		x
Control de los recursos financieros	X	x
Seguimiento y control de mobiliario		x
Mantenimiento de luz y agua de las instituciones		x
Pago y control de nóminas	X	
Control de sistemas de informática		x
Recepción de correspondencia	X	x
Atención telefónica	X	X
Control de bienes materiales		X
Asistentes particulares	X	X
Asesor		x
Ordenar archivos	X	X
Enlaces para temas de género, violencia contra las mujeres, niñez y adolescencia	X	X
Distribución de materiales de oficina		x
Atención a los asuntos jurídicos		X
Comité de adquisiciones	X	x
Control de recursos financieros		X
Control y asignación de presupuestos públicos		X
Decisiones en el subcomité sectorial		X
Integrar y revisar cuenta publica	X	x
Organizar convivios, festejos de cumpleaños y partir el pastel	X	

Ejercicio 3.2 En equipo deberán completar el siguiente cuadro.

Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser mujer debe hacer:	Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser hombre debe hacer:
<p>Sumisa Respetuosa con el sexo opuesto Vestimenta adecuada, Recatada Realizar los trabajos del hogar Lavar trastes Lavar ropa Hacer comida Cuidar los niños Afectiva</p>	<p>No debes de llorar ser fuertes Realizar trabajos de campo (chaporreo, quema de los traspatios, cuidar los animales). Ser Proveedor Dominante No Emotivo</p>

Roles productivos y reproductivos en los espacios comunitarios
Marca con una X quién hace qué

Actividades	Mujeres	Hombres
Organizar a la comunidad	X	X
Tomar decisiones		X
Beneficiarios del programa o proyecto	X	
Identificación de los riesgos en su comunidad	X	X
Mitigación de los riesgos		X
Acciones de Reducciones de Riesgos		X
Atención a la Emergencia	X	X
Organización de los Albergues o Refugios Temporales	X	
Administración de los Albergues o Refugios temporales		X
Elaboración de los Alimentos	X	
Limpieza de los Albergues o Refugios Temporales	X	X
Apoyo en las Acciones de la atención a la emergencia		X
Seguridad durante la emergencia		X

Acceso y control de los recursos.

Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Computadoras	X	X	X	X	Herramienta de trabajo.	Herramienta de trabajo.	Son tomadores de Decisiones y el sistema de cómputo son personales. El sistema de cómputo institucional está distribuido de acuerdo a las necesidades laborales.	Son tomadores de Decisiones y el sistema de cómputo son personales. El sistema de cómputo institucional está distribuido de acuerdo a las necesidades laborales.
Vehículos institucionales	X	X	X	X	Herramienta de trabajo	Herramienta de trabajo	Se distribuyen de acuerdo a las necesidades y funciones institucionales	Se distribuyen de acuerdo a la jerarquía, necesidades y funciones institucionales
Mobiliario y Equipo	x	x		X	Herramienta de trabajo	Herramienta de trabajo	Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor desempeño, son tomadores de decisiones.	Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor desempeño, son tomadores de decisiones.
Vales de gasolina	x	x	x	X	Herramienta de trabajo	Herramienta de trabajo	Se distribuyen de acuerdo a las necesidades y funciones institucionales.	Se distribuyen de acuerdo a las necesidades y funciones institucionales. Son tomadores de decisiones por jerarquía y funciones.
Vacaciones	x	x	x	x	Convivencia Familiar	Convivencia Familiar	Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor desempeño laboral. Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161,	Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor desempeño laboral. Por Jerarquía, funciones y compromiso moral determinan el período vacacional.



Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Tiempo para amamantar	X	N/A	x	N/A	Seguridad Laboral	N/A	Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021 Tiene que esperar la autorización para tener acceso a ese derecho.	Se consensa con el jefe inmediato, para tener el acceso al horario y la firma del Vo. Bo. De acuerdo a las necesidades laborales y no de las mujeres. Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021
Servicio médico	X	X	X	X	Seguridad Laboral	Seguridad Laboral	El Acceso de la Atención médica es sin restricciones y en igualdad de Género	El Acceso de la Atención médica es sin restricciones y en igualdad de Género
Permiso de paternidad	N/A	X	N/A	X	N/A	Seguridad laboral	N/A	Se consensa con el jefe inmediato, para tener el acceso al periodo y la firma del Vo. Bo. Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021
Permiso de maternidad	X	N/A	X	N/A	Seguridad Laboral	N/A	Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública	N/A

Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
							Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021	
Permiso para cuidados en caso de enfermedad de menores, personas adultas mayores	X	X	X	X	Seguridad laboral	Seguridad Laboral	Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021	Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021
Permiso en caso de fallecimiento	X	X	X	X	Seguridad Laboral	Seguridad Laboral	Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021	Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021
Aguinaldo	X	X	X	X	Seguridad Laboral	Seguridad Laboral	Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021	Se otorga de acuerdo a los Lineamientos Generales para la Administración de los Recursos Humanos Adscritos a la Administración Pública Estatal Publicados en el Periódico Oficial No. 161, Tomo III, de fecha 14 de abril de 2021
Estimulo del día del burócrata	X	X	X	X	Seguridad Laboral, económica e incentivo personal.	Seguridad Laboral, económica e	Se distribuye en igualdad de género, realizan un	Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor

Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Bono de útiles escolares	X	X	X	X	Seguridad Laboral, económica e incentivo personal.	incentivo personal. Seguridad Laboral, económica e incentivo personal.	mejor desempeño, son tomadores de decisiones. Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor desempeño, son tomadores de decisiones.	desempeño, son tomadores de decisiones. Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor desempeño, son tomadores de decisiones.,
Bono de día de las madres	X	N/A	X	N/A	Seguridad Laboral, económica e incentivo personal.	Seguridad Laboral, económica e incentivo personal.	Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor desempeño, son tomadores de decisiones.	Se distribuye en igualdad de género, realizan un mejor desempeño, son tomadores de decisiones.
Comité de ética y conflicto de interés	X	X	X	X	Seguridad Laboral y Personal	Seguridad Laboral y Personal	El acceso en Igualdad de Género. Ley de responsabilidades administrativas para el estado de Chiapas. Lineamientos de funcionamiento de conflicto de intereses.	El acceso en Igualdad de Género. Ley de responsabilidades administrativas para el estado de Chiapas. Lineamientos de funcionamiento de conflicto de intereses
No aplicado el lenguaje incluyente y no sexista	X	X	X	X	Visibilizar a las mujeres como sujetas de derechos	Reconocer los derechos de las mujeres	Ley del desarrollo constitucional de Igualdad de género y acceso a una vida libre de violencia para las mujeres Normado en el artículo 36 en el decreto de presupuesto de egresos para el ejercicio 2021	Ley del desarrollo constitucional de Igualdad de género y acceso a una vida libre de violencia para las mujeres Normado en el artículo 36 en el decreto de presupuesto de egresos para el ejercicio 2021
Leyes	X	X	X	X	Misión Proteger la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los Riesgos de desastres, a través del Manejo Integral de estos con oportunidad y	Misión Proteger la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los Riesgos de desastres, a través del Manejo Integral de estos	De carácter obligatorio Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas	De carácter obligatorio Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Chiapas Ley General de Protección Civil

Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
					<p>pertinencia, observando la aplicación de la ley, el respeto a los derechos humanos, la diversidad cultural y la igualdad de género, impulsando el desarrollo sustentable <u>Visión</u></p> <p>Ser una institución que promueva y coordine el establecimiento de políticas públicas y acciones destinadas al manejo integral de riesgos de desastres con una alta participación ciudadana y de instancias de los diversos órdenes de gobierno, además de la colaboración científica y de universidades, haciendo uso de los recursos materiales, humanos y tecnológicos necesarios para actuar siempre de manera anticipada, eficiente y oportuna. <u>Objetivos estratégicos de la institución</u></p>	<p>con oportunidad y pertinencia, observando la aplicación de la ley, el respeto a los derechos humanos, la diversidad cultural y la igualdad de género, impulsando el desarrollo sustentable <u>Visión</u></p> <p>Ser una institución que promueva y coordine el establecimiento de políticas públicas y acciones destinadas al manejo integral de riesgos de desastres con una alta participación ciudadana y de instancias de los diversos órdenes de gobierno, además de la colaboración científica y de universidades, haciendo uso de los recursos materiales,</p>	<p>Ley General de Protección Civil</p> <p>Reglamento de la Ley General de Protección Civil del Estado de Chiapas.</p> <p>Reglamento interior del Instituto para la Gestión Integral de riesgos del Estado.</p> <p>Reglamento de la Ley de Protección Civil del Estado de Chiapas.</p> <p>Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública</p> <p>Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública</p> <p>Ley de Transparencia y Acceso a la información pública del Estado de Chiapas.</p> <p>ACUERDO por el que se abroga el diverso por el que se emiten las Reglas Generales del Fondo de Desastres Naturales.</p> <p>Lineamientos de Operación Específicos para atender los daños desencadenados por fenómenos naturales perturbadores.</p> <p>Lineamientos del Programa para la Atención de Emergencias por Amenazas Naturales.</p>	<p>Reglamento de la Ley General de Protección Civil del Estado de Chiapas.</p> <p>Reglamento interior del Instituto para la Gestión Integral de riesgos del Estado.</p> <p>Reglamento de la Ley de Protección Civil del Estado de Chiapas.</p> <p>Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública</p> <p>Ley de Transparencia y Acceso a la información pública del Estado de Chiapas.</p> <p>ACUERDO por el que se abroga el diverso por el que se emiten las Reglas Generales del Fondo de Desastres Naturales.</p> <p>Lineamientos de Operación Específicos para atender los daños desencadenados por fenómenos naturales perturbadores.</p> <p>Lineamientos del Programa para la Atención de Emergencias por Amenazas Naturales.</p>

Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
					<p>Implementar las normas, políticas y procedimientos que permitan operar con eficacia y eficiencia la estrategia de la gestión integral de riesgos de desastres de la Secretaría de Protección Civil e Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres, mediante procesos y servicios sistematizados, apegados al marco jurídico aplicable, y basados en la mejora continua para satisfacer las necesidades de los ciudadanos, orientada a proteger la vida, el patrimonio y el medio ambiente.</p>	<p>humanos y tecnológicos necesarios para actuar siempre de manera anticipada, eficiente y oportuna.</p> <p><u>Objetivos estratégicos de la institución</u></p> <p>Implementar las normas, políticas y procedimientos que permitan operar con eficacia y eficiencia la estrategia de la gestión integral de riesgos de desastres de la Secretaría de Protección Civil e Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres, mediante procesos y servicios sistematizados, apegados al marco jurídico aplicable, y basados en la mejora continua</p>		

Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
						para satisfacer las necesidades de los ciudadanos, orientada a proteger la vida, el patrimonio y el medio ambiente.		
Reglamentos	X	X	X	X	Regular la conducta social	Regular la conducta social	De carácter obligatorio Reglamento interior.	De carácter obligatorio Reglamento interior
Manuales	X	X	X	X	Es la Directriz para la Organización, Inducción y Procedimientos	Es la Directriz para la Organización, Inducción y Procedimientos	De carácter obligatorio Manual de Organización Manual de Inducción Manual de Procedimientos	De carácter obligatorio Manual de Organización Manual de Inducción Manual de Procedimientos

Acceso y control de los recursos en los espacios comunitarios. (Con qué recursos cuenta los espacios comunitarios y ciudades).

Recursos ⁴	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Conocimiento empírico de los procesos de la protección civil	X	X	X	X	Acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres	Acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres	En la mayoría de los espacios comunitarios las mujeres tienen poca toma de decisiones en la atención a la emergencia en los espacios comunitaria.	En todos los espacios comunitarios deciden y toman decisiones de acuerdo a los roles reproductivos en la gestión integral de riesgo desastres.
Disponibilidad de tiempos para los recorridos y el acompañamiento institucional.	X	X	X	X	Acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres	Acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres	En la mayoría de los espacios comunitarios las mujeres tienen poca toma de decisiones en la atención a la emergencia en los espacios comunitaria.	En todos los espacios comunitarios deciden y toman decisiones de acuerdo a los roles reproductivos en la gestión integral de riesgo desastres.
Prestación y ubicación de espacio comunitarios para la preparación y la atención de la emergencia (espacios temporales como salones, casas ejidales etc.	X	X	X	X	Acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres	Acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres	En la mayoría de los espacios comunitarios las mujeres tienen poca toma de decisiones en la atención a la	En todos los espacios comunitarios deciden y toman decisiones de acuerdo a los roles reproductivos en la

⁴ Puntuación:

Diez asignados a mujeres y cero a hombres indican que las mujeres tienen acceso exclusivo a un recurso en particular.
Cinco puntos para mujeres y cinco para hombres indican que ambas tienen igual acceso.
Dos puntos asignados a mujeres y ocho a hombres indican que los hombres tienen más acceso a un recurso que las mujeres

Recursos ⁴	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
							emergencia en los espacios comunitaria.	gestión integral de riesgo desastres.
Impulsar la gestión de riesgos con protocolos de perspectiva cultural y género.	X	X	X	X	Acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres con la Perspectiva Cultural y Género	Acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres con la Perspectiva Cultural y Género	Tienen el acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres con la Perspectiva Cultural y Género	Tienen el acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres con la Perspectiva Cultural y Género
Proyecto de Ley de Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Protección Civil para el Estado de Chiapas con un Capítulo sobre Derechos Humanos, interculturalidad y perspectiva de género	X	X	X	X	Las acciones de gestión integral del riesgo de desastre y protección civil que implemente el Estado, deberán realizarse sin discriminación alguna, sea por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y	Las acciones de gestión integral del riesgo de desastre y protección civil que implemente el Estado, deberán realizarse sin discriminación alguna, sea por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto	Tienen el acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres con la Perspectiva Cultural y Género	Tienen el acceso a la protección de la vida, el patrimonio y el medio ambiente ante los riesgos desastres con la Perspectiva Cultural y Género



Recursos ⁴	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
					libertades de las personas.	anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.		



Ejercicio 5. En equipo deberán completar el siguiente cuadro

En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de las mujeres	En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de los hombres.
<p>Haciéndolas participativas en los procesos de la Gestión Integral del Riesgos. Son parte fundamental de los comités comunitarios Son tomadoras de decisiones Coordinan las acciones de Preparación</p>	<p>Son tomadores de decisiones Son líderes Son representantes de los Comités Comunitarios</p>

Reflexionemos.....

De acuerdo a los resultados obtenidos en los ejercicios anteriores, en equipo dialoguen y analicen las respuestas de las siguientes preguntas.

¿La problemática analizada tiene causas diferenciadas entre mujeres y hombres? **Si**

¿A quién afecta más el problema a mujeres o a hombres? **Mujeres**

¿Qué problemas son compartidos por mujeres y por hombres? **Los Sanitarios, espacio para consumo de alimentos, Iluminación en las áreas de trabajo, agua para beber, Internet, Estacionamiento, Servicio de Limpieza, Viáticos, Vehículos, Material de Oficina, Equipo informático, Aire acondicionado, Guardería Institucional.**

¿La problemática analizada genera efectos diferenciados entre mujeres y hombres? **Si**

¿De qué manera afecta el problema a las mujeres y de qué manera a los hombres? **En el desempeño laboral**

¿Estos efectos implican la creación, el mantenimiento o el incremento de brechas de género? **Sí**

¿Qué tipo de desigualdad se genera entre mujeres y hombres debido a las causas analizadas? **Superioridad en los hombres.**

¿Cuáles son las necesidades e intereses de las mujeres y los hombres que inciden en la problemática? **La Seguridad, Higiene y Desempeño laboral**

¿Qué acciones está haciendo la institución que fomentado la desigualdad y la violencia de género? **La institucionalización de la Perspectiva de Género**

¿Qué cambios se deberán implementar en los programas y proyectos de la institución? **Integrar la Supervisión y Seguimiento de los programas, Capacitación y difusión**



¿Qué cambios se deberán implementar en la estructura organizacional de la institución? **Ampliación de la Plantilla Laboral y Fomentar espacios laborales para las mujeres en la toma de decisiones.**

¿Qué beneficios se tendrá a corto, mediano y largo plazo para disminuir la desigualdad y la violencia contra las mujeres? **La institucionalización y aplicación de la Perspectiva de Género en la Gestión Integral de Riesgos de Desastres**

Institucionalización de la Perspectiva de Género en la Secretaría de Protección Civil e Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres

1.	Nombre del proyecto	Institucionalización de la Perspectiva de Género en la Secretaría de Protección Civil e Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres
2.	Unidad responsable	Unidad Enlace de Igualdad de Género / Dirección de Reducción de Riesgos
3.	Programa/s Presupuestario/s	049 Programa de Protección Civil
4.	Objetivo de Desarrollo Sostenible	Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles Objetivo 13: Acción por el agua Objetivo 9: Industria Innovación e Infraestructura Objetivo 5: Igualdad de Género
3.	Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2019-2024	
	Política Transversal	Igualdad de Género
	Eje 1	Gobierno Eficaz y Honesto
	Tema 1.1	Política y Gobierno
	Política Pública 1.1.2	Resiliencia y gestión de riesgos
	Estrategia	1.1.2.1. Dar a conocer los habitantes la comprensión sobre los riesgos de desastres. 1.1.2.2. Fortalecer la reducción de los riesgos en las escuelas, con una visión en la gestión integral de riesgos y resiliencia, así como en las comunidades, municipios y en las instituciones gubernamentales. 1.1.2.3. Incrementar las inversiones públicas y privadas para la prevención y la reducción de los riesgos de desastres con enfoques de resiliencia. 1.1.2.4. Fortalecer la prevención, mitigación, respuestas, recuperación y reconstrucción en casos de desastres con enfoques de resiliencia.

		1.1.2.5. Impulsar la gestión de riesgos con protocolos de perspectiva cultural y género.
Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024		
4	Objetivos prioritarios	<p>Objetivo 1. Fortalecer la autonomía económica y patrimonial de las mujeres para la superación de la desigualdad de género.</p> <p>Objetivo 2. Promover acciones para encaminar políticas públicas que coadyuven en la distribución del trabajo doméstico y de cuidados en el ámbito público y privado.</p> <p>Objetivo 3. Transformar las realidades de la salud, educación y bienestar para garantizar los derechos humanos de Niñas, Adolescentes y Mujeres</p> <p>Objetivo 4. Generar mecanismos institucionales para combatir los tipos y modalidades de violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes.</p> <p>Objetivo 5. Alcanzar la participación Igualitaria en el ámbito Político, Social, Público y Privado las Mujeres Niñas y Adolescentes.</p> <p>Objetivo 6. Promover la autonomía personal y comunitaria para la construcción de entornos de paz y desarrollo para las mujeres y niñas y adolescentes</p>
5	Ejes estratégicos	<p>1.2 Impulsar la inclusión de las mujeres en programas y proyectos de emprendimiento en igualdad de condición.</p> <p>1.3 Impulsar el reconocimiento de los derechos laborales y aportaciones de las mujeres en la economía del estado.</p> <p>2.1 Promover el reconocimiento, la reducción y la redistribución de los trabajos domésticos y de cuidados entre las familias.</p> <p>2.2 Impulsar acciones para transformar las condiciones del trabajo doméstico y de cuidados, así como conciliar las responsabilidades entre las personas, las familias, el estado y la comunidad.</p> <p>2.3 Difundir el valor social y económico de las labores de cuidado y del hogar para avanzar en su reconocimiento.</p> <p>3.1 Fortalecer la eficiencia y eficacia de los servicios institucionales de salud, educación y el cumplimiento de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres.</p>



- 3.2** Impulsar estrategias integrales que fortalezcan aumentar la calidad de vida y el bienestar de las Mujeres, Niñas y Adolescentes y se contribuya a su acceso a la Seguridad Social.
- 3.5** Mejorar la Accesibilidad, Calidad y Suficiencia de los Servicios de Salud a Mujeres con Mayores Desventajas.
- 4.1** Promover la Transformación del Marco Institucional que garantice la No Discriminación y Violencia contra las mujeres.
- 4.2** Fomentar acciones de incidencias para la transformación de comportamientos y normas socioculturales que fomenten una cultura Libre de Violencia y Discriminación para la Mujeres, Niñas y Adolescentes.
- 4.5** Generar acciones de Eficacia en las Políticas para su Prevención, Atención y Sanción de la Violencia Sistemática contra las Mujeres Niñas y Adolescentes.
- 5.1** Promover Políticas Públicas que fortalezcan la Igualdad Sustantiva y No Discriminación contra las Mujeres.
- 5.2** Fortalecer el reconocimiento social de las capacidades Políticas y la Autonomía de las Mujeres en el puesto de Confianza en puesto de confianza de la administración Pública
- 5.3** Promover la incorporación de las mujeres en los ámbitos comunitarios, laborales, educativos y ambientales como sujetas de derechos públicos.
- 5.4** Fortalecer las acciones de Participación Política Electoral que aseguren la Plena Incorporación de las Mujeres en el ejercicio democrático.
- 6.1** Impulsar marcos normativos de planeación para implementar transformaciones en la seguridad ciudadana y ambiental con perspectiva de género.
- 6.2** Fomentar la organización comunitaria para la transformación de comportamientos y normas socioculturales que abonen a la construcción de la Paz, Seguridad Ciudadana y Ambiental para las Mujeres Niñas y Adolescentes.
- 6.4** Promover estrategias de cohesión social que favorezca el reconocimiento de los derechos, espacios de convivencia, mediación y acceso a la justicia a grupos específicos.



6	Líneas de acción	<p>1.2.1 Difundir en los centros de trabajo públicos y privados los derechos de hombres y comunidad LGBTTT+ a licencias de paternidad y el ejercicio de sus responsabilidades domésticas y de cuidados.</p> <p>1.3.1 Impulsar la implementación de la Norma Mexicana NMX-R-025 SC FI 2015 en igualdad laboral y No Discriminación en todas las instituciones del gobierno del Estado y en el sector privado y su promoción en los municipios.</p> <p>2.1.1 Promover el reconocimiento del cuidado como un derecho humano y generar líneas de acción desde la política de bienestar que permitan mejorar el uso del tiempo de las mujeres en el ámbito público, privado y social.</p> <p>2.2.8 Promover medidas de conciliación de la vida laboral, familiar y personal en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal con base en la NMX-R-025-SCFI-2015.</p> <p>2.2.9 Implementar esquemas laborales flexibles que faciliten nuevos modelos de trabajo a distancia, el escalonamiento de horarios laborales y/o el trabajo por objetivos en las instituciones de la Administración Pública Estatal.</p> <p>2.3.1 Difundir campañas de comunicación social que promuevan la redistribución de las tareas de cuidados al interior de las familias, incentivado la participación de los hombres en la crianza, cuidados y sano desarrollo de hijas e hijos con perspectiva de género e interculturalidad.</p> <p>2.3.2 Promover regulación y vigilancia de contenidos en medios de comunicación masiva, digitales y en campañas publicitarias para eliminar estereotipos de género que refuerzan y naturalizan la división sexual del trabajo basado en marco derechos estatales, nacionales e internacionales.</p> <p>2.3.3 Desarrollar e implementar estrategias de comunicación social que promueva el reconocimiento y redistribución de las tareas de cuidado, con énfasis en la obligación y derecho de los hombres a participar en la crianza, cuidados y sano desarrollo de hijas e hijos con perspectiva de género, interseccionalidad e interculturalidad.</p> <p>2.3.4 Desarrollar e implementar estrategias de comunicación social que promuevan el reconocimiento y redistribución de las tareas de cuidado, con</p>
---	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>énfasis en la obligación y derecho de los hombres indígenas a participar en la crianza, cuidados y sano desarrollo de hijas e hijos.</p> <p>2.3.5 Implementar foros sobre responsabilidades Familiares y de cuidado para la conciliación laboral y familiar con perspectiva de género y difundir los logros, obstáculos o retrocesos en el marco de políticas públicas.</p> <p>2.3.6 Difundir campañas a favor de la conciliación de responsabilidades familiares y de cuidado autocuidado, con énfasis en las mujeres cuidadoras, con perspectiva de género e interculturalidad.</p> <p>3.1.13 Implementar el Programa Estatal de Formación en Género en toda la Administración de Gobierno del Estado y Municipal en la Modalidad Presencial y Virtual.</p> <p>3.1.14 Promover la Certificación de todo el Personal Capacitador en el Estándar de Competencia ECO 308, Capacitación Presencial a Servidores Públicos en y desde el Enfoque de Igualdad entre Mujeres y Hombres.</p> <p>3.2.6 Desarrollar materiales de Promoción social que promuevan conocimientos del cuidado de la Salud y Calidad de Vida de Adolescentes y Niñas, usando formatos accesibles, lenguas maternas y un lenguaje sencillo.</p> <p>3.5.9 Promover acciones que permitan que las mujeres en desplazamientos forzados cuenten con servicios de emergencias en materia de salud con perspectiva de género y pleno respeto a los Derechos Humanos como sujetas de Derecho.</p> <p>3.5.10 Promover la Atención y la Asistencia a mujeres en situación de desplazamientos forzados de las comunidades indígenas impulsando medidas Sociales, Políticas, Educativas, de Salud, y de Bienestar de Niñas y Adolescentes.</p> <p>4.1.6 Fortalecer, Actualizar el Protocolo de Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en toda la administración Pública Estatal y Garantizar mecanismos de justicia para las mujeres.</p> <p>4.1.8 Revisión de los reglamentos internos de la Administración Pública Estatal para la incorporación de la Perspectiva de Género, La Igualdad entre las Mujeres</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

y Hombres y el acceso a una vida libre de violencia en toda la administración del Gobierno del Estado.

4.1.9 Promover que los programas sectoriales de la Administración Pública Estatal incorporen la Perspectiva de Género y se promuevan propuestas de reformas a la Ley de Planeación del Estado de Chiapas en caso necesario.

4.2.1 Difundir mediante Programas de Radio y Televisión información orientada a Promover la eliminación de los estereotipos de Género que refuerzan las violencias contra las mujeres, Niñas y Adolescentes en el ámbito Público y Privado, desde la perspectiva de Género y con enfoque Interseccional.

4.2.3 Impulsar la creación de un Observatorio de Medios Masivos de Comunicación y entretenimiento para vigilar que sus contenidos estén libres de estereotipos sexistas y misóginos a nivel estatal y municipal

4.2.7 Impulsar la difusión de imágenes positivas de mujeres indígenas, rurales, afromexicanas, migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo en los medios de comunicación públicos y privados y digitales que promuevan una cultura libre de discriminación

4.2.11 Realizar programas de radio y televisión sobre la Importancia de la Igualdad entre mujeres y hombres, la no discriminación y el acceso a una vida libre de violencia en medios de comunicaciones gubernamentales con perspectiva de género, interseccionalidad e interculturalidad.

4.2.12 Establecer que todas las campañas permanentes de información del Gobierno del Estado, estén diseñadas en formatos y contenidos de inclusión social para la diversidad humana como mujeres indígenas con discapacidad, adolescentes, adultas mayores, niñas y niños, etc. Y. basados en la convención de las personas con discapacidad, así mismo, se aplique la interseccionalidad y la perspectiva de género, a fin de garantizar la aplicación de las personas como sujetas de derechos, no violencia y discriminación.

4.5.3 Impulsar un Plan de acción con perspectiva de género y enfoque intercultural para la atención integral de Mujeres, Niñas y adolescentes en desplazamiento forzados desde el consejo estatal de atención integral al desplazamiento inter no que realice acciones para la reparación del daño.



- 4.5.7** Evaluar y readaptar el mecanismo de Alerta de Violencia de Género e impulsar mejoras a fin de contribuir a erradicar la violencia extrema contra las mujeres, niñas y adolescentes.
- 5.1.5** Impulsar estrategias de capacitación que favorezcan el liderazgo de las mujeres en puestos de confianza en la Administración Pública Estatal.
- 5.1.6** Promover la institucionalización, recursos y atribuciones de la unidad de Igualdad de Género en la Administración Pública Estatal, Organismos Constitucionalmente autónomos y Congreso del Estado y sea el mecanismo para el seguimiento de la transversalidad de la perspectiva de género.
- 5.2.6** Promover la inclusión de mujeres indígenas y afroamericanas en cargos de la administración Pública en las dependencias y entidades de la administración Pública Estatal.
- 5.2.7** Establecer el principio de paridad en la designación de nombramientos en mandos de subsecretaría, direcciones, jefaturas de departamentos y en puestos de confianza de la Administración Pública Estatal para cumplir con los principios de paridad democrática.
- 5.3.9** Impulsar la participación social de las mujeres en las comunidades indígenas y rurales sin discriminación y en igualdad a través de procesos de sensibilización sobre las leyes y los derechos humanos de las mujeres y su reconocimiento en el ejercicio de la libre autodeterminación.
- 5.4.1** Promover los procesos de sensibilización a las instituciones del Gobierno del Estado y Municipales para fortalecer a las mujeres como sujetas del derecho público, la no usurpación de los cargos de las mujeres en la toma de decisiones, reuniones de trabajo, eventos públicos y todas acciones de discriminación que generen un mensaje negativo hacia el liderazgo político de las mujeres.
- 5.4.5** Impulsar la contratación laboral de mujeres indígenas, afroamericanas y rurales profesionalizadas en programas sociales del Gobierno del Estado, con el fin de generar estrategias de formación en la administración pública.
- 6.1.5** Implementar que en los lineamientos de coordinación interinstitucional para el desarrollo de actividades, programas y proyectos Sexista la participación y se



	<p>promueva el bienestar y desarrollo social de la mujeres, niñas y adolescentes, priorizando a las mujeres indígenas, afroamericanas y rurales.</p> <p>6.1.12 Proponer, identificar y difundir buenas practicas municipales y estatales basadas en evidencia, en materia de seguridad ciudadana y construcción de paz con perspectiva de género derivado de las aplicaciones de recursos para la política del bienestar basado en los derechos las mujeres, niñas y adolescentes.</p> <p>6.2.10 Incorporar programas de resiliencia en la educación básica orientada a promover una cultura del cuidado social y ambiental, enmarcado en los principios de paz, perspectiva de género y respeto como estrategia de prevención de la violencia social.</p> <p>6.4.8 Promover que el Instituto para la Gestión Integral del Riesgo de Desastre del Estado de Chiapas, incluya en toda su planeación de prevención y atención integral del riego de desastre a las mujeres, niñas y adolescentes como sujetas de derechos, la inclusión de la perspectiva de género, la interculturalidad e interseccionalidad.</p> <p>6.4.9 Promover en los (comités de protección y participación ciudadana la participación activa de las mujeres y la inclusión de la perspectiva de género e interseccionalidad como parte de la resiliencia para disminuir la violencia social.</p> <p>6.4.12 Promover, en casos de desastres, espacios diferenciados y adecuados para mujeres, particularmente embarazadas, niñas, adultas mayores, asegurando la disponibilidad de insumos especiales (toallas sanitarias, paños, micóticos vaginales, anticonceptivos y anticonceptivos de emergencia).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

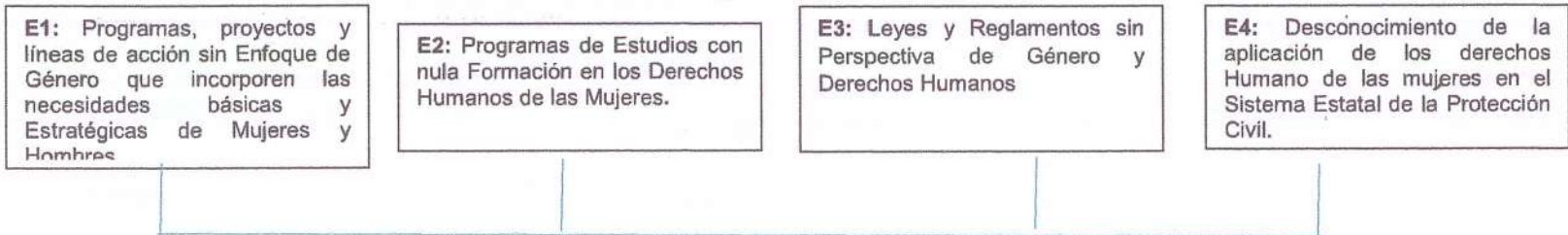
Metodología del Marco Lógico (MML)

Propósito institucional: Fomentar la resiliencia ante los riesgos de desastres, para lograr un desarrollo sostenible

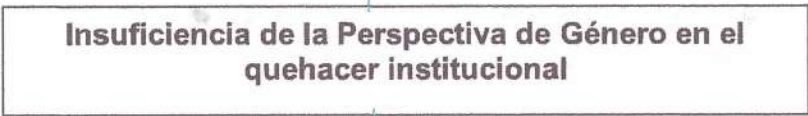
Descripción del proyecto:

Árbol de problemas

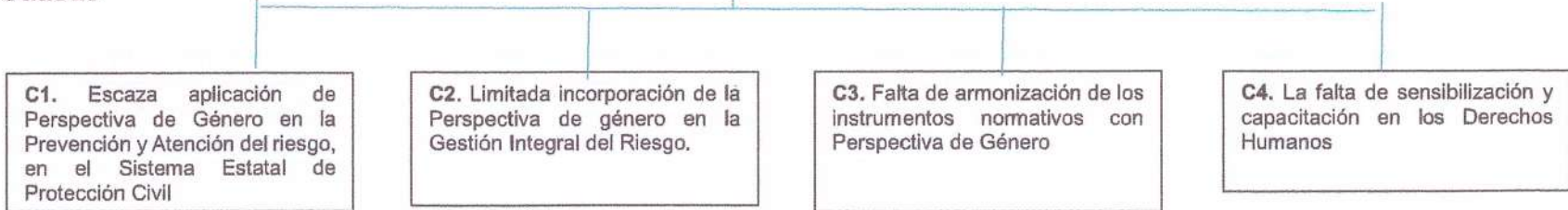
Efectos



Problema Principal:



Causas



Árbol de objetivos

Fines

F1: Programas, Proyectos y Líneas de acción con Enfoque de Género que incorporen las necesidades básicas y estratégicas de las

F2: Programas de estudios con la incorporación de la formación en los derechos Humanos de las mujeres.

F3: Leyes y Reglamentos con Perspectiva de Género y Derechos Humanos.

F4: Recurso Humano capacitado y sensibilizados en materia de los Derechos Humanos y derechos de las mujeres.

Objetivo Principal:

Incorporación de Perspectiva de Género en el quehacer institucional

Medios

M1: La Prevención y Atención del riesgo en el Sistema Estatal de Protección Civil con Perspectiva de Género

M2: La Gestión Integral del Riesgo de Desastre con Perspectiva de Género.

M3: Instrumentos normativos armonizados con Perspectiva de Género

M4: Procesos permanentes en sensibilización y capacitación en los Derechos Humanos



Matriz de Indicadores para Resultados

No. Objetivo	Objetivo institucional
1	Fomentar la resiliencia ante los riesgos de desastres, para lograr un desarrollo sostenible

	Resumen narrativo	Indicador							
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al fortalecimiento del conocimiento de la Perspectiva de Género de las y los servidores públicos a través de acciones integrales en el quehacer institucional	Porcentaje de acciones integrales realizadas para el fortalecimiento del conocimiento de la Perspectiva de Género	El número de acciones integrales realizadas / Total de acciones integrales programadas	4/4	100%	Estratégico / Eficacia	Acción	Informes y Boletines informativos y memoria fotográfica	Las y Los Servidores Públicos están fortalecidos en el conocimiento de la Perspectiva de Género
Propósito	Las y Los Servidores Públicos se fortalecen en el conocimiento de la Perspectiva de Género	El porcentaje de las y los Servidores Públicos	El número de las y los servidores públicos fortalecidos / Total de las y los servidores públicos de la Secretaría de Protección Civil programadas	273/273	100%	Estratégico / Eficacia	Servidora (o) pública(o)	Listas de Asistencia, Reporte Fotográfico, Diagnóstico	Las y Los Servidores Públicos están fortalecidos en el conocimiento de la Perspectiva de Género



	Resumen narrativo	Indicador							
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Medios de verificación	Supuestos
Componente 1	Capacitaciones realizadas de las y los Servidores Públicos en temas de Perspectiva de Género	Porcentaje de capacitaciones en temas de Perspectiva de Género	Número de capacitaciones realizadas/Total de capacitaciones programadas	2/2	100%	Gestión Eficacia /	Capacitación	Oficio de Convocatoria Listas de Asistencia Memoria Fotográfica	Las y Los Servidores Públicos aplican los conocimientos adquiridos en temas de Perspectiva de Género
Componente 2	Instrumentos armonizados con de Perspectiva de Género	Porcentaje del instrumento normativo actualizado	Numero de instrumento actualizado / Total del Instrumento programado	1/1	100%	Gestión Eficacia /	Instrumento	Documento Armonizado	Las y Los Servidores Públicos aplican el documento armonizado en sus labores institucionales
Actividades 1.1	Cursos, en temas de Perspectiva de Género	Porcentaje de cursos en temas de Perspectiva de Género	Número de cursos realizados / total de Cursos programados	2/2	100%	Gestión Eficacia /	Curso	Listas de Asistencia Documento	Las y Los Servidores Públicos aplican los conocimientos adquiridos en temas de Perspectiva de Género en sus labores institucionales
Actividades 1.2	Certificación de las y los servidores públicos en temas de igualdad de genero	Porcentaje de Certificación en temas de Perspectiva de Género	Número de Certificación realizados / total de Certificación programados	1/1	100%	Gestión Eficacia /	Certificación	Constancia	Las y Los Servidores Públicos se Certifican y aplican los conocimientos



	Resumen narrativo	Indicador							
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa núm./den	Cantidad núm. /den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Medios de verificación	Supuestos
									adquiridos en temas de Perspectiva de Género en sus labores institucionales
Actividades 2.1	Foros para la actualización de la Ley del Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres con perspectiva de Género, Interculturalidad y Derechos Humanos	Porcentaje de foros para la actualización de la Ley	Número de foros realizados / el total de foros programados	4/4	100%	Gestión / Eficacia	Foro	Convocatoria Memoria Fotográfica Listas de asistencias	Las y Los Servidores Públicos participan activamente en los foros regionales
Actividades 2.2	Reuniones de Trabajo para el análisis de la información de los foros para la actualización de la Ley del Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres con perspectiva de Género, Interculturalidad y Derechos Humanos	Porcentaje de Reuniones de Trabajo para el análisis de la información.	Número de reuniones de trabajo realizados / el total de reuniones de trabajo programados	3/3	100%	Gestión / Eficacia	Reunión	Listas de Asistencias Memoria fotográfica	Las y Los Servidores Públicos participan activamente en las reuniones de trabajo

Indicadores

No. Obj	No. Indic.		Nombre del indicador ⁵	Descripción cualitativa Núm./denom.	Cantidad total	Trimestral				Línea base
						1er	2do.	3er.	4º.	
1	1	Fin	Porcentaje de acciones integrales realizadas para el fortalecimiento del conocimiento de la Perspectiva de Género	El número de acciones integrales realizadas / Total de acciones integrales programadas	4/4	0	1	1	2	4
		Propósito	El porcentaje de las y los Servidores Públicos	El número de las y los servidores públicos fortalecidos / Total de las y los servidores públicos de la Secretaría de Protección Civil programadas	273/273	273	0	0	0	273
		Componente 1	Porcentaje de capacitaciones en temas de Perspectiva de Género	Número de capacitaciones realizadas/Total de capacitaciones programadas	2/2	0	1	1	0	2
		Componente 2	Porcentaje del instrumento normativo actualizado	Numero de instrumento actualizado / Total del Instrumento programado	1/1	1	0	0	0	1
		Actividades1.1	Porcentaje de cursos en temas de Perspectiva de Género	Número de cursos realizados / total de Cursos programados	2/2	1	0	0	1	1
		Actividades 1.2	Porcentaje de Certificación en temas de Perspectiva de Género	Número de Certificación realizados / total de Certificación programados	1/1	0	0	0	1	1

⁵Indicador 1: mide (interpretación del fin)

Indicador 2: mide (interpretación del propósito)

Indicador 3: mide (interpretación del componente)

Indicador 4: mide (interpretación de la actividad)

	Actividades 2.1	Porcentaje de foros para la actualización de la Ley	Número de foros realizados / el total de foros programados	4/4	0	4	0	0	4
	Actividades 2.2	Porcentaje de Reuniones de Trabajo para el análisis de la información.	Número de reuniones de trabajo realizados / el total de reuniones de trabajo programados	3/3	0	1	1	1	3

Personas beneficiarias totales

Tipo	Cantidad total	Genero		Zona		Origen de la población		Marginal					
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB	
Servidores Públicos	273	Fem.	69	69		69							69
		Masc.	204	204		204							