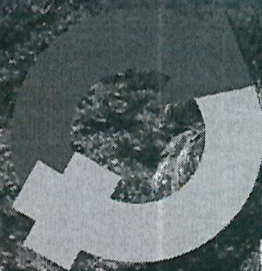
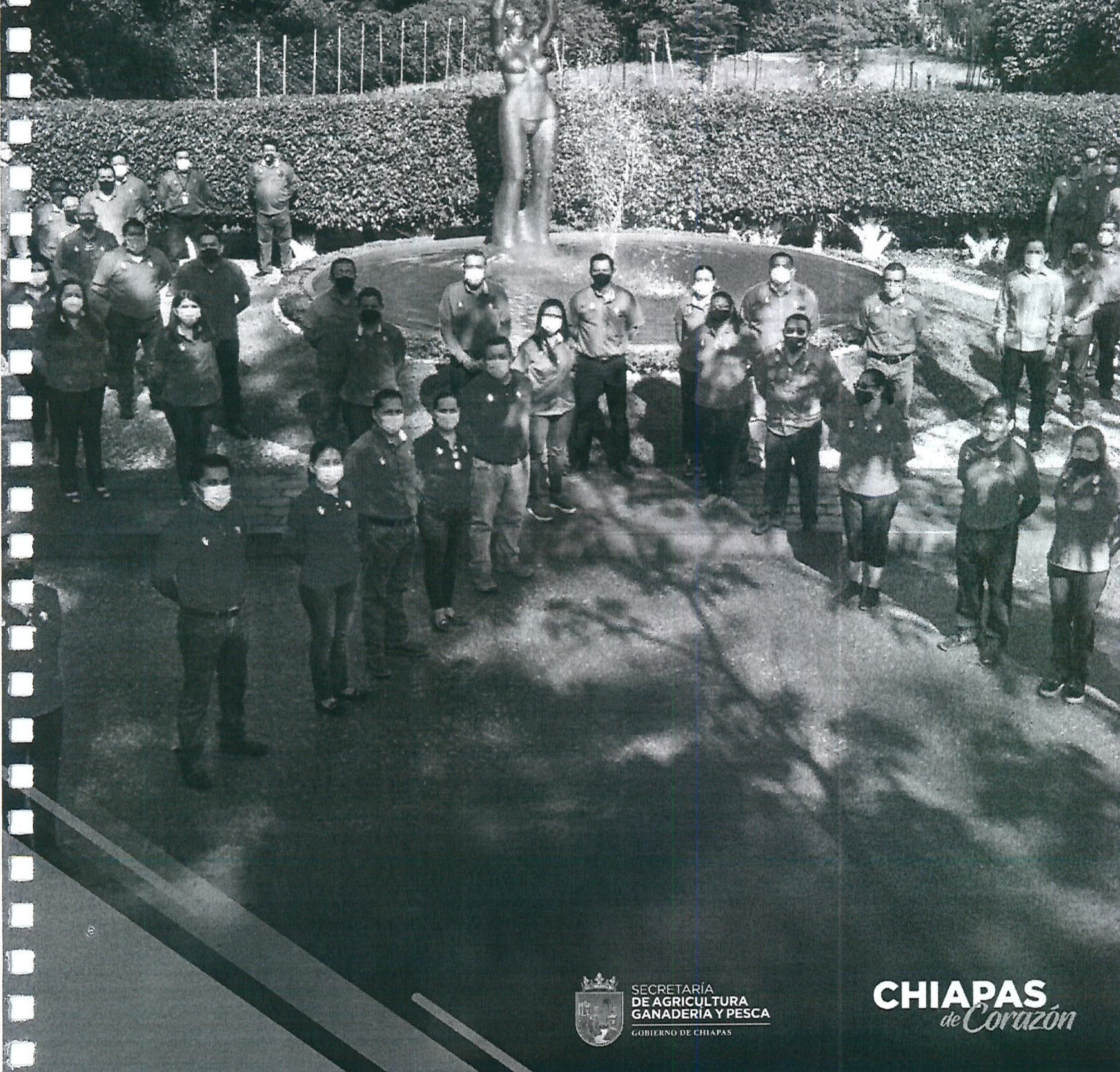


PLAN DE TRABAJO UNIDAD DE ENLACE DE GENERO



SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y PESCA
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, JUNIO DE 2021



SECRETARÍA
DE AGRICULTURA
GANADERÍA Y PESCA
GOBIERNO DE CHIAPAS

CHIAPAS
de Corazón

Introducción

El concepto de cultura de la autenticidad, propuesto por el pensador Inglés Frederick Winslow Taylor, plantea la exigencia de igualdad de oportunidades para que todo el mundo desarrolle su propia identidad, lo que incluye el reconocimiento universal de las diferencias, ya sean de sexo, raciales, culturales u otras.

Las desigualdades de trato y de reconocimiento que se da a las mujeres, respecto al que reciben los varones, están estrechamente relacionadas con las formas culturales de considerar a las mujeres inferiores a los hombres, dando como resultado la confirmación del dominio de lo masculino y la discriminación de lo femenino.

La violencia contra la mujer, es una ofensa a la dignidad humana y una manifestación de las relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres; México ha firmado y ratificado diversos instrumentos y tratados de carácter internacional en materia de Derechos Humanos, particularmente de protección y salvaguarda de los derechos a las mujeres, por ser un grupo que ha sido vulnerado; por ello, se firmó la “Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer” (CEDAW por sus siglas en inglés), estableciendo el compromiso de proteger la igualdad jurídica y garantizar una vida sin discriminación para mujeres y hombres.

Se han publicado las Leyes generales de Igualdad entre Mujeres y Hombres, de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y, de Desarrollo Constitucional para la Igualdad de Género y Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres; las cuales, tienen por objeto prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, así como exponer los mecanismos que garanticen su acceso a una vida libre de violencia, a fin de mejorar su calidad de vida y el pleno ejercicio de sus derechos.

De igual forma, en el Periódico Oficial Número 139, Tomo III, de fecha 25 de noviembre del 2020, se publicaron los Lineamientos para la Instalación y Funcionamiento de las Unidades de Igualdad de Género de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal, que tienen por objetivo garantizar la igualdad de oportunidades al interior de cada organismo público y contribuir con la implementación de programas y proyectos con una perspectiva de género, cumpliendo con lo señalado por las normas internacionales, la legislación nacional y local en la materia.

Por lo antes expuesto, y en cumplimiento al numeral 19 de los Lineamientos para la Instalación y Funcionamiento de las Unidades de Igualdad de Género de las dependencias y Entidades, se presenta el Plan de Trabajo de la Unidad de Enlace de Género de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, con el propósito de difundir el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento institucional a través de la difusión y acceso a los derechos humanos e igualdad de género, así como a la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres.

1. Propósito institucional:

El objetivo principal de la secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, es promover y fomentar acciones de apoyo de asistencia técnica, mecanización y desarrollo tecnológico del sector agropecuario y pesca, e incentivar la producción y productividad agrícola, ganadera, de reconversión productiva y agroindustrial.

1.1 Análisis del contexto institucional

Factores de contexto ¹	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGTBTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Seguridad	Se cuenta con vigilancia las 24 horas	Alumbrado insuficiente por lo extenso de las instalaciones	Se cuenta con vigilancia las 24 horas	Alumbrado insuficiente por lo extenso de las instalaciones	Se cuenta con vigilancia las 24 horas	Alumbrado insuficiente por lo extenso de las instalaciones
		Tranquilidad y Seguridad	Temor de mujeres que por responsabilidad laboral salen tarde.	Tranquilidad y Seguridad		Tranquilidad y Seguridad	Temor de personas que por responsabilidad laboral salen tarde.
	Acceso a baño al interior de la institución	90% de los sanitarios han sido rehabilitados otorgando	El 10% de los sanitarios carecen de los servicios básicos y mantenimiento para su buen funcionamiento (Agua, Luz, tubería, etc.). El 100% carecen de insumos (Papel de baño, jabón, etc.)	Se cuenta con suficientes sanitarios	El 30% de los sanitarios carecen de los servicios básicos y mantenimiento para su buen funcionamiento (Agua, Luz, tubería, etc.). El 100% carecen de insumos (Papel de baño, jabón, etc.)	Existen sanitarios	No específicos para la población LGTBTT+
	Tranquilidad y Seguridad	Desconfianza Problemas de salud.	Tranquilidad	Desconfianza Problemas de salud			
	Transporte Institucional	Se cuenta con una unidad de transporte y se da preferencia de asientos a las mujeres	La unidad de transporte cubre solamente una ruta con dos horarios	Se cuenta con una unidad de transporte	La unidad de transporte cubre solamente una ruta con dos horarios y los hombres seden el asiento a las mujeres	Seguridad. Ahorro económico	Inseguridad
	Tranquilidad y Seguridad. Ahorro económico	Inseguridad al trasladarse a la ruta establecida	Tranquilidad y Seguridad. Ahorro económico	Inseguridad			
Económicos	Personal contratado	La plantilla de personal contratado es de 555 personas, de las cuales 206 son mujeres	La percepción de salarios en la plantilla de personal operativo contratado, es menor en mujeres	La plantilla de personal contratado es de 555 personas, de las cuales 349 son hombres	El recurso económico destinado para contratación del personal masculino a disminuido en comparación a	No aplica	No aplica

¹Debe incluir, además, variables como: clase, etnia, edad, procedencia rural/ urbana, credo religioso y preferencia sexual.

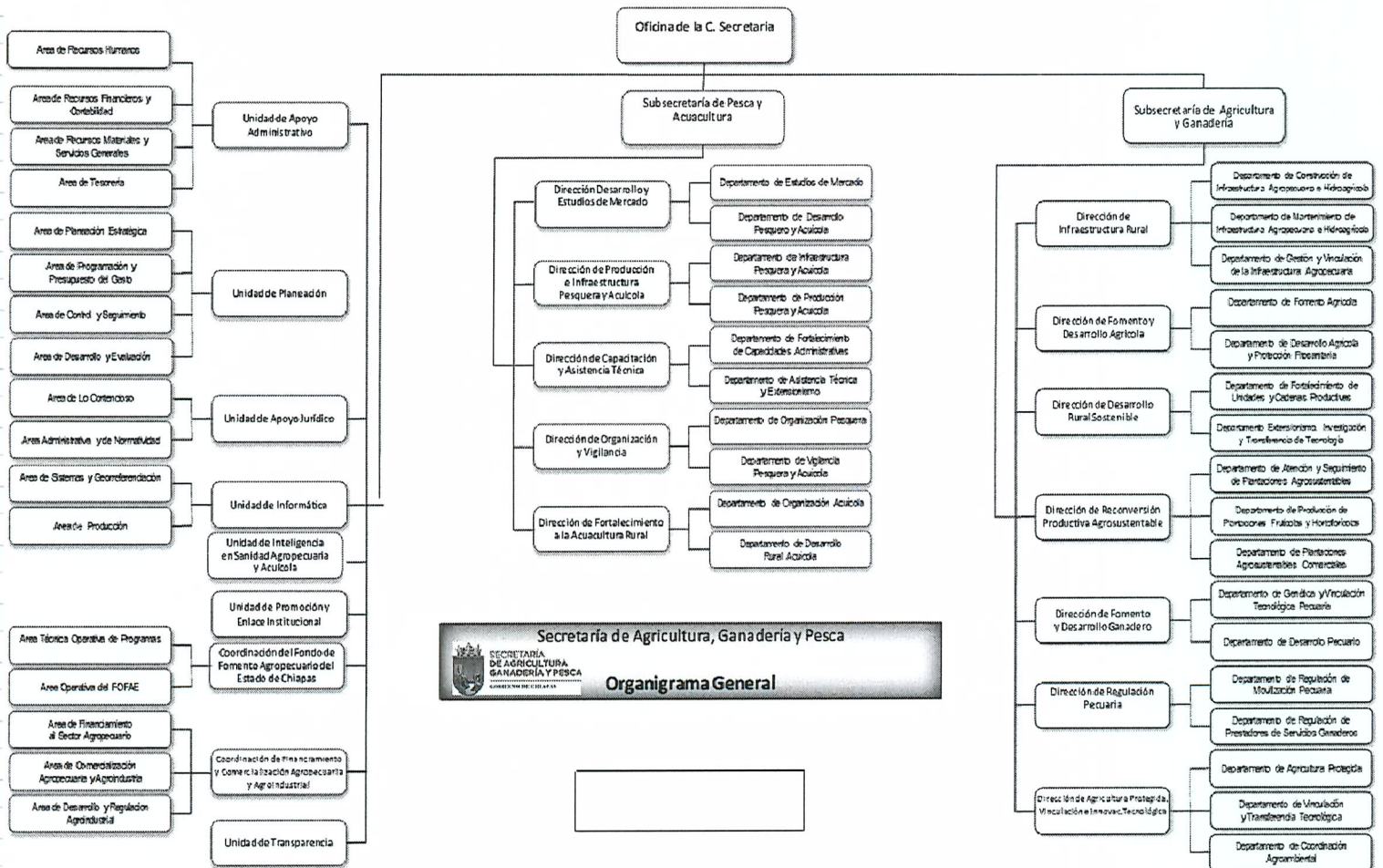
		37% del personal laboral son mujeres	El 20% del personal laboral operativo de mujeres perciben ingresos mínimos	63% del personal laboral son hombres	2019 El personal masculino a disminuido un 10%		
Sociales	Profesionalismo, Ética y Valores	Mejorar el ambiente laboral basada en el respeto	Apatía en el ambiente.	Buscar el compañerismo	Malos tratos por parte de los compañeros	No aplica	No aplica.
Políticos	Contrato laboral	Defensoría de sus derechos y obligaciones bajo los estatutos	Falta de conocimiento de los derechos laborales	Participación de trabajadores	Falta de reconocimiento	No aplica	No aplica
	Libertad	Participación en la toma de decisiones e inclusión laboral	Falta de escucha en la participación por parte del sexo opuesto	Reconocimiento en la participación laboral	Omitir la participación en la actividad laboral	No aplica	No aplica
	Ideología Política Libre	Opinar de manera libre su ideología.	Ser excluida	Participar en procesos sin ser excluidos	Ser excluidos	No aplica	No aplica

1.2 Análisis de aplicación de proyectos productivos con mujeres y hombres

Factores de contexto ²	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Entrega de apoyo	Participación de las mujeres en la operatividad de proyectos	Inseguridad de traslados por la situación geográfica del estado	Mayor presencia de hombres	Inseguridad de traslados por la situación geográfica del estado	No aplica	No aplica
Económicos	Inclusión de mujeres en proyectos productivos	Más mujeres beneficiadas	Los hombres cuentan con la titularidad de propiedad de la tierra	Mayores accesos a los beneficios de proyectos productivos	Insuficiencia de apoyos	No aplica	No aplica
Sociales	Empoderamiento de la mujer	Mayor organización de las mujeres, en actividades productivas	Prevalece la resistencia en los hombres a la inclusión de las mujeres	Mejora el estatus social	Considera a la mujer en las mismas condiciones físicas para el desempeño de actividades	No aplica	No aplica
Políticos	Participación de la mujer en la vida política de su municipio.	Toma de decisiones en la vida política de su municipio.	Negatividad por parte de la población, la mujer es vista de manera discriminatoria al ser representante de algún cargo político	Forma parte de una sociedad en la cual se respetan las Ideologías Políticas	Ignorado y muchas veces son expulsados de sus comunidades	No aplica	No aplica

²Debe incluir, además, variables como: clase, etnia, edad, procedencia rural/ urbana, credo religioso y preferencia sexual.

2. Mapa de la Estructura Organizacional



3.1 Roles productivos y reproductivos al interior de la institución

Actividades	Mujeres	Hombres
Preparar y servir café	X	X
Limpieza de los espacios institucionales	X	
Planear los calendario de ejecución de gastos	X	
Vigilancia y seguridad de las institucionales	X	X
Planear las actividades de las institución	X	X
Seguimiento y mantenimiento de vehículos		X
Lavado de trastes de oficinas	X	x
Organizar documentos	X	X
Sacar copias	X	X
Recepción de documentos	X	X
En eventos institucionales responsable de listas de asistencia	X	X
Confirmación de asistencia a eventos	X	X
Traslado de materiales		X
Conducción de eventos	X	X
Mantenimientos de equipos de computo	X	X
Control de los recursos financieros	X	X
Seguimiento y control de mobiliario	X	X
Mantenimiento de luz y agua de las instituciones		X
Pago y control de nominas	X	X
Control de sistemas de informática	X	X
Recepción de correspondencia	X	X
Atención telefónica	X	X
Control de bienes materiales	X	x
Asistentes particulares	X	X
Asesor	NA	NA
Ordenar archivos	X	X
Enlaces para temas de género, violencia contra las mujeres, niñez y adolescencia	X	X
Distribución de materiales de oficina	X	X
Atención a los asuntos jurídicos	X	X
Comité de adquisiciones	X	X
Control de recursos financieros	X	X
Control y asignación de presupuestos públicos	X	X
Decisiones en el subcomité sectorial	X	X
Integrar y revisar cuenta publica	X	X
Organizar convivios, festejos de cumpleaños y partir el pastel	X	X

3.2 Roles que juegan el hombre y la mujer según la sociedad, la cultura, la escuela y la iglesia.

Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser mujer debe hacer:	Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser hombre debe hacer:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Labores domésticas. ✓ Menor fuerza física. ✓ Demostrar emociones. ✓ Confeccionar ropa. ✓ Ir al mercado. ✓ Cuidar a los hijos. ✓ Sumisa. ✓ Femenina. ✓ Bajos puestos laborales. ✓ Necesidad de ser protegidas. ✓ Valientes. ✓ Función reproductiva. ✓ Monógama. ✓ Romántica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proveer las necesidades económicas de la familia. ✓ Mayor fuerza física. ✓ No demostrar emociones. ✓ Practicar deportes. ✓ Manejar. ✓ Arreglar los desperfectos del hogar. ✓ Autoritario. ✓ Varonil. ✓ Altos puestos laborales. ✓ Protector. ✓ Temeroso. ✓ Función productiva. ✓ Polígamo. ✓ Práctico.

3.3 Roles productivos y reproductivos en los espacios comunitarios

Actividades	Mujeres	Hombres
Lavar trastes.	X	
Cuidar a los hijos	X	x
Manejar.	x	X
Fieles.	X	
Limpiar la casa.	X	
Cargar cosas pesadas.		X
Lavar ropa.	X	
Ingenieros, Arquitectos.		X
Cocinar	X	
Trabajo remunerado		X
Infiel		X
Ir al mercado.	X	
Trabajos de mantenimiento		X
Decoración	X	x
Manualidades.	X	
Confeccionar ropa.	X	
Jugar futbol	x	X
Ingerir bebidas alcohólicas.	x	X
Dominante	x	X
Pasivo	X	x
Autonomía	x	X
Ir a la iglesia	X	x
Estudiar	x	X
Divertirse	x	X
Actividades comunitarias	X	x
Actividades políticas	x	X
Usan vestimenta color rosa	X	x
Usan vestimenta color azul	x	X
Juegan con muñecas	X	
Juegas carritos	x	X
Cuidado en el arreglo personal	X	x
Labores del campo	x	X
Trabajos mejor remunerados	x	X
Estilistas	X	x
Responsables	X	x

4.1 Acceso y control de los recursos.

Recursos ³	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Computadoras	5	5	5	5	5	5	5	5
Vehículos institucionales	2	8	2	8	2	8	2	8
Vales de gasolina	2	8	2	8	2	8	2	8
Servicio de agua para consumo humano	5	5	5	5	5	5	5	5
Vacaciones	5	5	5	5	5	5	5	5
Servicio de vigilancia	5	5	5	5	5	5	5	5
Hojas	5	5	5	5	5	5	5	5
Aguinaldo	5	5	5	5	5	5	5	5
Manuales	5	5	5	5	5	5	5	5
Cursos de especialización	5	5	5	5	5	5	5	5

³Puntuación:

Diez asignados a mujeres y cero a hombres indican que las mujeres tienen acceso exclusivo a un recurso en particular.

Cinco puntos para mujeres y cinco para hombres indican que ambas tienen igual acceso.

Dos puntos asignados a mujeres y ocho a hombres indican que los hombres tienen más acceso a un recurso que las mujeres

4. 2 Acceso y control de los recursos en los espacios comunitarios.

Recursos ⁴	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Parques y jardines.	5	5	5	5	5	5	5	5
Hospitales	5	5	5	5	5	5	5	5
Escuelas	5	5	5	5	5	5	5	5
Centros deportivos	2	8	2	8	2	8	2	8
Iglesias	10	0	10	0	10	0	10	0
Museos	5	5	5	5	5	5	5	5
Zoológicos	5	5	5	5	5	5	5	5
Casas Ejidales	2	8	2	8	2	8	2	8
Ferias	5	5	5	5	5	5	5	5
Estadios	5	5	5	5	5	5	5	5

⁴Puntuación:

Diez asignados a mujeres y cero a hombres indican que las mujeres tienen acceso exclusivo a un recurso en particular.
Cinco puntos para mujeres y cinco para hombres indican que ambas tienen igual acceso.
Dos puntos asignados a mujeres y ocho a hombres indican que los hombres tienen más acceso a un recurso que las mujeres

Reflexionemos.....

¿La problemática analizada tiene causas diferenciadas entre mujeres y hombres?

Respuesta: si

¿A quién afecta más el problema a mujeres o a hombres?

Respuesta: Mujeres

¿Qué problemas son compartidos por mujeres y por hombres?

Respuesta: Familiares

¿La problemática analizada genera efectos diferenciados entre mujeres y hombres?

Respuesta: Si

¿De qué manera afecta el problema a las mujeres y de qué manera a los hombres?

Respuesta: Para las mujeres en el libertinaje y para los hombres desobligación

¿Estos efectos implican la creación, el mantenimiento o el incremento de brechas de género?

Respuesta: Si

¿Qué tipo de desigualdad se genera entre mujeres y hombres debido a las causas analizadas?

Respuesta: Económica y social

¿Cuáles son las necesidades e intereses de las mujeres y los hombres que inciden en la problemática?

Respuesta: La necesidad de superación de la mujer y en el hombre controlar

¿Qué acciones está haciendo la institución que fomentado la desigualdad y la violencia de género?

Respuesta: Impartiendo cursos y talleres de concientización

¿Qué cambios se deberán implementar en los programas y proyectos de la institución?

Respuesta: Enfocar algunos proyectos a mujeres productoras

¿Qué cambios se deberán implementar en la estructura organizacional de la institución?

Respuesta: Mayores talleres de concientización

¿Qué beneficios se tendrá a corto, mediano y largo plazo para disminuir la desigualdad y la violencia contra las mujeres?

Respuesta: A corto concientizar, mediano prevenir violencia y desigualdad y a largo plazo erradicar la violencia

5. Roles de trabajo de la mujer y el hombre en la ejecución de proyectos, programas y líneas de acción.

<p>En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de las mujeres</p>	<p>En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de los hombres.</p>
<ul style="list-style-type: none">- Jornadas de trabajo largas- Realizan actividades que están fuera de las consideradas en sus funciones- Al abordar los temas de equidad- Poca presencia de la mujer en proyectos	<ul style="list-style-type: none">- Asignación de vehículos- Se ocupan para trabajos pesados- Son los más beneficiados en los proyectos

6. Referencia del Marco normativo

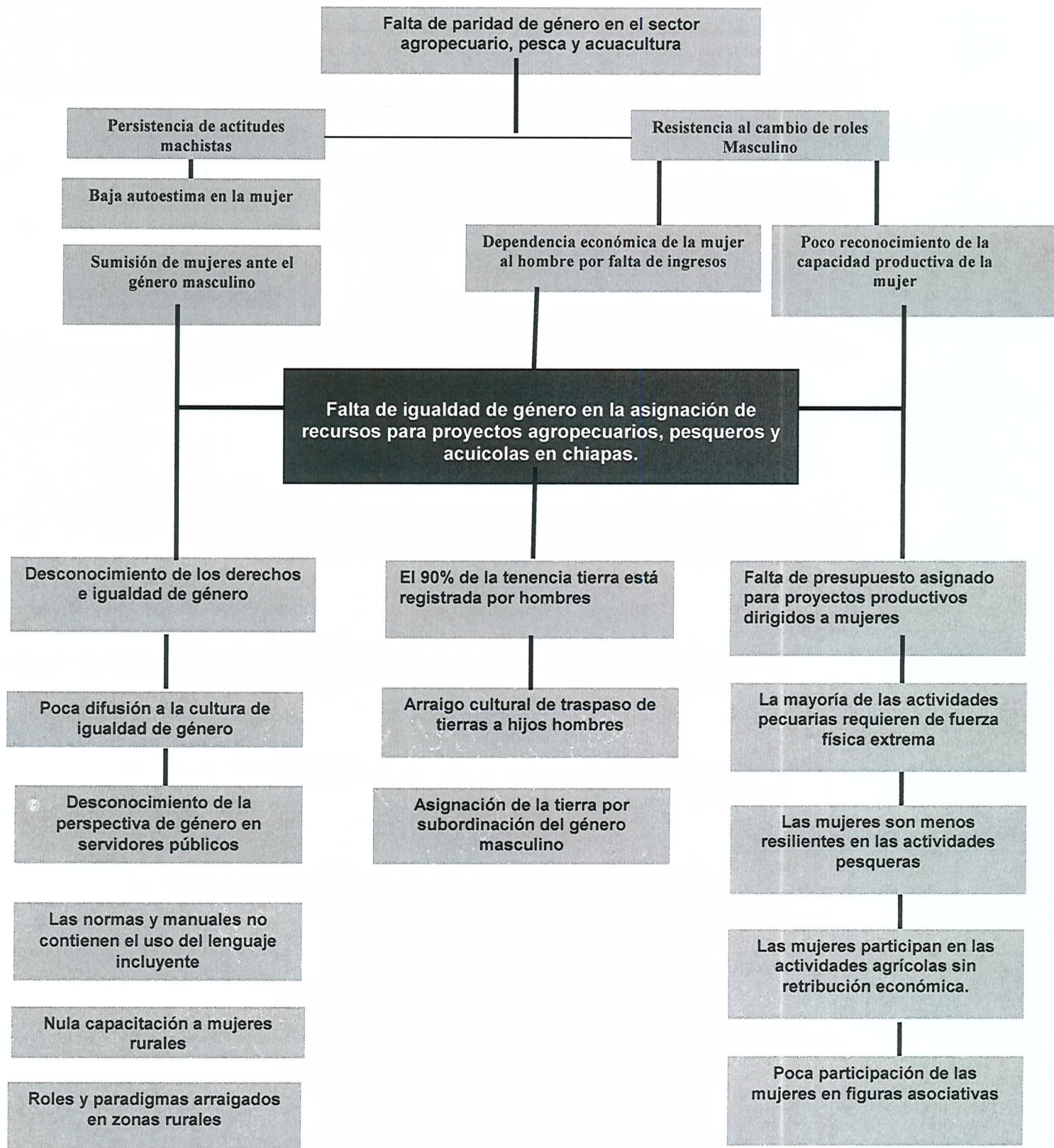
Marco Jurídico Federal	Marco Jurídico Estatal	Protocolos y normas	Marco Normativo Estatal	Marco Normativo Administrativo
<p>Ley General para la Igualdad entre mujeres y hombres.</p> <p>Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia.</p>	<p>Constitución Política del Estado de Chiapas</p> <p>Ley de Desarrollo Constitucional para la Igualdad de Género y Acceso a una Vida Libre de Violencia para las Mujeres.</p> <p>Ley que Previene y Combate la Discriminación en el Estado de Chiapas</p> <p>Ley de derecho de niñas, niños y adolescentes del Estado de Chiapas.</p> <p>Ley de Víctimas para el Estado de Chiapas</p>	<p>Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción, de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual.</p> <p>Norma Mexicana MX R 025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación</p> <p>Norma oficial mexicana nom-046-ssa2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. criterios para la prevención y atención</p>	<p>Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 (PED).</p> <p>Programa Estatal de Igualdad Entre Mujeres y Hombres 2020-2024 (PEI).</p> <p>Programa Estatal para Garantizar el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia 2020-2024 (PROLIV).</p> <p>Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres (AVGM)</p>	<p>Reglamento normativo interno</p> <p>Manual de Inducción</p> <p>Manual de Organización</p> <p>Manual de Procedimiento</p> <p>Reglas de operación de proyectos, proyectos</p> <p>Lineamientos</p> <p>Decretos</p>

7. Metodología del Marco Lógico

La metodología de Marco lógico se sustenta en un diagnóstico detallado del problema a resolver, y la incorporación de la perspectiva de género permitirá identificar, hacer visible y dimensionar las brechas de desigualdad entre las mujeres y los hombres, las necesidades específicas de las mujeres y los aspectos discriminatorios de género contenidos en ejercicios programáticos y concepciones de problemas previos, así como detectar resultados pobres en materia de igualdad de género que es preciso reforzar con medidas especiales de carácter temporal.

Por lo antes expuesto, a través de un taller grupal con participantes de las diferentes áreas de la Secretaría, se construyó el Árbol de Problemas identificando el problema central en sector agropecuario y pesquero, mismo que se describe a continuación.

ARBOL DE PROBLEMA



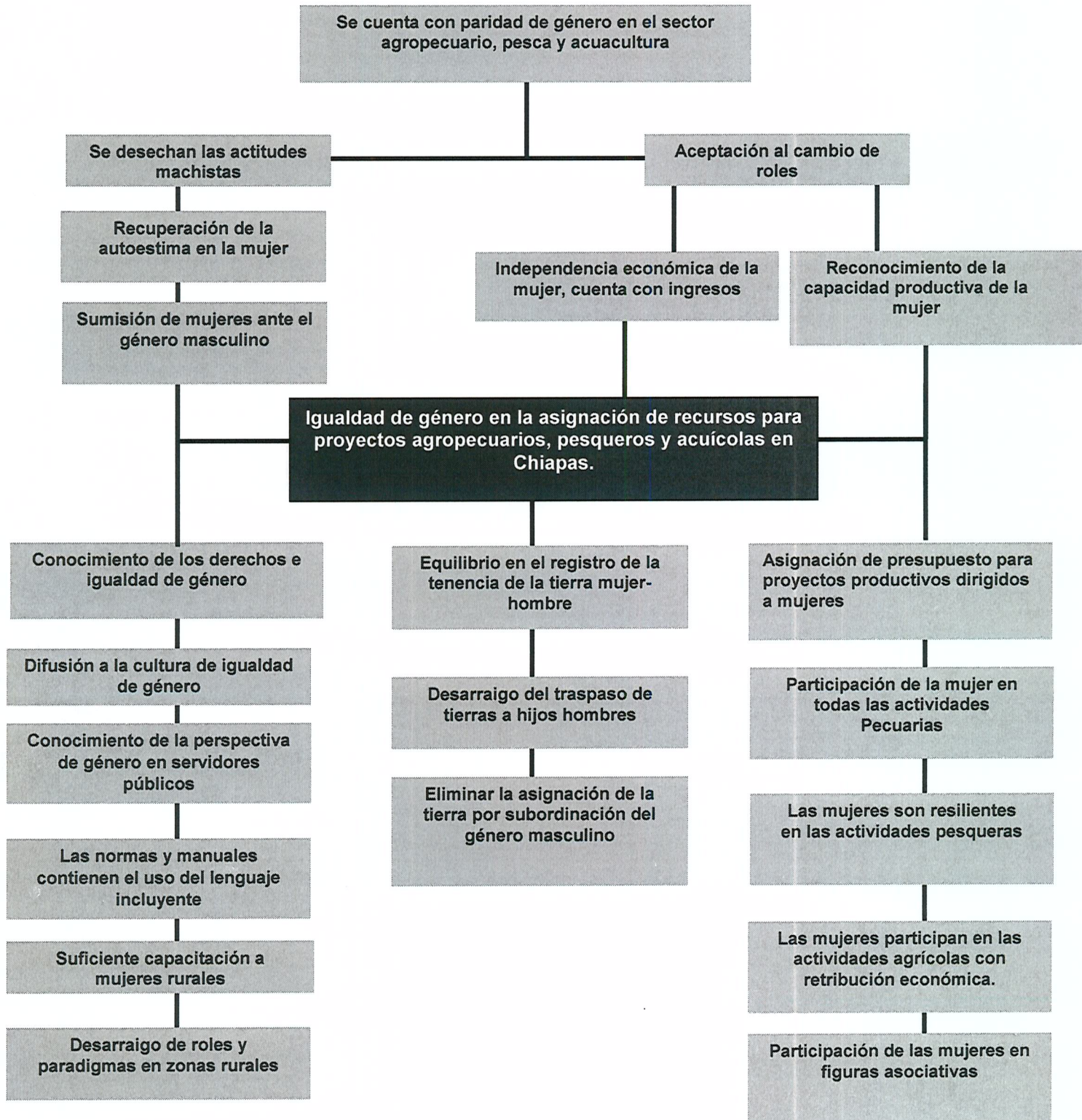
De este ejercicio, se identificaron las siguientes causas y efectos:

Árbol de problemas:

C	Sumisión de mujeres ante el género masculino
E	Desconocimiento de los derechos e igualdad de género
C	Dependencia económica de la mujer al género masculino
E	El 90% de la tenencia tierra está registrada por hombres
C	Poco reconocimiento de la capacidad de la mujer
E	Proyectos productivos dirigidos principalmente a hombres

Una vez identificadas estas variables, se procedió a construir el árbol de objetivos, con el propósito de puntualizar los medios que nos llevarán a identificar los fines por los que el programa de trabajo deberá conducirse para hacer eficiente la transversalidad de general en los proyectos y acciones.

ÁRBOL DE OBJETIVOS



Árbol de objetivos:

M	Conocimiento de los derechos e igualdad de género
F	Recuperación de la autoestima en la mujer
M	Equilibrio en el registro de la tenencia de la tierra mujer- hombre
F	Independencia económica de la mujer, cuenta con ingresos
M	Asignación de presupuesto para proyectos productivos dirigidos a mujeres
F	Reconocimiento de la capacidad productiva de la mujer
M	Desarraigo de roles y paradigmas en zonas rurales
F	Aceptación al cambio de roles

Matriz de indicadores de Resultado de proyecto

No. Objetivo	Objetivo institucional
1	Aumentar la asignación de recursos a las mujeres en proyectos agropecuarios, pesqueros y acuícolas

Objetivo

	Resumen narrativo	Indicador							
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contar con paridad de género en el sector agropecuario, pesca y acuicultura	Porcentaje de acciones enfocados a paridad de género en el sector agropecuario, pesca y acuicultura realizadas	(Número de acciones realizadas/Total de acciones programados) x100	419/419	100%	Estratégico/Eficiente	Acción	Expediente, Acta de finiquito, Ficha técnica, Lista de asistencia, álbum fotográfico y diagnóstico	Las mujeres rurales aceptan participar en los proyectos productivos
Propósito	Mujeres con proyectos agropecuarios, pesqueros y acuícolas asignados.	Porcentaje de productoras beneficiadas con proyectos	(Número de productoras beneficiadas/total de productoras programadas a beneficiar	135/135	100%	Estratégico/Eficiente	Padrón	Padrón de productoras	Las mujeres rurales aceptan participar en los proyectos productivos

Componente	1.- Paquetes de ovinos entregados a mujeres rurales	Porcentaje de paquetes ovinos entregados ✓	(Número de paquetes ovinos entregados/Total de paquetes ovinos programados) X 100	135/135	100%	Gestión/ eficiencia	Paquete ✓	Expediente Fotografías Acta de finiquito	Las mujeres rurales cumplen con los requisitos para participar en el proyecto de ovinocultura
	2. Certificaciones a las y los servidores públicos en materia de perspectiva de género otorgados	Porcentaje de certificaciones otorgados ✓	(Número de certificaciones otorgados /Total de certificaciones programados) X100	4/4	100%	Gestión/ eficiencia	Certificación ✓	Lista de asistencia, álbum fotográfico	Las y los servidores públicos obtuvieron la calificación para su certificación
Actividades	1.1.- Elaboración de fichas técnicas productivas para la entrega de sementales	Porcentaje de fichas técnicas productivas realizadas ✓	(Número de fichas técnicas productivas realizadas /Total de fichas técnicas productivas programadas) X100	135	100%	Gestión/ eficiencia	Fichas técnicas ✓	Fichas técnicas productivas	Se cuenta con el personal operativo suficiente para la elaboración de las fichas en campo
	1.2.- Asesoría técnica a mujeres en materia reproductiva, sanitaria y manejo de rebaños otorgados	Porcentaje de Asesorías técnicas a mujeres otorgadas ✓	(Número de asesorías técnicas a mujeres otorgadas / Total de asesorías a mujeres programadas) X100	135	100%	Gestión/ eficiencia	Asesorías ✓	Lista de asistencia, álbum fotográfico	Las mujeres rurales aceptan el otorgamiento de las asesorías técnicas
	2.1. Servicio de cursos y talleres de capacitación a las y los servidores públicos en	Porcentaje de servicios de cursos y talleres otorgados ✓	(Número de servicios de cursos y talleres otorgados/Total de servicios de cursos y talleres	9/9	100%	Gestión/ eficiencia	Servicio ✓	Lista de asistencia, álbum fotográfico	Las y los funcionarios públicos se interesan en aprender temas de perspectiva

	temas de perspectiva de género otorgados		programados						de género
	2.2. Elaboración de diagnóstico institucional con perspectiva de género	Porcentaje de diagnóstico institucional elaborado	(Número de diagnóstico institucional elaborado / Total de diagnóstico institucional programado) X100	1/1	100%	Gestión/eficiencia	Diagnóstico	Documento	Se cuenta con el presupuesto para el pago de servicios profesionales

Indicadores

No. Obj	No. Indic.	Nombre del indicador ⁵	Descripción cualitativa Núm/denom.	Cantidad total	Trimestral				Línea base	
					1er	2do.	3er.	4°.		
1	1	Fin	Porcentaje de acciones enfocados a paridad de género en el sector agropecuario, pesca y acuicultura realizadas	Número de acciones realizadas	419	0	98	254	64	0
			Total de acciones programadas							

1	2	Propósito	Porcentaje de productoras beneficiadas con proyectos	Número de productoras beneficiadas	135	0	0	135	0	0
				Total de productoras programadas a beneficiar						

⁵Indicador 1: mide (interpretación del fin)
Indicador 2: mide (interpretación del propósito)
Indicador 3: mide (interpretación del componente)
Indicador 4: mide (interpretación de la actividad)

1	3	Componente 1	Porcentaje de paquetes ovinos entregados	Número de paquetes ovinos entregados	135	0	0	135	0	0
				Total de paquetes ovinos programados						
1	4	Componente 2	Porcentaje de certificaciones otorgados	Número de certificaciones otorgados	4	0	0	4	0	0
				Total de certificaciones programadas						

1	5	Actividad 1.1.	Porcentaje de fichas técnicas productivas realizadas	Número de fichas técnicas productivas realizadas	135	0	65	70	0	0
				Total de fichas técnicas productivas programadas						
1	6	Actividad 1.2.	Porcentaje de Asesorías técnicas a mujeres otorgadas	Número de asesorías técnicas a mujeres otorgadas	135	0	30	45	60	0
				Total de asesorías a mujeres programadas						

1	7	Actividad 2.1.	Porcentaje de servicios de cursos y talleres otorgados	Número de servicios de cursos y talleres otorgados	9	0	3	3	3	0
				Total de servicios de cursos y talleres programados						
1	8	Actividad 2.2.	Porcentaje de diagnóstico institucional elaborado	Número de diagnóstico institucional elaborado	1	0	0	0	1	0
				Total de diagnóstico institucional programado						

8. Desarrollo de Plan de Trabajo

Nombre del proyecto		Atención de Asuntos Jurídicos del Sector Agropecuario y Pesca
Unidad responsable	04	Unidad de Apoyo Jurídico
Programa/s presupuestario/s	055	Programa de Desarrollo Agrícola y Ganadero
Objetivo de desarrollo sostenible		Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2019-2024

Política Trasversal		Igualdad de género
Eje	4	Desarrollo Económico y Competitividad
Tema	4.3.	Desarrollo Agropecuario Pesca y Acuacultura
Política Pública	4.3.3	Ganadería Sostenible y Rentable
Estrategia	4.3.3.5	Impulsar el desarrollo de la apicultura y ovinocultura con igualdad de género.

Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024

Objetivo prioritario 1

Fortalecer la autonomía económica y patrimonial de las mujeres para la superación de la desigualdad de género.

Eje estratégico	1.1	Fortalecer las capacidades de las mujeres para participar activamente en el desarrollo económico del estado.
Línea de acción	1.1.6	Promover escuelas de campo con mujeres, niñas y adolescentes rurales e indígenas que fomenten la producción, comercialización, educación financiera y certificación de productos locales, desde la perspectiva de género, interseccionalidad e interculturalidad. (Escuelas de campo en Ocosingo PNUD – FAO)
Eje estratégico	1.2	Impulsar la inclusión de las mujeres en programas y proyectos de emprendimiento en igualdad de condición.
Línea de acción	1.2.2	Impulsar programas con modelos integrales de producción agro-silvo-pastoril, con perspectiva de género a fin de incorporar a las mujeres como sujetas de derecho sin sesgos de un rol reproductivo y con visión de autonomía económica; asimismo generar programas de investigación con miras a mejorar esos sistemas a futuros para las mujeres y sus familias que les permita contar generar programas a mediano y largo plazo y la garantiza del ingreso financiero y alimentario. (Proyecto agrosilvopastoril para mujeres)

Línea de acción	1.2.3	Promover el desarrollo de proyectos productivos sustentables como agroalimentarios, ganaderos, hidroponía, avicultura, silvicultura, apicultura, específicos para las mujeres, a fin de desarrollar cadenas de comercialización desde la perspectiva de género, la interseccionalidad e interculturalidad. (Proyecto borregos y módulos apícolas)
Línea de acción	1.2.4	Promover la producción y comercialización de productos agrícolas, florícolas, hortícolas, frutícolas, pecuarios, acuícolas, elaborados por mujeres en zonas rurales, desde la perspectiva de género, la interseccionalidad e interculturalidad. (Proyecto Reproductor florícola Santa Ana)
Línea de acción	1.2.5	Promover proyectos específicos para mujeres con discapacidad y proveer de la capacitación, asesoría, y financiamiento para el emprendimiento, a fin de generar políticas públicas como sujetas de derechos y obligaciones que les permita fortalecer su autonomía económica. (Proyecto FODESA)

Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024

Objetivo prioritarios 6

Promover la autonomía personal y comunitaria para la construcción de entornos de paz y desarrollo para las mujeres niñas y adolescentes

Eje estratégico	6.2	Fomentar la organización comunitaria para la transformación de comportamientos y normas socioculturales que abonen a la construcción de la paz, seguridad ciudadana y ambiental para las mujeres, niñas y adolescentes.
Línea de acción	6.2.1	Fomentar estrategias para fortalecer las iniciativas productivas y económicas alternativas a la pesca a grupos de mujeres organizadas de las zonas costeras, tales como el turismo, rural comunitario, con sentido local e incluyente, perspectiva de género, interseccionalidad con pertinencia cultural y enfoque territorial a fin de fomentar una cultura de paz y la participación activa de jóvenes. (Proyecto Impulso a las Cadenas Productivas Acuícolas)
Línea de acción	6.2.3	Promover tianguis y mercados de productoras locales en las regiones económicas del estado, mediante la construcción de redes de mujeres y hombres donde se fomente la participación y se priorice el liderazgo de las mujeres, se promueva el consumo local, productos libres de pesticidas y se fomente la economía familiar a través de cadenas de cadenas de comercialización. (Proyecto Tianguis de Corazón)

8. Descripción del proyecto:

El proyecto se integra con acciones institucionales y de inversión a servidoras, servidores y productoras rurales quienes recibirán capacitación y asistencia técnica para la formulación de proyectos enfocados a la igualdad de género; así mismo las productoras rurales se les dotará de un paquete ovino para su hato, además de asistencia y capacitación en el manejo de sementales ovinos para el repoblamiento de sus rebaños y comercialización de la lana; para ello, se realizará en primera instancia un levantamiento de fichas técnicas productivas para conocer el grado de desarrollo de los hatos y a partir de ello generar estrategias que fortalezcan a los mismos.

En el ámbito institucional, se impartirán talleres y cursos de capacitación a las y los servidores públicos de la secretaría para fortalecer el quehacer institucional, en aras de implementar acciones agropecuarias y pesqueras a favor de las mujeres del sector, promoviendo la transversalidad de la perspectiva de género y el respeto e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

A continuación, se describen los proyectos, acciones, montos y beneficiadas (os) que participaran en el proyecto.

Beneficiadas y beneficiados con el proyecto

Talleres de capacitación a mujeres y hombres de los diferentes órganos administrativos de la SAGyP

Tipo	Cantidad total	Genero	Zona		Origen de la población		Marginal				
			Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Servidoras y Servidores públicos	100	Fem.	70	70		70					70
		Masc	30	30		30					30

Mujeres y hombres beneficiados con certificación de la SAGyP

Tipo	Cantidad total	Genero		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Servidoras y Servidores públicos	4	Fem.	3	3		3						3
		Masc	1	1		1						1

Productoras rurales beneficiadas con el proyecto de Ovinos

Tipo	Cantidad total	Genero		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Productoras	135	Fem.	135		135		135		135			
		Masc.	0		0		0		0			

Presupuesto total destinado al proyecto

PROYECTO	PRESUPUESTO DEVENGADO	BENEFICIADOS			INVERSION MUJERES	INVERSION HOMBRE
		MUJER	HOMBRE	TOTAL		
Gasto Institución Atención de Asuntos Jurídicos del Sector Agropecuario y Pesca	202,973.64	74	30	104	144,423.55	58,550.09
Gasto de Inversión Desarrollo Sostenible de la Producción Ovina	2,000,000.00	135	0.00	135	2,000,000.00	0.00
Total	2,202,973.64	209	30	239	2,144,423.55	58,550.09