



**CONALEPCHIAPAS**  
ORGANISMO PÚBLICO  
DESCENTRALIZADO  
DEL GOBIERNO ESTATAL  
GOBIERNO DE CHIAPAS

Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas

# PLAN DE TRABAJO.

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas.



Plan de Trabajo 2020 - 2024.

## Introducción

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas (CONALEP Chiapas) es un Organismo Público Descentralizado del Estado, con carácter jurídico y patrimonio propio; tiene por misión la formación de capital humano calificado, a través de la impartición de educación Profesional Técnica Bachiller (PTB), además de la capacitación y evaluación de competencias laborales.

Actualmente el CONALEP Chiapas brinda sus servicios en 8 regiones a través de 12 planteles y una extensión, con personal docente calificado, infraestructura física, tecnológica y académica actualizada para el desarrollo de los Educandos.

Por su parte, la Secretaría de Igualdad de Género del Estado de Chiapas, tiene como atribución comprendida en el artículo 32 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Chiapas, coordinar la aplicación y seguimiento de las acciones para la transversalidad de la perspectiva de género, así como, de los programas de igualdad entre personas de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal, e instrumentar acciones tendentes y la adopción de buenas prácticas que favorezcan la institucionalización de la igualdad entre personas en la Administración Pública Estatal.

Aunado a lo anterior, mediante Periódico Oficial Número 136, Tomo III, de fecha 11 de noviembre del año 2020, se realizó la Publicación Número 1202-A-2020, en la cual se expide el Decreto por el que se Establece la Creación de las Unidades de Igualdad de Género en la Administración Pública del Estado de Chiapas, mediante el cual se regula la creación, implementación, organización y el funcionamiento de las Unidades de Igualdad de Género al interior de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal; mismas que serán órganos especializados en promover y fortalecer la transversalidad de la perspectiva de género y la evaluación de las políticas públicas institucionales enfocadas a asegurar la igualdad sustantiva e inclusión social de los derechos humanos de las mujeres y los hombres.

La Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas fue instalada el 12 de mayo del año 2021, y presenta este Plan de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género para el año dos mil veintiuno al dos mil veinticuatro, que permitirá coadyuvar en la implementación de estrategias, líneas de acción y programas públicos con perspectiva de género que den cumplimiento a la política de igualdad, no discriminación y acceso a una vida libre de violencia para las mujeres.



1



**Ejercicio 1. Análisis del contexto institucional**

Identificar las oportunidades y limitaciones del desarrollo que se vive en la institución.

Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Físicos</b>	Acceso a baño al interior de la Dirección General del CONALEP CHIAPAS, así como de los planteles	Tranquilidad Seguridad Salud	Temor Incomodidad por posible falta de privacidad. Condiciones insalubres No funcionales por falta de mantenimiento	Tranquilidad Seguridad Salud	Incomodidad por posible falta de privacidad. Condiciones insalubres No funcionales por falta de mantenimiento	Tranquilidad Seguridad Salud	Miedo a sufrir discriminación. Incomodidad por posible falta de privacidad. Discriminación Condiciones insalubres No funcionales por falta de mantenimiento
	Papel higiénico disponible	Higiene Tranquilidad	Preocupación por calidad y cantidad insuficiente.	Higiene Tranquilidad	Preocupación por calidad y cantidad insuficiente.	Higiene Tranquilidad.	Preocupación por calidad y cantidad insuficiente.
	Acceso a agua potable para consumo humano (Garrafrones)	Tranquilidad Salud	N/A	Tranquilidad Salud	Tener que colocarlos en los dispensadores.	Tranquilidad Salud	N/A
	Estacionamiento al interior de la infraestructura	Seguridad	N/A	Seguridad	N/A	Seguridad	N/A
	Alumbrado al Interior de la infraestructura de la Institución	Seguridad Desarrollo óptimo de funciones laborales	N/A	Seguridad Desarrollo óptimo de funciones laborales	N/A	Seguridad Desarrollo óptimo de funciones laborales	N/A



Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Climatización artificial al Interior de la infraestructura de la Institución	Confort Mayor productividad Ambiente óptimo para resguardo de bienes y documentos de la institución	Posible exposición a afecciones respiratorias. Posibilidad de sufrir afectaciones físicas, de inmuebles y documentación a resguardo, por mal funcionamiento de los equipos para climatización.  Posible sentimiento de inseguridad al tener que mantener cerrado su espacio de trabajo.	Confort Mayor productividad Ambiente óptimo para resguardo de bienes y documentos de la institución	Posible exposición a afecciones respiratorias. Posibilidad de sufrir afectaciones físicas, de inmuebles y documentación a resguardo, por mal funcionamiento de los equipos para climatización.  Posible sentimiento de exclusión al tener que mantener cerrado su espacio de trabajo.	Confort Mayor productividad Ambiente óptimo para resguardo de bienes y documentos de la institución	Posible exposición a afecciones respiratorias. Posibilidad de sufrir afectaciones físicas, de inmuebles y documentación a resguardo, por mal funcionamiento de los equipos para climatización.  Posible sentimiento de exclusión al tener que mantener cerrado su espacio de trabajo.
	Acceso a Tecnologías de la Información (TICs)	Herramientas de trabajo Acceso a la información Contar con equipamiento óptimo para desarrollarse académica o profesionalmente Empoderamiento	Posibilidad de percibir imposición por roles de género al observar que la instalación y mantenimiento de las TICs está a cargo de hombres.	Herramientas de trabajo Acceso a la información Contar con equipamiento óptimo para desarrollarse académica o profesionalmente	Posibilidad de percibir imposición por roles de género al asignarle el traslado, instalación y mantenimiento del equipamiento.	Herramientas de trabajo Acceso a la información Contar con equipamiento óptimo para desarrollarse académica o profesionalmente Empoderamiento	Posibilidad de percibir imposición por roles de género al observar que la instalación y mantenimiento de las TICs se le asigne a hombres.
	Acceso a equipamiento de	Equipamiento de trabajo	Posibilidad de percibir imposición por roles de	Equipamiento de trabajo	Posibilidad de sufrir por de imposición	Equipamiento de trabajo	Posibilidad de sentirse discriminado



Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Físicos</b>	audio y video para conferencias	Optimizar la comprensión de exposiciones, procesos de aprendizaje y/o enseñanza. Desarrollo profesional Empoderamiento	género al esperar que sean hombres quiénes tenga que instalar el equipamiento.	Optimizar la comprensión de exposiciones, procesos de aprendizaje y/o enseñanza. Desarrollo profesional	roles de género al asignarle que cargue el equipamiento	Optimizar la comprensión de exposiciones, procesos de aprendizaje y/o enseñanza. Desarrollo profesional Empoderamiento	
	Vehículos institucionales	Herramienta de traslado para cumplir responsabilidades laborales	Posibilidad de percibir imposición por roles de género al observar que están a cargo de hombres.	Herramienta de traslado para cumplir responsabilidades laborales	Posibilidad de percibir imposición por roles de género al asignarle el resguardo y mantenimiento.	Herramienta de traslado para cumplir responsabilidades laborales	Posibilidad de percibir imposición por roles de género al observar que están a cargo de hombres.
	Mobiliario de oficina	Herramienta de trabajo Desarrollo óptimo de funciones laborales Equipamiento para resguardar documentación oficial.	N/A	Herramienta de trabajo Desarrollo óptimo de funciones laborales Equipamiento para resguardar documentación oficial.	N/A	Herramienta de trabajo Desarrollo óptimo de funciones laborales Equipamiento para resguardar documentación oficial.	N/A
	Promoción de oferta educativa y de profesionalización que ofrece el CONALEP Chiapas	Certeza académica Confianza Sentimiento de inclusión	N/A	Certeza académica Confianza	N/A	Certeza académica Confianza	Posible sentimiento de exclusión



**Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas**

Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Físicos</b>	Servicio de limpieza (Contratado a una empresa externa)	Beneficios para la salud Condiciones óptimas para la educación y para laborar Confort Impresión positiva del CONALEP Chiapas	Posibilidad de creer que CONALEP Chiapas refuerza los roles de género al observar más mujeres en labores de limpieza	Beneficios para la salud Condiciones óptimas para la educación y para laborar Confort Impresión positiva del CONALEP Chiapas	Posibilidad de creer que CONALEP Chiapas refuerza los roles de género al observar más mujeres en labores de limpieza	Beneficios para la salud Condiciones óptimas para la educación y para laborar Confort Impresión positiva del CONALEP Chiapas	Posibilidad de creer que CONALEP Chiapas refuerza los roles de género al observar más mujeres en labores de limpieza
	Servicio de vigilancia (Contratado a una empresa externa)	Seguridad Confianza Condiciones favorables para la educación y para laborar	Posibilidad de creer que CONALEP Chiapas refuerza los roles de género al observar más hombres en labores de vigilancia y seguridad	Seguridad Confianza Condiciones favorables para la educación y para laborar	Posibilidad de creer que CONALEP Chiapas refuerza los roles de género al observar más hombres en labores de vigilancia y seguridad	Seguridad Confianza Condiciones favorables para la educación y para laborar	Posibilidad de creer que CONALEP Chiapas refuerza los roles de género al observar más hombres en labores de vigilancia y seguridad
	Capacitaciones	Desarrollo profesional	Temor a recibir formación no relacionada con su perfil profesional y poco práctica	Desarrollo profesional	Temor a recibir formación no relacionada con su perfil profesional y poco práctica	Desarrollo profesional	Temor a recibir formación no relacionada con su perfil profesional y poco práctica
<b>Económicos</b>	Recursos financieros para destinar al proyecto	Certeza	Incertidumbre	Certeza	Incertidumbre	Certeza	Incertidumbre
	Oportunidad de crecimiento laboral	Reconocimiento Empoderamiento Mejor sueldo	Incertidumbre  Temor a sufrir discriminación por su sexo.	Reconocimiento Mejor sueldo	Incertidumbre  Temor a no ser elegible por paridad de género	Reconocimiento Empoderamiento Mejor sueldo	Incertidumbre  Temor a sufrir discriminación.



Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Económicos</b>	Prestación económica para titulación, nivel técnico profesional y licenciatura.	Desarrollo profesional Empoderamiento Oportunidad de crecimiento laboral	N/A	Desarrollo profesional Oportunidad de crecimiento laboral	N/A	Desarrollo profesional Oportunidad de crecimiento laboral	N/A
	Oportunidad de desarrollo profesional a nivel posgrado	Desarrollo profesional Empoderamiento Oportunidad de crecimiento laboral	Dedicar tiempo y atención a estudios académicos	Desarrollo profesional Oportunidad de crecimiento laboral	Dedicar tiempo y atención a estudios académicos	Desarrollo profesional Oportunidad de crecimiento laboral	Dedicar tiempo y atención a estudios académicos
	Descuentos en colegiatura de hijas e hijos que estudien en el CONALEP Chiapas	Beneficio económico Mejor calidad de vida familiar	N/A	Beneficio económico Mejor calidad de vida familiar	N/A	Beneficio económico Mejor calidad de vida familiar	N/A
	Servicio médico	Garantía de atención médica para la salud Beneficio económico	N/A	Garantía de atención médica para la salud Beneficio económico	N/A	Garantía de atención médica para la salud Beneficio económico	N/A
	Prestación económica para guardería	Desarrollo profesional Beneficio económico Empoderamiento	N/A	Desarrollo profesional Beneficio económico	N/A	Desarrollo profesional Beneficio económico	N/A
	Bono del día de las madres	Beneficio económico	N/A	Concientización del Reconocimiento a las madres	Inequidad	Concientización del Reconocimiento a las madres	N/A



Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	Vales de gasolina	Herramienta para cumplir responsabilidades laborales	Posible sentimiento de injusticia al percibir que se les otorga mayormente a hombres.	Herramienta para cumplir responsabilidades laborales	Ninguno	Herramienta para cumplir responsabilidades laborales	Posible sentimiento de injusticia al percibir que se les otorga mayormente a hombres y se refuerzan roles de género.
<b>Sociales</b>	Usos y costumbres	Seguridad y confianza	Indefensión	Emancipación	Rebeldía	Seguridad y confianza	Indefensión
	Difusión del Código de Ética	Mejor ambiente laboral Conocimiento de derechos y obligaciones al laborar Confianza	Posible resistencia a cambiar hábitos de conducta	Mejor ambiente laboral Conocimiento de derechos y obligaciones al labora	Posible resistencia a cambiar hábitos de conducta	Mejor ambiente laboral Conocimiento de derechos y obligaciones al laborar Confianza	Posible resistencia a cambiar hábitos de conducta
	Difusión del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Acoso sexual y Hostigamiento sexual	Mejor ambiente laboral Conocimiento de derechos y obligaciones al laborar Reconocimiento de sus derechos Confianza	Posible resistencia a cambiar hábitos de conducta	Mejor ambiente laboral Conocimiento de derechos y obligaciones al labora Reconocimiento de sus derechos Confianza	Posible resistencia a cambiar hábitos de conducta	Mejor ambiente laboral Conocimiento de derechos y obligaciones al laborar Reconocimiento de sus derechos Confianza	Posible resistencia a cambiar hábitos de conducta
	Semana CONALEP de Protección a la Salud	Beneficio a la salud Prevención de enfermedades Concientización sobre estilos de vida saludable Planificación familiar	N/A	Beneficio a la salud Prevención de enfermedades Concientización sobre estilos de vida saludable Planificación familiar	N/A	Beneficio a la salud Prevención de enfermedades Concientización sobre estilos de vida saludable Planificación familiar	N/A

*Oh*

*Oh*





Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Sociales</b>	Día CONALEP de la Protección Civil	Planificación ante emergencias por desastres naturales o de carácter antrópico. Así como su prevención y mitigación.	N/A	Planificación ante emergencias por desastres naturales o de carácter antrópico. Así como su prevención y mitigación.	N/A	Planificación ante emergencias por desastres naturales o de carácter antrópico. Así como su prevención y mitigación.	N/A
	Día CONALEP del Adulto Mayor	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas adultas mayores. Concientización para no realizar y erradicar actos de discriminación.	N/A	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas adultas mayores. Concientización para no realizar actos de discriminación.	N/A	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas adultas mayores. Concientización para no realizar actos de discriminación.	N/A
	Día CONALEP de los pueblos indígenas	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas originarias de pueblos indígenas. Concientización para no realizar y erradicar actos de discriminación.	N/A	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas originarias de pueblos indígenas. Concientización para no realizar y erradicar actos de discriminación.	N/A	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas originarias de pueblos indígenas. Concientización para no realizar y erradicar actos de discriminación.	N/A



Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	Día CONALEP de las personas con discapacidad	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas con discapacidad. Concientización para no realizar y erradicar actos de discriminación.	N/A	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas con discapacidad. Concientización para no realizar y erradicar actos de discriminación.	N/A	Reconocimiento del valor y la importancia de las personas con discapacidad. Concientización para no realizar y erradicar actos de discriminación.	N/A
<b>Políticos</b>	Reglamentos	Cumplimiento de derecho laboral. Conocimiento de obligaciones laborales. Protección legal. Empoderamiento.	Posibilidad de repercusiones por omisión y/o violación de obligaciones laborales.	Cumplimiento de derecho laboral. Conocimiento de obligaciones laborales. Protección legal.	Posibilidad de repercusiones por omisión y/o violación de obligaciones laborales.	Cumplimiento de derecho laboral. Conocimiento de obligaciones laborales. Protección legal. Empoderamiento.	Posibilidad de repercusiones por omisión y/o violación de obligaciones laborales.
	Manuales	Cumplimiento de derecho laboral. Óptimo desempeño de funciones laborales. Protección legal.	Posibilidad de repercusiones por omisión y/o incumplimiento de funciones laborales.	Cumplimiento de derecho laboral. Óptimo desempeño de funciones laborales. Protección legal.	Posibilidad de repercusiones por omisión y/o incumplimiento de funciones laborales.	Cumplimiento de derecho laboral. Óptimo desempeño de funciones laborales. Protección legal.	Posibilidad de repercusiones por omisión y/o incumplimiento de funciones laborales.
	Convenios	Herramienta de trabajo. Conocimiento de compromisos interinstitucionales y/o con el sector productivo privado. Conocimiento de beneficios.	Posibilidad de incumplir compromisos interinstitucionales y/o con el sector productivo privado.	Herramienta de trabajo. Conocimiento de compromisos interinstitucionales y/o con el sector productivo privado. Conocimiento de beneficios.	Posibilidad de incumplir compromisos interinstitucionales y/o con el sector productivo privado.	Herramienta de trabajo. Conocimiento de compromisos interinstitucionales y/o con el sector productivo privado. Conocimiento de beneficios.	Posibilidad de incumplir compromisos interinstitucionales y/o con el sector productivo privado.
<b>Políticos</b>							



Factores de contexto <sup>1</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
	Expresiones y gestión política	Tranquilidad Seguridad	Incertidumbre legal	Oportunidad	Temor	Tranquilidad Certeza legal Reconocimiento Participación Cívica Espacios de representación política	Incertidumbre legal Marginación Exclusión Rechazo Discriminación



**Ejercicio 1.2 Análisis de aplicación de proyectos con mujeres y hombres**

Identificar cambios necesarios en la ejecución de proyectos y programas

Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Promocionar oferta de todas las carreras con perspectiva de género.	<p>Sentimiento de reconocimiento y valía.</p> <p>Percepción que el CONALEP Chiapas fomenta la inclusión y la no discriminación de ningún tipo.</p> <p>Empoderamiento</p>	<p>Posible sentimiento de inconformidad por resistencia a cambiar hábitos de conducta.</p>	<p>Concientizar sobre la importancia de las mujeres y la diversidad sexo genérica.</p> <p>Percepción que el CONALEP Chiapas fomenta la inclusión y la no discriminación de ningún tipo.</p> <p>Posibilidad de minar o erradicar actitudes intolerantes y/o excluyentes.</p>	<p>Posible sentimiento de inconformidad por resistencia a cambiar hábitos de conducta.</p>	<p>Sentimiento de reconocimiento y valía.</p> <p>Percepción que el CONALEP Chiapas fomenta la inclusión y la no discriminación de ningún tipo.</p> <p>Empoderamiento</p>	<p>Posible sentimiento de inconformidad por resistencia a cambiar hábitos de conducta.</p>

<sup>2</sup> Debe incluir, además, variables como: clase, etnia, edad, procedencia rural/ urbana, credo religioso y preferencia sexual.



Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Físicos	Mantenimiento preventivo y correctivo de tecnologías de la información. (Sistemas)	Facilidad en el acceso, edición y presentación de la Información para cumplimiento de tareas escolares.	Incumplimiento en la presentación de la información y deberes escolares.	Facilidad en el acceso, edición y presentación de la Información para cumplimiento de tareas escolares.	Incumplimiento en la presentación de la información y deberes escolares.	Facilidad en el acceso, edición y presentación de la Información para cumplimiento de tareas escolares.	Incumplimiento en la presentación de la información y deberes escolares.
	Mejorar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) para impartir educación híbrida	Oportunidad de continuar estudios a nivel medio superior Herramienta educativa Superación	Posible falta de acceso por limitaciones ajenas. Posible falta de desarrollo social. Posible situación de vulnerabilidad.	Oportunidad de continuar estudios a nivel medio superior Herramienta educativa Superación	Posible falta de acceso por limitaciones ajenas. Posible falta de desarrollo social. Posible situación de vulnerabilidad.	Oportunidad de continuar estudios a nivel medio superior Herramienta educativa Superación	Posible falta de acceso por limitaciones ajenas. Posible falta de desarrollo social. Posible situación de vulnerabilidad y de sentimiento de exclusión.
	Mejorar equipamiento de laboratorios en Planteles	Mejor desarrollo educativo  Mayor aprendizaje  Seguridad	N/A	Mejor desarrollo educativo  Mayor aprendizaje  Seguridad	N/A	Mejor desarrollo educativo  Mayor aprendizaje  Aumento de interés en las	N/A



Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
		Aumento de interés en las Ciencias y Tecnologías		Aumento de interés en las Ciencias y Tecnologías		Ciencias y Tecnologías	
Económicos	Elaboración de anteproyectos con base a necesidades reales y no con base a porcentajes predeterminados.	Garantía de cumplimiento de objetivos institucionales.	N/A	Garantía de cumplimiento de objetivos institucionales.	N/A	Garantía de cumplimiento de objetivos institucionales.	N/A
		Beneficio por ejecución de proyectos.		Beneficio por ejecución de proyectos.		Beneficio por ejecución de proyectos.	
		Atención oportuna de necesidades educativas		Atención oportuna de necesidades educativas		Atención oportuna de necesidades educativas	
Fortalecer la estrategia educativa que brinda el CONALEP CHIAPAS para promover la autonomía laboral de las egresadas.		Independencia laboral	Profesionista económicamente inactivo	Independencia laboral	Profesionista económicamente inactivo	Independencia laboral	Profesionista económicamente inactivo
		Empoderamiento	Sentimiento de frustración	Éxito profesional	Sentimiento de frustración	Empoderamiento	Sentimiento de frustración
		Éxito profesional		Realización profesional		Éxito profesional	
		Realización profesional		Ingreso de recursos económicos a la familia		Realización profesional	
Fortalecer capacitación al personal docente y administrativo en		Ambiente escolar respetuoso y seguro.	N/A	Ambiente escolar respetuoso y seguro.	N/A	Ambiente escolar respetuoso y seguro.	N/A

*[Handwritten signature]*



Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Económicos</b>	temas de igualdad y equidad de género	Educación con perspectiva de género. Empoderamiento		Educación con perspectiva de género.		Educación con perspectiva de género. Empoderamiento	
	Establecer más Mujeres en puestos de Dirección de Planteles	Motivación en desarrollo profesional. Percepción de cultura inclusiva en el CONALEP Chiapas  Empoderamiento	Temor a recibir un trato indiferente.	Percepción de cultura inclusiva en el CONALEP Chiapas. Concientización de la importancia de la mujer en puestos de decisión.	Temor a recibir un trato indiferente y/o excluyente.	Motivación en desarrollo profesional. Percepción de cultura inclusiva en el CONALEP Chiapas. Concientización de la importancia de la mujer en puestos de decisión.	Temor a recibir un trato indiferente y/o excluyente.
<b>Sociales</b>	Sensibilización sobre educación sexual, violencia en el noviazgo, embarazo en la adolescencia, ITS.	Promover el respeto, evitar violencia prevención de embarazos.	Víctimas de violencia, contraen enfermedades, embarazos no deseados, abandono escolar, rechazo de su familia, victimización, bullying; se vuelve <i>nini</i> (no estudia, ni trabajo).	Comprensión de las diferencias entre géneros. Acabar con la cultura machista	Machistas, superiores, misóginos, expuestos a ITS, promover violencia, abusos de poder.	Sentimiento de reconocimiento derechos y garantías.	Baja autoestima, nula comunicación efectiva y asertiva, sentirse excluidos, bullying, víctimas de abuso sin oportunidad de poder comunicarlo.
	Celebración de actividades culturales, científicas,	Colaboración y esparcimiento con la población estudiantil de su	Apatía	Colaboración y esparcimiento con la población estudiantil de su	Apatía	Colaboración y esparcimiento con la población estudiantil de su	Apatía



Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Sociales</b>	deportivas y días conmemorativos a nivel internacional	entorno. Reconocimiento de la necesidad de convivencia y del trabajo en equipo sin discriminación.		entorno. Reconocimiento de la necesidad de convivencia y del trabajo en equipo sin discriminación.		entorno. Reconocimiento de la necesidad de convivencia y del trabajo en equipo sin discriminación. Empoderamiento.	
	Tareas académicas para ejecutar en equipos	Mejor desempeño de académico. Mejores relaciones con el alumnado. Empoderamiento.	Controversias Falta y/o mala comunicación Rechazar las ideas y/o sugerencias de otras personas.	Mejor desempeño de académico. Mejores relaciones con el alumnado.	Controversias Falta y/o mala comunicación Rechazar las ideas y/o sugerencias de otras personas.	Mejor desempeño de académico. Mejores relaciones con el alumnado. Empoderamiento.	Controversias Falta y/o mala comunicación Rechazar las ideas y/o sugerencias de otras personas.
	Fomentar la inclusión de las mujeres en el uso de espacios físicos tradicionalmente usado por hombres	Activación física Condiciones de salud favorables Empoderamiento Descubrimiento de talentos y destrezas deportivas	Sentimiento de exclusión y segregación Posibles	Concientizar sobre la importancia de la participación igualitaria de las mujeres.	Posible sentimiento de inconformidad o rechazo hacia las mujeres dentro de los espacios físicos en mención.	Concientizar sobre la importancia de la participación igualitaria de las mujeres.	N/A
	Impartir talleres y foros con temática de igualdad de Género	Reconocimiento de valía e importancia en el espacio escolar y en la sociedad.  Concientizar sobre la importancia de la diversidad sexo genérica.	Posible sentimiento de inconformidad por preferencia de ideas o creencias culturales.	Concientizar sobre la importancia de la diversidad sexo genérica.	Posible sentimiento de inconformidad por preferencia de ideas o creencias culturales	Reconocimiento de valía e importancia en el espacio escolar y en la sociedad.  Concientizar sobre la importancia de la diversidad sexo genérica.	N/A





Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Sociales</b>	Añadir temas sobre el uso del lenguaje incluyente en talleres y foros, vinculación con instituciones.	Empoderamiento Reconocimiento de valía e importancia en el espacio escolar y en la sociedad. Concientizar sobre la importancia de la inclusión en las formas de expresión de la diversidad sexo genérica. Empoderamiento	N/A	Concientizar sobre la importancia de la inclusión en las formas de expresión de la diversidad sexo genérica.	Posible resistencia a cambiar hábitos de expresión.	Empoderamiento Reconocimiento de valía e importancia en el espacio escolar y en la sociedad. Concientizar sobre la importancia de la inclusión en las formas de expresión de la diversidad sexo genérica. Empoderamiento	N/A
	Distribución de manuales del lenguaje incluyente a través de talleres, reuniones de padres de familia, academias y seguimiento personal a los alumnos.	Conocimiento del uso adecuado del lenguaje incluyente. Percepción del interés del CONALEP Chiapas por promover el lenguaje incluyente. Sentimiento de inclusión.	N/A	Conocimiento del uso adecuado del lenguaje incluyente. Percepción del interés del CONALEP Chiapas por promover el lenguaje incluyente.	Posible sentimiento de indiferencia o rechazo.	Conocimiento del uso adecuado del lenguaje incluyente. Percepción del interés del CONALEP Chiapas por promover el lenguaje incluyente. Sentimiento de inclusión.	N/A
<b>Políticos</b>	Falta de actualización del reglamento estudiantil en lenguaje incluyente y proceder institucional que	Que hasta ahora los espacios siguen siendo exclusivos para mujeres mientras que no ingresen personas de la	Que las mujeres con diversidad sexo genérica puedan obtener una clasificación de sus derechos que les beneficie	N/A	Posibilidad de continuar replicando actitudes machistas e intolerantes.	N/A	Reconocimiento a su identidad de género y en consecuencia a su identidad fisonómica, usos personales, al



Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
Políticos	considere el respeto a la identidad sexual genérica.	diversidad sexual genérica	en el trato y en espacios físicos asignados.				haber un marco normativo sobre la población quedarían claros los límites de convivencia, evitando el bullying, abusos, discriminación, se fomentaría el respeto, se evitaría la deserción escolar por este tema. Tendríamos el aval legal para tratar temas con el personal administrativo y población escolar.
	Revisión de marco jurídico para garantizar la aplicación de la perspectiva de género y el uso de lenguaje incluyente.	Conocimiento que la normatividad de los planteles educativos evoquen y prioricen la perspectiva de género.	N/A	Conocimiento que la normatividad de los planteles educativos evoquen y prioricen la perspectiva de género.	Posible sentimiento de inconformidad.	Conocimiento que la normatividad de los planteles educativos evoquen y prioricen la perspectiva de género.	N/A

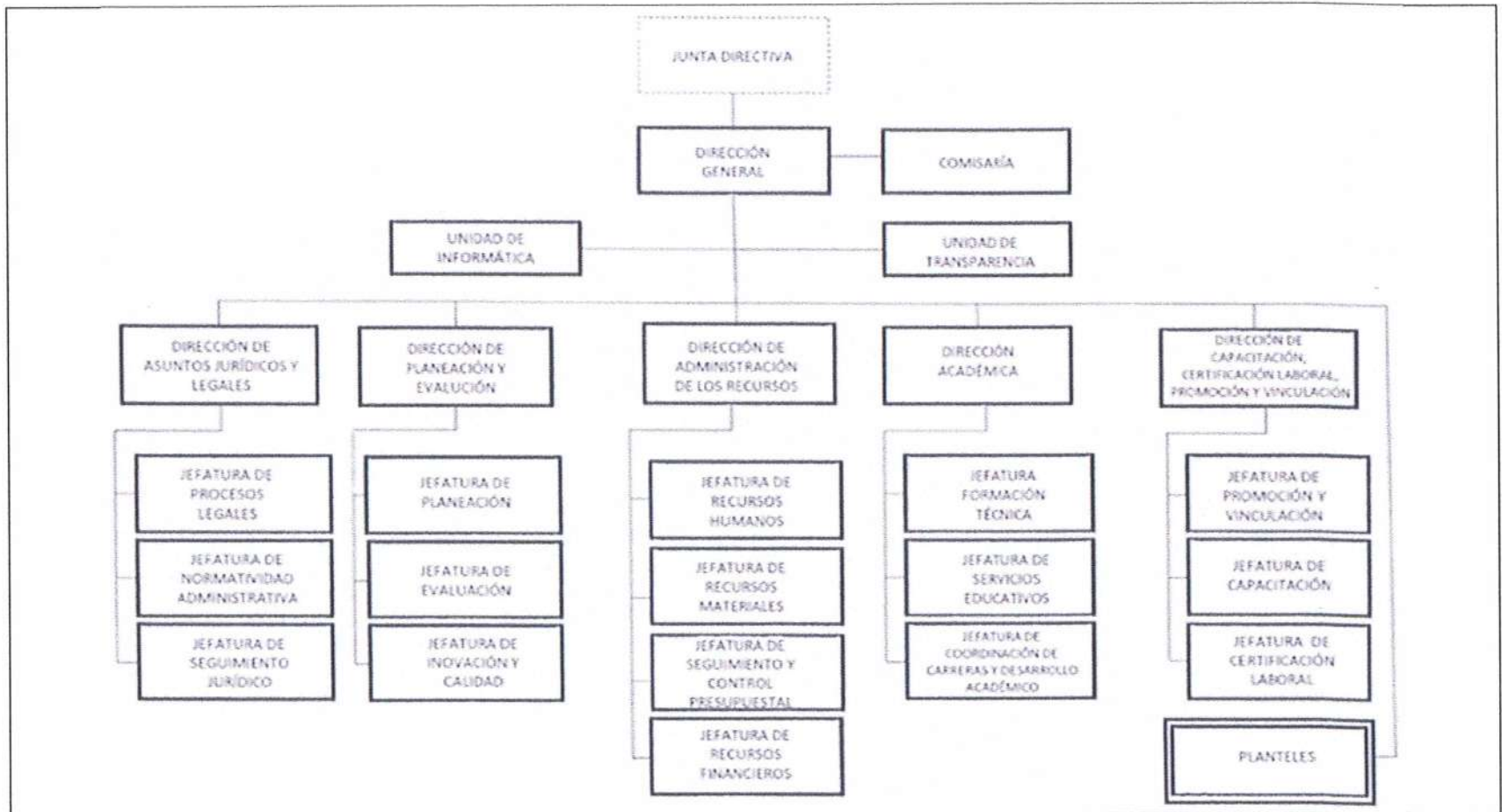


Factores de contexto <sup>2</sup>	Acciones	Efectos en Mujeres		Efectos en Hombres		Efectos en población LGBTTT+	
		Positivo	Negativo	Positivo	Negativo	Positivo	Negativo
<b>Políticos</b>	Colaborar con la Secretaría de Igualdad de Género del Estado de Chiapas, para impartir pláticas, talleres y cursos en temas de igualdad de género al alumnado.	Conocimiento del tema. Concientización. Posibilidad de un mejor ambiente escolar. Empoderamiento	N/A	Conocimiento del tema. Concientización. Posibilidad de un mejor ambiente escolar.	Posible sentimiento de inconformidad.	Conocimiento del tema. Concientización. Posibilidad de un mejor ambiente escolar. Empoderamiento	N/A
	Difusión del Protocolo de Acoso y Hostigamiento sexual al personal docente y administrativo	Conocimiento de sus derechos y los medios para garantizarlos en el CONALEP Chiapas. Prevenir ser víctima o victimaria por acoso y/u hostigamiento sexual. Posibilidad de un mejor ambiente en el plantel. Empoderamiento.	Posibilidad de dar un mal uso al protocolo.	Conocimiento de sus derechos y los medios para garantizarlos en el CONALEP Chiapas. Prevenir ser víctima o victimaria por acoso y/u hostigamiento sexual. Posibilidad de un mejor ambiente en el plantel.	Posibilidad de dar un mal uso al protocolo.	Conocimiento de sus derechos y los medios para garantizarlos en el CONALEP Chiapas. Prevenir ser víctima o victimaria por acoso y/u hostigamiento sexual. Posibilidad de un mejor ambiente en el plantel.	Posibilidad de dar un mal uso al protocolo.



**Ejercicio 2. Mapa social**

Esquematizar la Estructura Organizacional de la institución tomando en cuenta si esta descentralizada con áreas de influencia a nivel estatal



*[Handwritten signatures and marks]*



**Ejercicio 3. Roles productivos y reproductivos al interior de las instituciones**

Marca con una X quién hace qué

Actividades	Mujeres	Hombres
Preparar y servir café	x	
Limpieza de los espacios institucionales	x	x
Planear los calendario de ejecución de gastos	x	x
Vigilancia y seguridad de las institucionales		x
Planear las actividades de las institución	x	x
Seguimiento y mantenimiento de vehiculos	x	x
Lavado de trastes de oficinas	x	
Organizar documentos	x	x
Sacar copias	x	x
Recepción de documentos	x	x
En eventos institucionales responsable de listas de asistencia	x	x
Confirmación de asistencia a eventos	x	x
Traslado de materiales		x
Conducción de eventos	x	x
Mantenimientos de equipos de computo		x
Control de los recursos financieros	x	x
Seguimiento y control de mobiliario	x	x
Mantenimiento de luz y agua de las instituciones		x
Pago y control de nominas	x	x
Control de sistemas de informática	x	x
Recepción de correspondencia	x	x
Atención telefónica	x	x
Control de bienes materiales	x	x
Asistentes particulares	x	x
Asesor	x	x
Ordenar archivos	x	x
Enlaces para temas de género, violencia contra las mujeres, nifez y adolescencia	x	x
Distribución de materiales de oficina	x	x
Atención a los asuntos jurídicos	x	x
Comité de adquisiciones	x	x
Control de recursos financieros	x	x
Control y asignación de presupuestos públicos	x	x
Decisiones en el subcomité sectorial	x	x
Integrar y revisar cuenta publica	x	x
Organizar convivios, festejos de cumpleaños y partir el pastel	x	
Otras	x	x



**Ejercicio 3.2 En equipo deberán completar el siguiente cuadro.**

<b>Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser mujer debe hacer:</b>	<b>Según la sociedad, la cultura, la escuela, la iglesia por ser hombre debe hacer:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser la principal responsable de las necesidades domésticas del hogar.</li> <li>• Actividades de servicio y cuidado de quienes viven en su hogar u otras personas.</li> <li>• Sacrificar su carrera profesional para cuidar su progenie y/o familia es permisible.</li> <li>• Dedicarse al trabajo no remunerado.</li> <li>• Tener un carácter que tienda a la ternura amorosa.</li> <li>• Tener un carácter que tienda a la subordinación.</li> <li>• Necesitan ser protegidas por las personas.</li> <li>• Dependiente del hombre.</li> <li>• Ser fiel a su pareja.</li> <li>• Solicitar autorización en toma de decisiones.</li> <li>• Principal responsable del cuidado de su progenie.</li> <li>• Tener un carácter que demuestre pudor.</li> <li>• Evitar trabajos que requieran mucha fuerza física.</li> <li>• Vestirse con decoro al acudir a su centro de estudios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser el principal responsable de solventar las necesidades materiales del hogar.</li> <li>• Tener un empleo o trabajo remunerado.</li> <li>• Tener un carácter que tienda a la valentía y fuerza.</li> <li>• Tener un carácter que tienda a representar poder y autoridad.</li> <li>• Deben ser protectores de las personas.</li> <li>• Proveedor para la mujer.</li> <li>• La infidelidad a su pareja es permisible.</li> <li>• Tener tiempo de ocio.</li> <li>• Libertad en toma de decisiones.</li> <li>• Principal responsable del sustento económico de su progenie.</li> <li>• Tener un carácter que demuestre impudor es permisible.</li> <li>• Idóneos para trabajos que requieran mucha fuerza física.</li> <li>• No vestirse con decoro al acudir a su centro de estudios es permisible.</li> </ul>

**Ejercicio 3. 3 Roles productivos y reproductivos en los espacios comunitarios**

En equipo se analiza los roles productivos y reproductivos de mujeres y hombres en la sociedad, familia, hogar, comunitario entre otros.

**Marca con una X quién hace qué**

Actividades	Mujeres	Hombres
Procreación de hijas e hijos	X	X
Cuidado de hijos e hijas	X	
Responsable de las necesidades materiales de hijas e hijos		X
Persona idónea para abandonar estudios para cuidar a hijos y/o hijas	X	
Persona idónea para sacrificar su carrera profesional para cuidar su progenie y/o familia	X	
Cuidado de personas	X	
Realizar tareas domésticas	X	
Responsable de las tareas domésticas del hogar	X	
Proveer económicamente para el hogar	X	X
Realizar tareas que demanden mucha fuerza física		X
Ocupar puestos de responsabilidad en su centro de estudios	X	X
Pertenecer a la escolta escolar de la bandera	X	X
Estudiar la Educación Media Superior	X	X
Titularse como Profesional Técnico Bachiller	X	X
Destinar la beca para fortalecer el ingreso familiar	X	X
Acceso a espacios en centros educativos para el desarrollo en materia de educación física, cultural y científica	X	X
Toma de decisiones y dirección en el hogar	X	X
Relaciones extramaritales	X	X






**Ejercicio 4. Acceso y control de los recursos. (Con qué recursos cuenta la institución).**

Recursos <sup>3</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Computadoras	X	X		X	Herramienta de trabajo.	Herramienta de trabajo.	Pocas mujeres son titulares de las Unidades de informática	Son más oportunidades de acceso a empleo como jefes
Vehículos institucionales	X	X		X	Traslado a diversos lados para cumplir objetivos y metas	Traslado a diversos lados para cumplir objetivos y metas	No ejercen control por los roles y estereotipos de género	Están mejor entrenados para su mantenimiento Los contratos están asignados
Inmuebles	X	X	X	X	Propiedad institucional	Propiedad institucional	Tienen acceso a la información de los inmuebles	Los trabajos de mantenimiento de los inmuebles es un trabajo más encargado a hombres.
Recursos financieros	X	X	X	X	Activo institucional	Activo institucional	Tienen la oportunidad del manejo de los recursos financieros.	Sin distinción tienen las mismas oportunidades que las mujeres de controlar los recursos financieros.
Recurso humano	X	X	X	X	Capital humano	Capital humano	Tienen la oportunidad de la gestión y control del personal.	Sin distinción tienen las mismas oportunidades que las mujeres de








Recursos <sup>3</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
								controlar y gestionar el personal.
Vales de gasolina	X	X		X	Desarrollar la logística de transporte necesaria para cumplir responsabilidades laborales	Desarrollar la logística de transporte necesaria para cumplir responsabilidades laborales	No ejercen control porque únicamente la persona directora de la administración de los recursos aprueba o no el uso (Actualmente un hombre ocupa ese cargo)	Mejor administración y control del gasto en combustible
Servicio médico	X	X	X	X	Garantía de atención médica para la salud  Beneficios económicos  Estabilidad laboral	Garantía de atención médica para la salud  Beneficios económicos  Estabilidad laboral	Deducción de impuestos, mayor permanencia de plantilla laboral y disminución de riesgos laborales.	Deducción de impuestos, mayor permanencia de plantilla laboral y disminución de riesgos laborales.
Permiso de maternidad	X		X	X	Cumplimiento de derecho laboral  Mejor salud física y emocional	No se le otorga	Garantizar el cumplimiento de responsabilidades con las madres que laboran.	Garantizar el cumplimiento de responsabilidades con las madres que laboran.
Permiso de paternidad		X	X	X	No se le otorga	Cumplimiento de derecho laboral  Mejor salud física y emocional	Garantizar el cumplimiento de responsabilidades con los padres que laboran.	Garantizar el cumplimiento de responsabilidades con los padres que laboran.
Vacaciones	X	X	X	X	Cumplimiento de derecho laboral  Mejor salud física y emocional	Cumplimiento de derecho laboral  Mejor salud física y emocional	Garantizar el cumplimiento de responsabilidades con el personal.	Garantizar el cumplimiento de responsabilidades con el personal.

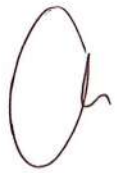




Recursos <sup>3</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Aguinaldo</b>	X	X	X	X	Beneficio económico	Beneficio económico	Garantizar el cumplimiento de responsabilidades con el personal.	Garantizar el cumplimiento de responsabilidades con el personal.
<b>Servicio de agua para consumo humano</b>	X	X	X	X	Beneficios para la salud	Beneficios para la salud	Proporcionar confort al personal laboral.	Proporcionar confort al personal laboral.
<b>Viáticos</b>	X	X		X	Desarrollar la logística de los viajes de negocio, necesaria para cumplir responsabilidades labores.	Desarrollar la logística de los viajes de negocio, necesaria para cumplir responsabilidades labores.	No ejercen control porque únicamente la persona directora de la administración de los recursos aprueba o no el uso (Actualmente un hombre ocupa ese cargo)	Eficientar el control de las finanzas y las actividades derivadas de los viajes de negocio
<b>Cursos de especialización</b>	X	X	X		Herramienta de trabajo Desarrollo profesional Empoderamiento	Herramienta de trabajo Desarrollo profesional	Eficientar el recurso humano y la productividad del personal laboral	No ejercen control, este recae únicamente en la persona directora de capacitación y certificación (Actualmente una mujer ocupa ese cargo)
<b>Cursos de actualización</b>	X	X	X	X	Herramienta de trabajo Desarrollo profesional Empoderamiento	Herramienta de trabajo Desarrollo profesional	Eficientar el recurso humano y la productividad del personal laboral	Eficientar el recurso humano y la productividad del personal laboral



Recursos <sup>3</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Comité de ética y conflicto de interés	X	X	X	X	Garantizar el pleno goce de sus derechos humanos Confianza Empoderamiento	Garantizar el pleno goce de sus derechos humanos Confianza	Garantizar el cumplimiento del código de ética Promover la seguridad al personal labora	Garantizar el cumplimiento del código de ética Promover la seguridad al personal labora
Servicio de limpieza para el espacio de trabajo	X	X	X	X	Beneficios para la salud Condiciones óptimas para laborar	Beneficios para la salud Condiciones óptimas para laborar	Garantizar la buena imagen de la Institución Proporcionar confort al personal laboral.	Garantizar la buena imagen de la Institución Proporcionar confort al personal laboral.
Servicio de vigilancia	X	X	X	X	Seguridad	Seguridad	Garantizar el resguardo de valores de la Institución y la seguridad del personal laboral	Garantizar el resguardo de valores de la Institución y la seguridad del personal laboral
Reglamentos	X	X	X	X	Cumplimiento de derecho laboral Conocimiento de obligaciones laborales	Cumplimiento de derecho laboral Conocimiento de obligaciones laborales	Garantizar el correcto desempeño de labores del personal laboral Garantizar la cultura institucional	Garantizar el correcto desempeño de labores del personal laboral Garantizar la cultura institucional
Manuales	X	X	X	X	Cumplimiento de derecho laboral Óptimo desempeño de funciones laborales	Cumplimiento de derecho laboral Óptimo desempeño de funciones laborales	Garantizar el correcto desempeño de funciones del personal laboral Garantizar la cultura institucional	Garantizar el correcto desempeño de funciones del personal laboral Garantizar la cultura institucional



**Ejercicio 4. 2 Acceso y control de los recursos en los espacios comunitarios.**




**(Con qué recursos cuentan los espacios comunitarios y ciudades).**

Recursos <sup>4</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Área de promoción e informática (Cuidar que en la imagen institucional se aplique la perspectiva de género)	x	x	x	x	Incentivar a que las mujeres se desarrollen profesionalmente a través de todas las carreras que oferta el CONALEP Chiapas.	Contribuir a eliminar los roles de género, resaltando la importancia de las mujeres y personas de diversidad sexo genérica en el ámbito profesional.	Garantizar que la imagen institucional se realice con perspectiva de género.	Fomento de una cultura institucional con perspectiva de género.
Área de promoción (Promocionar la oferta educativa con perspectiva de género)	X	X	X	X	Incentivar a que las mujeres estudien carreras que tradicionalmente no eligen.	Contribuir a eliminar los roles de género, resaltando la importancia del desarrollo profesional de las mujeres.	Coadyuvar a que las mujeres ejerzan profesiones que tradicionalmente no ejercen por roles de género.	Fomentar la participación profesional de más mujeres en la sociedad.
Área de informática (Mantenimiento preventivo y correctivo de las Tecnologías de la Información)	X	X		X	Herramienta útil para cumplir responsabilidades académicas  Desarrollo social y profesional  Acceso a la información cultural, científica y otros.	Herramienta útil para cumplir responsabilidades académicas  Desarrollo social  Desarrollo profesional  Acceso a la información cultural, científica y otros	N/A	Posible efecto negativo, sobre el alumnado al ver que únicamente son hombres los que ejercen el control.

*[Handwritten signatures and initials]*



Recursos <sup>4</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Área de informática y académico (Mejorar las tecnologías de la información y comunicación para impartir educación híbrida)	X	X	X	X	Mejor desarrollo educativo y profesional.  Cumplimiento oportuno de responsabilidades escolares.	Mejor desarrollo educativo y profesional.  Cumplimiento oportuno de responsabilidades escolares.	Garantizar el cumplimiento del derecho a la educación de las alumnas y alumnos; así como contribuir a que no abandonen sus estudios.	Garantizar el cumplimiento del derecho a la educación de las alumnas y alumnos.
Área de Planeación y Dirección de Planteles (Mejorar equipamiento de laboratorios en Planteles)	X	X	X	X	Mejor desarrollo educativo  Mayor aprendizaje y seguridad.  Aumento de interés en las ciencias tecnológicas.	Mejor desarrollo educativo  Mayor aprendizaje y seguridad.  Aumento de interés en las ciencias tecnológicas.	Fomentar el interés en las ciencias tecnológicas en las alumnas y alumnos; así como garantizar su bienestar.	Fomentar el interés en las ciencias tecnológicas en las alumnas y alumnos; así como garantizar su bienestar.
Área de Planeación y Administración (Elaboración de anteproyectos en base a necesidades reales y no en base a porcentajes predeterminados)	X	X		X	Garantía de cumplimiento de los objetivos institucionales.  Atención oportuna de necesidades educativas.	Garantía de cumplimiento de los objetivos institucionales.  Atención oportuna de necesidades educativas.	N/A	Posible efecto negativo, al ver que únicamente son hombres los que ejercen el control
Área Académicas, Capacitación, Promoción y Vinculación (Fortalecer la estrategia educativa que brinda el CONALEP Chiapas para promover la autonomía laboral de las egresadas)	X	X	X	X	Independencia laboral.  Éxito profesional y empoderamiento.	Independencia laboral.  Éxito profesional.	Garantizar la igualdad de género al distribuir las vacantes de la bolsa de trabajo.  Contribuir a la eliminación de los Roles de género a	Concientizar la importancia de cumplir con la igualdad de género al distribuir las vacantes de la bolsa de trabajo.






Recursos <sup>4</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
							través de las capacitaciones para el autoempleo de mujeres y hombres.	Contribuir a la eliminación de los Roles de género a través de las capacitaciones para el autoempleo de mujeres y hombres.
<b>Área Académicas, Capacitación, Promoción y Vinculación</b> <i>(Fortalecer capacitación al personal docente y administrativo en temas de igualdad y equidad de género)</i>	X	X	X	X	Ambiente escolar respetuoso y seguro.  Educación con perspectiva de género.  Empoderamiento	Ambiente escolar respetuoso y seguro.  Educación con perspectiva de género.	Garantizar la educación con perspectiva de género.  Promover en los Planteles, ambientes escolares respetuosos y seguros para las mujeres y personas de diversidad sexual genérica.	Concientizar la importancia de impartir educación con perspectiva de género.  Promover en los Planteles, ambientes escolares respetuosos y seguros.
<b>Dirección General y Área de Administración</b> <i>(Establecer más mujeres en puestos de Dirección de Planteles)</i>	X	X		X	Motivación al desarrollo profesional.  Percepción de cultura inclusiva en el CONALEP Chiapas.  Empoderamiento.	Percepción de cultura inclusiva en el CONALEP Chiapas.  Concientización de la importancia de la mujer en puestos de decisión.	N/A	Promover la importancia de la mujer en puestos de toma de decisiones.  Contribuir a la eliminación de los roles de género.










Recursos <sup>4</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Area de Promoción, Vinculación y Direcciones de Planteles</b> <i>(Celebración de actividades culturales, científicas, deportivas y días conmemorativos a nivel internacional)</i>	X	X	X	X	Colaboración y esparcimiento con la población estudiantil de su entorno.  Reconocimiento de la necesidad de convivencia y del trabajo en equipo sin discriminación.	Colaboración y esparcimiento con la población estudiantil de su entorno.  Reconocimiento de la necesidad de convivencia y del trabajo en equipo sin discriminación.	Promover la convivencia y trabajo en equipo del alumnado sin discriminación.  Promover los derechos humanos de las mujeres y la no violencia en los meses de marzo y noviembre.	Promover la convivencia y trabajo en equipo del alumnado sin discriminación.  Concientizar sobre los derechos humanos de las mujeres y la no violencia en los meses de marzo y noviembre.
<b>Personal docente</b> <i>(Tareas académicas para ejecutar en equipos)</i>	X	X	X	X	Mejor desempeño académico  Mejores relaciones con el alumnado  Empoderamiento	Mejor desempeño académico  Mejores relaciones con el alumnado	Promover la igualdad y un ambiente colaborativo.  Otorgar reconocimiento a las mujeres por su aportación en tareas de equipos.	Promover la igualdad y un ambiente colaborativo.  Otorgar reconocimiento a las mujeres por su aportación en tareas de equipos.
<b>Dirección de Planteles</b> <i>(Fomentar la inclusión de las mujeres en el uso de espacios físicos tradicionalmente usados por hombres)</i>	X	X	X	X	Activación física  Condiciones de salud favorables  Empoderamiento  Descubrimiento de talentos y destrezas deportivas	N/A	Que están ajustados a sus necesidades, promover la igualdad de oportunidades en el uso de los espacios sin disminución de género.	Que están ajustados a sus necesidades, promover la igualdad de oportunidades en el uso de los espacios sin disminución de género.



Recursos <sup>4</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Área de Vinculación y Dirección de Planteles</b> <i>(Impartir talleres y foros con temática de igualdad de Género)</i>	X	X	X	X	Reconocimiento de valía e importancia en el espacio escolar y en la sociedad.  Concientizar sobre la importancia de la eliminación de los roles de género y la diversidad sexo genérica  Empoderamiento	Concientizar sobre la importancia de la eliminación de los roles de género y la diversidad sexo genérica	Contribuir a resaltar la importancia de las mujeres y la diversidad sexo genérica en el espacio escolar y la sociedad.  Coadyuvar en la eliminación de los roles de género.	Contribuir a resaltar la importancia de las mujeres y la diversidad sexo genérica en el espacio escolar y la sociedad; así como la eliminación de los roles de género.
<b>Área de Académico, Vinculación y Dirección de Planteles</b> <i>(Añadir temas sobre el uso del lenguaje incluyente en talleres y foros.)</i>	X	X	X	X	Reconocimiento de valía e importancia en el espacio escolar y en la sociedad.  Concientizar sobre la importancia de la inclusión en las formas de expresión de la diversidad sexo genérica.  Empoderamiento	Concientizar sobre la importancia de la inclusión en las formas de expresión de la diversidad sexo genérica.	Impulsar el uso del lenguaje incluyente en las formas de expresiones cotidianas y formales para resalta la importancia de las mujeres y las personas de diversidad sexo genérica en la sociedad.	Contribuir al uso del lenguaje incluyente en las formas de expresiones cotidianas y formales.
<b>Dirección de Planteles</b> <i>(Distribución de manuales del lenguaje incluyente a través de las academias.)</i>	X	X	X	X	Conocimiento del uso adecuado del lenguaje incluyente.  Percepción del interés del CONALEP Chiapas por promover el lenguaje incluyente.	Conocimiento del uso adecuado del lenguaje incluyente.  Percepción del interés del CONALEP Chiapas por promover el lenguaje incluyente.	Conocimiento del uso adecuado del lenguaje incluyente, así como garantizar su uso en las formas de expresiones	Conocimiento del uso adecuado del lenguaje incluyente, así como replicar su uso en las formas de expresiones cotidianas y oficiales.







Recursos <sup>4</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
					Sentimiento de inclusión.		cotidianas y oficiales.	
Área de Jurídico ( <i>Revisión de marco jurídico para garantizar la aplicación de la perspectiva de género y el uso de lenguaje incluyente</i> )	X	X		X	Conocimiento que la normatividad de los planteles educativos evoca y prioriza la perspectiva de género.	Conocimiento que la normatividad de los planteles educativos evoquen y prioricen la perspectiva de género.	N/A	Garantizar que el Colegio cumple mediante su normatividad interna el uso del lenguaje incluyente y garantiza la aplicación de la perspectiva de género.
Área de Vinculación ( <i>Colaborar con la Secretaría de Igualdad de Género del Estado de Chiapas, para impartir pláticas, talleres y cursos en temas de igualdad de género al alumnado.</i> )	X	X	X	X	Conocimiento del tema. Concientización. Posibilidad de un mejor ambiente escolar. Empoderamiento	Conocimiento del tema. Concientización. Posibilidad de un mejor ambiente escolar.	Contribuir a resaltar la importancia de las mujeres y la diversidad sexo genérica al alumnado. Coadyuvar en concientizar al alumnado la importancia de la eliminación de los roles de género.	Contribuir a resaltar la importancia de las mujeres y la diversidad sexo genérica al alumnado. Coadyuvar en concientizar al alumnado la importancia de la eliminación de los roles de género.
Área de Jurídico y Dirección de Planteles ( <i>Difusión del Protocolo de Acoso y Hostigamiento sexual al personal docente y administrativo</i> )	X	X	X	X	Conocimiento de sus derechos y los medios para garantizarlos en el CONALEP Chiapas. Prevenir ser víctima o victimaria por acoso y/u	Conocimiento de sus derechos y los medios para garantizarlos en el CONALEP Chiapas. Prevenir ser víctima o victimaria por acoso y/u	Garantizar el goce de los derechos humanos al alumnado y al personal laboral; así como prevenir que sean víctimas o personas victimarias por acoso y/u	Velar por el goce de los derechos humanos al alumnado y al personal laboral; así como prevenir que sean víctimas o personas victimarias por acoso y/u

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.



Recursos <sup>4</sup>	Recursos				Beneficios			
	Acceso		Control		Acceso		Control	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
					hostigamiento sexual.	hostigamiento sexual.	hostigamiento sexual.	hostigamiento sexual.
					Posibilidad de un mejor ambiente en el plantel.	Posibilidad de un mejor ambiente en el plantel.		
					Empoderamiento.			



  
 33

## Reflexionemos...

De acuerdo a los resultados obtenidos en los ejercicios anteriores, en equipo dialoguen y analicen las respuestas de las siguientes preguntas.

1. **¿La problemática analizada tiene causas diferenciadas entre mujeres y hombres?**  
Sí, aunque identificamos una brecha de proporciones pequeñas.
2. **¿A quién afecta más el problema a mujeres o a hombres?**  
De manera general las mujeres, siguen siendo la población más vulnerable por el contexto social y cultural.
3. **¿Qué problemas son compartidos por mujeres y por hombres?**  
El acceso al Bachillerato Tecnológico, la permanencia y el egreso, toda vez que por diversas causas la juventud estudiosa, está en riesgo de no cursar estudios.
4. **¿La problemática analizada genera efectos diferenciados entre mujeres y hombres?**  
Sí
5. **¿De qué manera afecta el problema a las mujeres y de qué manera a los hombres?**  
Por el contexto social, cultural y los roles de género que imperan, persiste un sesgo preferencial hacia los hombres, lo que repercute directamente sobre los derechos humanos de las mujeres que resulta en menores oportunidades de desarrollo académico, social y económico.
6. **¿Estos efectos implican la creación, el mantenimiento o el incremento de brechas de género?**





Sí, el mantenimiento de brechas de género.

**7. ¿Qué tipo de desigualdad se genera entre mujeres y hombres debido a las causas analizadas?**

La cancelación de oportunidades en igualdad de condiciones para el acceso, permanencia y egreso del Bachillerato Tecnológico, en consecuencia, oportunidades para el empleo y en general, la omisión de los derechos humanos de las mujeres.

**8. ¿Cuáles son las necesidades e intereses de las mujeres y los hombres que inciden en la problemática?**

De las mujeres sería el acceso al Bachillerato Tecnológico, con perspectiva de igualdad de género e incluyente, que les permita incrementar sus oportunidades laborales, seguridad y desarrollo profesional; de los hombres, el acceso a una educación y formación profesional técnica con armonía y sensibilización en la perspectiva de igualdad de género.

**9. ¿Qué acciones está haciendo la institución para atender la desigualdad y la violencia de género?**

Brinda capacitación para sensibilizar, conocer, atender los temas relacionados de la Igualdad de Género, tanto con el alumnado, así como con el personal administrativo y docente.

**10. ¿Qué cambios se deberán implementar en los programas y proyectos de la institución?**

- ✓ Promover la igualdad sustantiva de género en los proyectos institucionales.
- ✓ Instalar de manera formal, el calendario anual de capacitación al alumnado y personal (administrativo y docente) en los tópicos propios de la Igualdad de Género, del uso de lenguaje incluyente y comunicación con perspectiva de género, entre otros.
- ✓ Establecer el presupuesto de hasta el 4% para la operación del plan de trabajo de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP CHIAPAS, privilegiando la atención e



impulsando temas de los derechos humanos de las mujeres, la diversidad sexo genérica y de la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres.

**11. ¿Qué cambios se deberán implementar en la estructura organizacional de la institución?**

- ✓ Actualizar la estructura orgánica, para insertar la Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP CHIAPAS.
- ✓ Actualizar el marco normativo interno para insertar las palabras y términos del lenguaje incluyente, así como los requisitos y condiciones para el acceso en igualdad de condiciones de los usuarios y público en general.
- ✓ Crear procesos específicos a nivel de manual de organización, y manual de procesos que describan acciones y/o actividades que promuevan la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres.

**12. ¿Qué beneficios se tendrá a corto, mediano y largo plazo para disminuir la desigualdad y la violencia contra las mujeres?**

- Corto plazo: Sensibilización del alumnado del CONALEP CHIAPAS, así como de servidores públicos en temas de perspectiva de género e igualdad sustantiva.
- Mediano plazo: Generar estrategias e implementar acciones en el Colegio con perspectiva de género que den cumplimiento a la política de igualdad, no discriminación y acceso a una vida libre de violencia para las mujeres.
- Largo plazo: Cambio en la percepción, comunicación y desarrollo de las actividades, tanto del alumnado del CONALEP CHIAPAS, así como de servidores públicos en el desempeño laboral, garantizando el reconocimiento y goce pleno de los derechos humanos de las mujeres y la diversidad sexo genérica, así como la eliminación de brechas de desigualdad.



**Ejercicio 5. En equipo deberán completar el siguiente cuadro.**

<b>En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de las mujeres</b>	<b>En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de los hombres.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En los eventos de la carrera de enfermería se denota mayor participación de alumnas.</li> <li>• En los eventos deportivos es notorio la menor participación de equipos conformados por mujeres.</li> <li>• En los eventos de promoción del Plantel se denota una preferencia por utilizar a mujeres para la atención al público.</li> <li>• En los eventos relacionados con la vinculación institucional se denota una preferencia por utilizar a mujeres para representar una buena imagen institucional.</li> <li>• En los eventos relacionados con la vinculación institucional se denota una preferencia porque las mujeres utilicen zapatillas, por considerarse más presentable.</li> <li>• En los eventos relacionados con la promoción y/o vinculación institucional, mayormente se utiliza a mujeres para decorar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las actividades dirigidas a la sociedad de la carrera de mantenimiento automotriz, se denota mayor participación de alumnos.</li> <li>• En los eventos deportivos es notorio la mayor participación de equipos conformados por hombres.</li> <li>• En los eventos de promoción del Plantel se denota preferencia por utilizar a hombres para dirigir y/o cargar los materiales de equipamiento necesarios.</li> <li>• En los eventos de promoción del Plantel se denota preferencia por utilizar a hombres para instalar y configurar el equipamiento de audio y video necesarios.</li> <li>• Al transportarse a eventos inherentes a las actividades de la institución se percibe una preferencia por asignar hombres para conducir los automóviles.</li> <li>• Al preparar los archivos por áreas, se denota una preferencia por designar hombres para cargar las cajas y bolsas de basura.</li> </ul>



**En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de las mujeres**

- Al preparar los archivos por áreas, se denota una preferencia por utilizar a mujeres para ordenarlos, por ser consideradas más limpias.
- En los planteles, se denota una preferencia por utilizar a las mujeres para limpieza de aulas y oficinas.
- En los planteles, se evidencia la preferencia en servicios escolares de utilizar mujeres para la atención al público.
- Para capacitaciones y/o eventos, se percibe que mayormente se utiliza a mujeres para atender los servicios de "coffee break".
- En la carrera de profesional técnico bachiller de enfermería general, se denota que las academias (conformadas por el personal docente) en su mayoría son mujeres.
- Los puestos de asistentes o de secretariado, están asignados mayormente a mujeres.

**En la ejecución de los proyectos, programas y líneas de acción institucional de qué manera se refuerzan los roles de trabajo de los hombres.**

- En trabajos pequeños de mantenimiento y/o reparación (En los que no se solicita de primera instancia la intervención del área de recursos materiales) es visible la mayor participación de los hombres.
- En los planteles, se denota una preferencia por utilizar a hombres para realizar la limpieza de áreas verdes, para el uso de machetes y podadoras y cargar las bolsas de basura.
- En los planteles se percibe que la persona encargada de talleres de computación y laboratorio, mayormente son hombres.
- Al celebrar eventos, mayormente se asignan a hombres para fungir como presentadores o conductores.
- Es perceptible el uso casi exclusivo de hombres como personal de vigilancia.
- En la carrera de profesional técnico bachiller de mantenimiento automotriz, se denota que las academias (conformadas por el personal docente) en su mayoría son hombres.



**Plan de Trabajo**

1.	Nombre del proyecto	Plan de Trabajo de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas.
2	Unidad responsable	Unidad Enlace de Igualdad de Género del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas.
3	Programa/s Presupuestario/s	Proyecto de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género CONALEP Chiapas 012681D02001E03G002
4	Objetivo de Desarrollo Sostenible	04 Educación de calidad 05 Igualdad de género
5	<b>Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2019-2024</b>	
	Política Transversal	Igualdad de género
	Eje 2	Bienestar social
	Tema 2.1	Desarrollo Integral social
	Política Pública 2.1.2	Sociedad incluyente
	Programa sectorial: estrategia.1.2.2	Promover la Igualdad de Género
	Eje 3	Educación, ciencia y cultura
	Tema 3.2	Educación para todos
	Política Pública 3.2.3	Atención al abandono escolar en educación media superior
	Programa sectorial: estrategia 3.2.3.3	Impulsar la colaboración interinstitucional en materia de atención al abandono escolar.
	<b>Programa Estatal de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2020-2024</b>	
6	Objetivos prioritarios	Transformar las realidades de la educación y bienestar para garantizar los derechos humanos de adolescentes y mujeres.
7	Ejes estratégicos	Fortalecer la eficiencia y eficacia de los servicios institucionales de educación y el cumplimiento de los derechos de adolescentes y mujeres.
8	Líneas de acción	Fomentar la comunicación institucional con perspectiva de género. Organizar y coordinar la formación y capacitación del personal (docente y administrativo) en Dirección General y Planteles en materia de Género e Igualdad sustantiva. Organizar y coordinar, en colaboración con la Secretaría de Igualdad de Género del Estado (SEIGEN) la impartición de cursos al personal docente en materia de

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*





	<p>derechos sexuales y reproductivos; criterios para la prevención y atención de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres (NOM-046-SSA2-2005) (Línea de acción 3.1.8 del Programa estatal para la igualdad entre hombres y mujeres 2020-2024; Estrategia 3.2.3.1 del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024).</p> <p>En la carrera Profesional Técnico Bachiller de Enfermería General durante el tercer semestre en la materia "Enfermería comunitaria" y durante el quinto semestre en la materia "Enfermería materno-infantil y obstetricia" los alumnos continuarán siendo formados en prevención de violencia sexual y conocimiento en derechos sexuales y reproductivos (Línea de acción 3.1.8 del Programa estatal para la igualdad entre hombres y mujeres 2020-2024; Estrategia 3.2.3.1 del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024).</p> <p>Implementar la elaboración de contenidos y productos digitales y/o audiovisuales que consoliden la instauración de la perspectiva y transversalidad de género en el CONALEP Chiapas.</p> <p>Revisar y asegurar, en colaboración con las Direcciones correspondientes, que en la normatividad y reglamentos del CONALEP Chiapas se dé cumplimiento a los mandatos en materia de igualdad de género.</p> <p>Impulsar en coordinación con las Direcciones de Área la celebración de Convenios y Acuerdos para la incorporación de la perspectiva de género y fortalecer la inclusión con pleno respeto a los derechos humanos en los diversos planes, programas y proyectos del CONALEP Chiapas, con la finalidad de ofertar a la población estudiantil servicios, asesoría y conferencias, pláticas, y demás actividades difusivas encaminadas a salvaguardar la integridad emocional, física y de sus derechos a las mujeres y de las personas de la diversidad sexo genérica. (Estrategia 3.2.3.3 del Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024).</p> <p>Impulsar, en colaboración con las Direcciones correspondientes y las academias integradas por el personal docente, la incorporación de cursos en los planes de estudio o proyecto educativo que consideren pertinentes para la formación con perspectiva de género para el desempeño integral del alumnado (Línea de acción 3.1.11 del Programa estatal para la igualdad entre hombres y mujeres 2020-2024).</p>
--	---



**Propósito institucional:** La Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas tiene el compromiso de generar estrategias que garanticen la igualdad sustantiva con perspectiva de género; que atiendan los problemas de violencia y aseguren la inclusión de la diversidad sexo genérica.

**Descripción del proyecto:** Informar de manera clara y oportuna a los Directivos de las Áreas administrativas de la Dirección General, Directores de Planteles y personal docente y administrativo del CONALEP Chiapas las estrategias a implementar, en coordinación con la Unidad de Enlace de Igualdad de Género, para garantizar la igualdad sustantiva con perspectiva de género que atiendan los problemas de violencia y aseguren la inclusión de la diversidad sexo genérica; la aplicación del presente proyecto tiene cobertura estatal de acuerdo a las regiones en las que se encuentran nuestros Planteles:

- Región I – Metropolitana (Tuxtla Gutiérrez y Chiapa de Corzo).
- Región V - Altos Tsotsil-Tzeltal (San Cristóbal de las Casas).
- Región IX - Istmo-Costa (Tonalá).
- Región X – Soconusco (Tapachula, Huixtla y Tuxtla Chico).
- Región XI - Sierra Mariscal (Motozintla).
- Región XII - Selva Lacandona (Ocosingo y Altamirano).
- Región XIII – Maya (Palenque).
- Región XV - Meseta Comiteca Tojolabal (Comitán de Domínguez).

La Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas será la principal responsable de este proyecto, con inicio el 12 de mayo del 2021 y conclusión al cierre del ejercicio 2024.

41

**Árbol de problemas:**

- A. Por circunstancias de carácter geográfico, étnico, cultural, social, económico y académico, embarazo, matrimonio o unión de concubinato, problemas psicoemocionales, las mujeres matriculadas en el CONALEP Chiapas, presentan entre otros riesgos, bajo aprovechamiento académico.
- B. El personal no cuenta con la preparación suficiente para atender problemas psicosociales y emocionales de los estudiantes.
- C. En el transcurso de sus estudios desde el primer semestre hasta el egreso, las estudiantes presentan diferentes problemas propios de su entorno social, personal y familiar, que las ponen en riesgo de dejar sus estudios.
- D. Existe desinterés de los egresados del tercer grado de secundaria para cursar la educación media superior en el CONALEP Chiapas, aunado al abandono de los estudiantes que se encuentran cursando el bachillerato en el CONALEP Chiapas.
- E. Poca empatía en el ambiente laboral del CONALEP CHIAPAS, con las mujeres y personas de la diversidad sexo genérica.

**Árbol de objetivos:**

- A. Acompañamiento a los estudiantes matriculados en el CONALEP Chiapas, desde el primer semestre hasta el sexto, para identificar los problemas psicosociales y emocionales, que amenacen su permanencia en el bachillerato, y lograr su aprovechamiento académico.
- B. Capacitación al personal para la atención a los estudiantes en temas psicosociales.
- C. Derivado del acompañamiento realizado, los estudiantes permanecen cursando sus estudios de bachillerato.
- D. Se implementan jornadas para la inducción, formación y construcción psicoemocional y académica de los estudiantes inscritos en el CONALEP Chiapas, para garantizar tanto su inscripción al primer semestre como su permanencia hasta el egreso.
- E. Brindar capacitación al personal administrativo, con la finalidad de sensibilizar sobre los tópicos de igualdad, equidad, derechos humanos de las mujeres, inclusión de las diversidades sexo genéricas y atención psicoemocional.



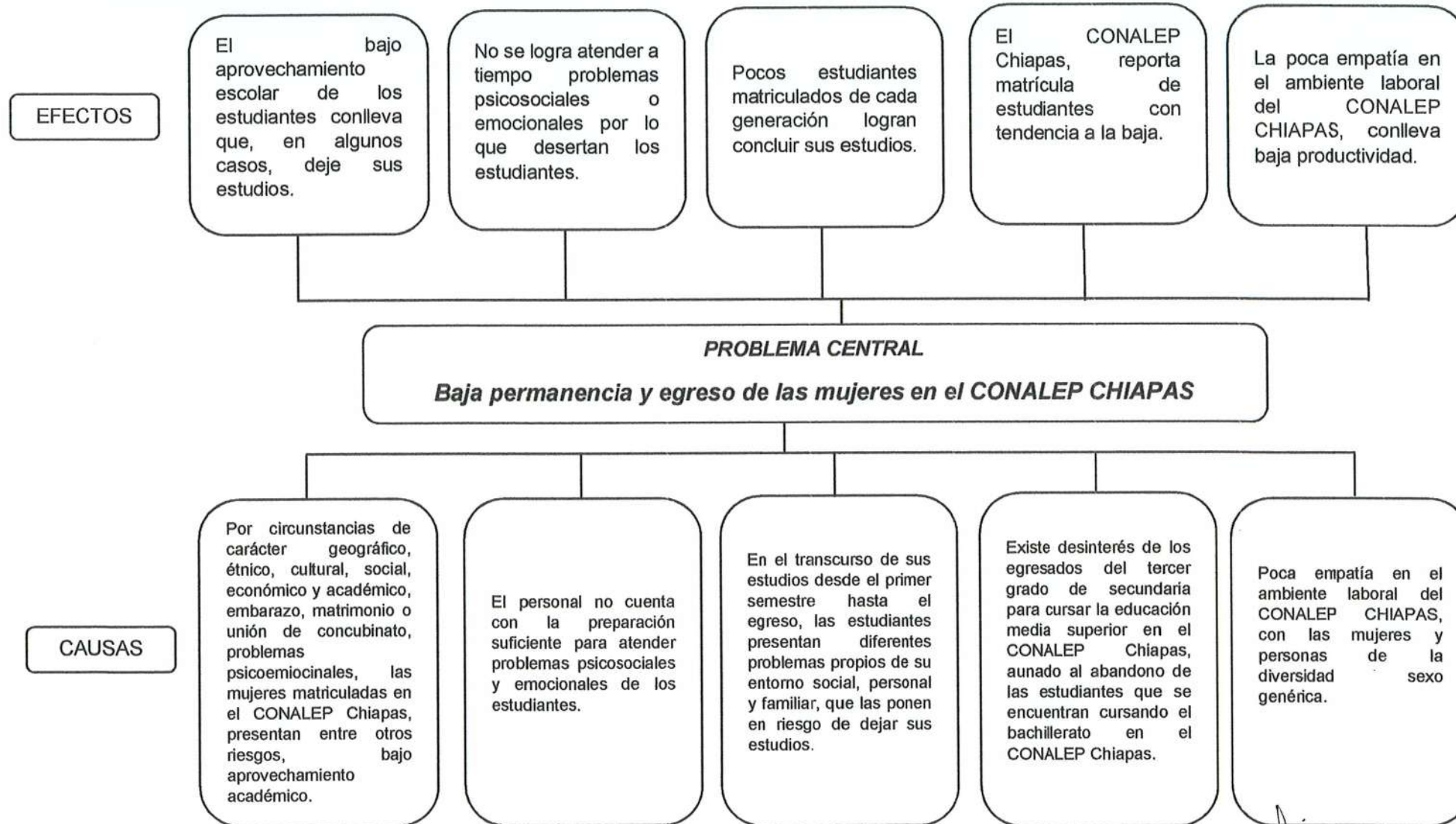
### **Objetivo**

- Aumentar y contener la población de alumnos que cursa el bachillerato profesional técnico.
- Capacitar y sensibilizar al personal administrativo, en tópicos de igualdad, equidad, derechos humanos de las mujeres, inclusión de las diversidades sexo genéricas, prevención de embarazos adolescentes y atención psicoemocional.





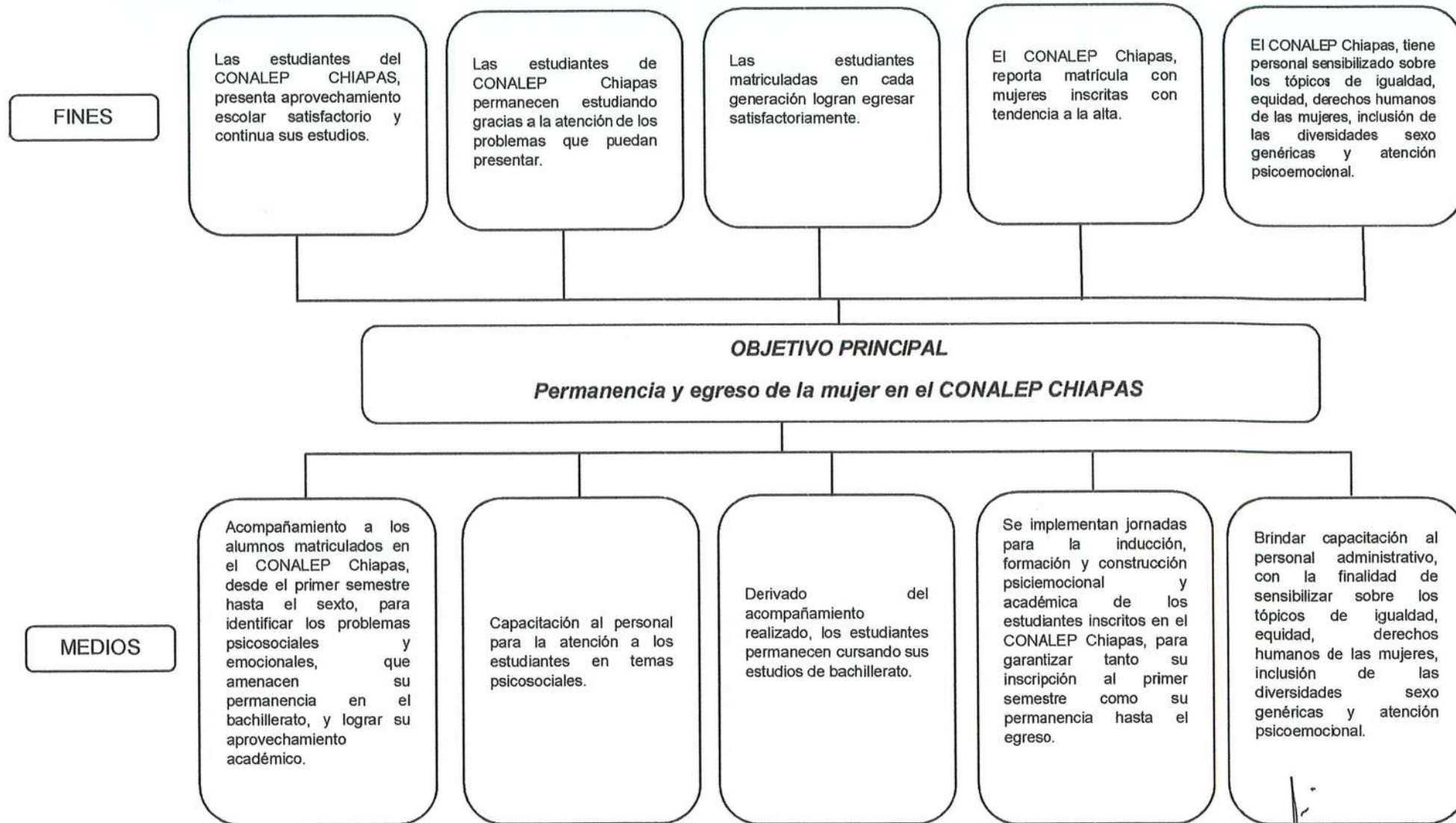
**Árbol de problemas:**



Handwritten signatures and the number 44.



**Árbol de objetivos:**



Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

**Árbol de problemas:**

C	Por circunstancias de carácter geográfico, étnico, cultural, social, económico y académico, embarazo, matrimonio o unión de concubinato, problemas psicoemocionales, las alumnas matriculadas en el CONALEP Chiapas, presentan entre otros riesgos, bajo aprovechamiento académico.
E	El bajo aprovechamiento escolar de las alumnas conlleva que, en algunos casos, dejen sus estudios.
C	El personal no cuenta con la preparación suficiente para atender problemas psicosociales y emocionales de los estudiantes.
E	No se logra atender a tiempo problemas psicosociales o emocionales por lo que desertan los alumnos.
C	En el transcurso de sus estudios desde el primer semestre hasta el egreso, las estudiantes presentan diferentes problemas propios de su entorno social, personal y familiar, que las ponen en riesgo de dejar sus estudios.
E	Pocas estudiantes matriculadas de cada generación logran concluir sus estudios.
C	Existe desinterés de los egresados del tercer grado de secundaria para cursar la educación media superior en el CONALEP Chiapas, aunado al abandono de las estudiantes que se encuentran cursando el bachillerato en el CONALEP Chiapas.
E	El CONALEP Chiapas, reporta matrícula con tendencia a la baja.
C	Poca empatía en el ambiente laboral del CONALEP CHIAPAS, con las mujeres y personas de la diversidad sexogenérica.
E	La poca empatía en el ambiente laboral del CONALEP CHIAPAS, conlleva baja productividad.

**Árbol de objetivos:**

M	Acompañamiento a los estudiantes matriculados en el CONALEP Chiapas, desde el primer semestre hasta el sexto, para identificar los problemas psicosociales y emocionales, que amenacen su permanencia en el bachillerato, y lograr su aprovechamiento académico.
F	La población escolar del CONALEP CHIAPAS, presenta aprovechamiento escolar satisfactorio y continua sus estudios.



M	Capacitación al personal para la atención a los estudiantes en temas psicosociales.
F	Las estudiantes del CONALEP Chiapas permanecen estudiando gracias a la atención de los problemas que puedan presentar.
M	Derivado del acompañamiento realizado, los estudiantes permanecen cursando sus estudios de bachillerato.
F	Los estudiantes matriculados en cada generación logran egresar satisfactoriamente.
M	Se implementan jornadas para la inducción, formación y construcción psicosocial y académica de los estudiantes inscritos en el CONALEP Chiapas, para garantizar tanto su inscripción al primer semestre como su permanencia hasta el egreso.
F	El CONALEP Chiapas, reporta matrícula con tendencia a la alta.
M	Brindar capacitación al personal administrativo, con la finalidad de sensibilizar sobre los tópicos de igualdad, equidad, derechos humanos de las mujeres, inclusión de las diversidades sexo genéricas y atención psicoemocional.
F	El CONALEP Chiapas, tiene personal sensibilizado sobre los tópicos de igualdad, equidad, derechos humanos de las mujeres, inclusión de las diversidades sexo genéricas y atención psicoemocional..





**Objetivo**

No. Objetivo	Objetivo institucional
1	Atender a los estudiantes egresados de la secundaria en su formación profesional técnica, a través de un modelo educativo de calidad vinculándolos con el sector productivo y la comunidad.

	Resumen narrativo	Indicador											
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa a núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Frecuencia	Interpretación	Medios de verificación	Supuestos	Línea Base	Año de Línea Base
<b>Fin</b>	Contribuir con la disminución del rezago educativo en Educación media Superior, mediante el ofrecimiento y promoción de oferta educativa de calidad y pertinencia, que el CONALEP Chiapas brinda a la población egresada de las Secundarias, para la formación de profesionales técnicos bachiller implementando estrategias para la contención del alumnado inscrito en el CONALEP Chiapas.	Tasa de variación de la matrícula	((Matrícula del periodo T / matrícula del periodo T-1)-1)*100	7978/7899	1%	Estratégico	Alumno	Anual	Este indicador mide la diferencia entre la matrícula alcanzada del año actual con la del año anterior.	Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP; se trata de una plataforma informática a nivel Nacional, en la que la Dirección Académica del CONALEP Chiapas captura la matrícula del Colegio Estatal, entre otros datos. El acceso al sistema no es de uso público.	La oferta educativa del CONALEP Chiapas es atractiva para el egresado de secundaria que elige al Sistema como primera opción de estudio.	8499	2021

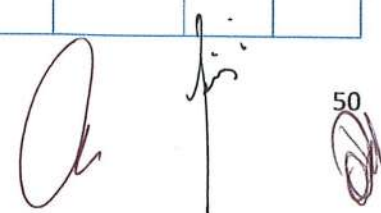
*[Handwritten signatures and marks]*

	Resumen narrativo	Indicador											
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa a núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Frecuencia	Interpretación	Medios de verificación	Supuestos	Línea Base	Año de Línea Base
<b>Propósito</b>	Aumentar el número de alumnos que egresan del CONALEP CHIAPAS, contribuyendo a la formación de personal profesional técnico calificado, que requiere el sector productivo de Chiapas.	Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP	Número de alumnos de la generación T que concluyen sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación.	1989/2994	66.43%	Eficacia	Alumno	Anual	Este indicador mide la cantidad de alumnos que egresan de una generación.	Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP; se trata de una plataforma informática a nivel Nacional, en la que la Dirección Académica del CONALEP Chiapas captura la matrícula del Colegio Estatal, entre otros datos. El acceso al sistema no es de uso público.	Los alumnos permanecen cursando sus estudios de manera regular hasta el egreso.	1601	2021

*[Handwritten signatures and initials]*

**Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas**

	Resumen narrativo	Indicador											
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Frecuencia	Interpretación	Medios de verificación	Supuestos	Línea Base	Año de Línea Base
Componente	Jornadas para la inducción, formación y construcción psicoemocionales y académicas del nivel estatal de los estudiantes	Porcentaje de jornadas realizadas a nivel estatal.	Número de jornadas realizadas en año T/ Número de jornadas programadas en el año T	24/24	100%	Eficacia	Jornada	Anual	Medida del porcentaje de jornadas realizadas en el año.	Reportes de seguimiento de baja de la DA con vinculación al programa de oficinas nacionales	Inspección de los documentos para participar en las actividades.  Espacios de tiempo para realizar las jornadas.	24	2021





**Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas**



	Resumen narrativo	Indicador											
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa a núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Frecuencia	Interpretación	Medios de verificación	Supuestos	Línea Base	Año de Línea Base
Actividades	Captación de egresados de secundaria mediante la promoción y difusión de la oferta educativa del CONALEP Chiapas, utilizando las tecnologías de la información y comunicación, además de las tradicionales como son las ferias profesiográficas y visitas a las secundarias.	Absorción de Educación Profesional Técnica	Número de alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP en la Entidad Federativa en el ciclo escolar T / Total de egresados de secundaria de la Entidad Federativa en el ciclo escolar T*100	3465/91013	3.807%	Eficacia	Estudiantes.	Anual	Este indicador mide la cantidad de alumnos egresados de secundaria del área de influencia que son captados por CONALEP CHIAPAS	Reporte de indicadores educativos; cifras tales como: Cobertura, Tasa Neta de Escolarización, Atención por Edad y Tasa de Terminación, se calculan con las proyecciones de población elaboradas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO); se trata del reporte publicado por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP disponible en <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronoosticos.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronoosticos.aspx</a>  Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP; se trata de una plataforma informática a nivel Nacional, en la que la Dirección Académica del CONALEP Chiapas captura el número de alumnos que se inscriben a primer semestre, entre otros datos. El acceso al sistema no es de uso público.	Existe la demanda por parte de los egresados de secundaria en las carreras ofertadas por el CONALEP Chiapas	3023	2021

*[Handwritten signature]*

Resumen narrativo	Indicador												
	Nombre del indicador	Descripción cualitativa a núm./den	Cantidad núm./den.	Metas Indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Frecuencia	Interpretación	Medios de verificación	Supuestos	Línea Base	Año de Línea Base	
Capacitación al personal y administrativos en temas de igualdad, para brindar una mejor atención al estudiante.	Porcentaje del personal administrativo capacitado.	Personal administrativo de CONALEP CHIAPAS en el periodo T / total del personal administrativo capacitado del periodo T * 100	100/306	32.67%	Eficacia	Personal capacitado.	Anual	Este indicador mide la cantidad de servidoras públicas que se capacitaron	Lista de asistencia del personal docente y administrativo que participó en los cursos y capacitación. Constancias, certificados, del personal capacitado. Fotografías Informe de actividades de capacitación	Contar con instituciones certificadas o facilitadores competentes para brindar cursos o certificaciones	0	2021	

*Ch* *[Signature]* *[Signature]*



**Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas**



Resumen narrativo	Indicador												
	Nombre del indicador	Descripción cualitativa a núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Frecuencia	Interpretación	Medios de verificación	Supuestos	Línea Base	Año de Línea Base	
Estudiantes que realizarán la evaluación diagnóstica para identificar oportunidades de reforzamiento académico	Porcentaje de estudiantes evaluados en diagnóstico	Estudiantes que presentan la evaluación diagnóstica en el periodo T/ Estudiantes inscritos en el CONALEP Chiapas en el periodo T * 100	3425/3425	100%	Eficacia	Estudiantes	Anual	Este indicador mide la cantidad de estudiantes inscritos que presentarán la evaluación diagnóstica	Lista de asistencia de los estudiantes que participen en la evaluación diagnóstica.  Fotografías  Informe estadístico.	Los estudiantes presentarán al 100% la evaluación diagnóstica	0	2021	

*[Handwritten signatures and initials]*

Resumen narrativo	Indicador												
	Nombre del indicador	Descripción cualitativa a núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Frecuencia	Interpretación	Medios de verificación	Supuestos	Línea Base	Año de Línea Base	
Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso a CONALEP Chiapas para reforzamiento académico.	Porcentaje de estudiantes que se capacitaron con el curso de inducción	Estudiantes que finalizaron el curso de inducción en el periodo T/ Estudiantes inscritos en el curso de inducción en el periodo T * 100.	3425/3425	100%	Eficacia	Estudiantes	Anual	Este indicador mide el número de estudiantes que se capacitaron en el curso de inducción	Lista de asistencia de estudiantes de nuevo ingreso. Evidencia fotográfica. Reporte de planteles de la actividad realizada.	Contar con el apoyo de todos los servidores públicos para dar los cursos.	3023	2021	

*[Handwritten signatures and initials]*



**Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas**



	Resumen narrativo	Indicador											
		Nombre del indicador	Descripción cualitativa a núm./den	Cantidad núm./den.	Metas indicador	Tipo y dimensión	Unidad de medida	Frecuencia	Interpretación	Medios de verificación	Supuestos	Línea Base	Año de Línea Base

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*





**Indicadores**

No. Indic.	Nombre del indicador	Descripción cualitativa Núm./denom.	Cantidad total	Trimestral				Línea base
				1er	2do.	3er.	4º.	
1	Captación de egresados de secundaria mediante la promoción y difusión de la oferta educativa del CONALEP Chiapas, utilizando las tecnologías de la información y comunicación, además de las tradicionales como son las ferias profesiográficas y visitas a las secundarias.	Absorción de Educación Profesional Técnica.	<p>[(Número de alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP en la Entidad Federativa en el ciclo escolar "T" / Total de egresados de secundaria de la Entidad Federativa en el ciclo escolar "T")] x100</p> <p>(3465/91013)*100 = 3.80%</p>	N/A	N/A	N/A	N/A	3023
2	Capacitación al personal y administrativos en temas de igualdad, para brindar una mejor atención al estudiante.	Porcentaje del personal administrativo capacitado.	<p>[(Personal administrativo de CONALEP CHIAPAS en el periodo "T" / total del personal administrativo capacitado del periodo "T")] x 100</p> <p>(100/306) *100 = 32.67%</p>	N/A	N/A	N/A	N/A	0

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

3	Estudiantes que realizarán la evaluación diagnóstica para identificar oportunidades de reforzamiento académico	Porcentaje de estudiantes evaluados en el diagnóstico	[(Estudiantes que presentan la evaluación diagnóstica en el periodo T/ Estudiantes inscritos en el CONALEP Chiapas en el periodo T)] x 100.	(3425/3425) *100= 100%	N/A	N/A	N/A	N/A	0
4	Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso a CONALEP Chiapas para reforzamientos académico.	Estudiantes que finalizaron el curso de inducción en el periodo T/ Estudiantes inscritos en el curso de inducción en el periodo T.	[(Estudiantes que finalizaron el curso de inducción en el periodo T/ Estudiantes inscritos en el curso de inducción en el periodo T)] x 100.	(3425/3425) * 100 = 100%	N/A	N/A	N/A	N/A	3023

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

**Personas beneficiarias totales**

Tipo	Cantidad total	Sexo		Zona		Origen de la población		Marginal				
				Urbana	Rural	Mestiza	Indígena	MA	A	M	B	MB
Alumnado del CONALEP Chiapas	7,978	Mujeres	4,446	3,922	524	4,307	139	456	1,670	1,309	1,011	0
		Hombres	3,532	3,183	349	3,431	101	271	1,139	1,339	783	0
Personal administrativo del CONALEP Chiapas	308	Mujeres	124	124		124		0	27	11	45	41
		Hombres	184	184		184		0	37	34	77	36

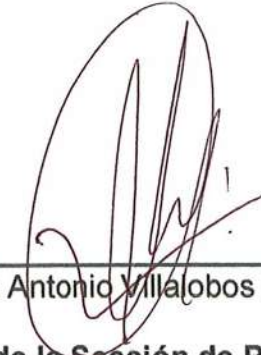



**Integrantes de la Unidad de Enlace de Igualdad de Género del CONALEP Chiapas**



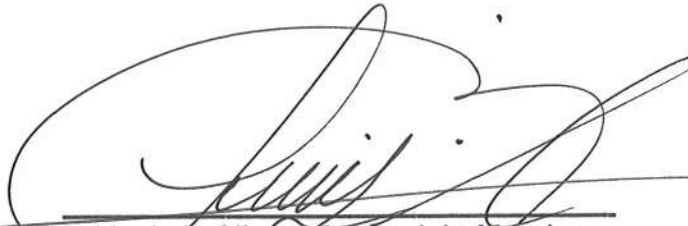
Dra. Sulma Yolotti Coello Lázaro

**Titular de la Unidad Enlace de Igualdad  
de Género del CONALEP Chiapas**



Ing. Marco Antonio Villalobos Balcázar

**Responsable de la Sección de Presupuestos  
Públicos, Estadística, Monitoreo y Evaluación**



Lic. Luis Alberto Marmolejo Morales

**Responsable de la Sección de Institucionalización,  
Gestión Pública y Cultura Institucional**